



Raport de activitate pentru anul 2025

RAPORT DE ACTIVITATE
privind
ASIGURAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII LA
DEPARTAMENTUL TEXTILE-PIELĂRIE ȘI
MANAGEMENT INDUSTRIAL

pentru anul 2025

În Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial (DTPMI) s-au desfășurat în anul 2025 activități specifice, impuse prin Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității, coordonate de conf.univ.dr.ing. Șuteu Marius.

Pentru atingerea obiectivelor propuse în strategia pentru asigurarea calității, DTPMI a avut în vedere pe lângă acțiuni proprii și realizarea obiectivelor impuse în planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivelul UO.

Cele mai semnificative activități la care a luat parte responsabilul cu calitatea în DTPMI au fost următoarele:

- actualizarea conținutului procedurilor Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității;
- supervizarea activităților de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice;
- verificarea conformității rapoartelor de autoevaluare la masterat și licență cu cerințele ARACIS;
- activități legate de îmbunătățirea calității educației.

1. Activitatea privind actualizarea procedurilor Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității

Responsabilul privind evaluarea și asigurarea calității din cadrul DTPMI a contribuit la dezbaterile și îmbunătățirea conținutului următoarelor proceduri operaționale de calitate:

- Procedura operațională privind evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și evaluarea disciplinelor de studii;
- Programul de Politici, Strategii și Acțiuni privind calitatea pe anul 2025 a Universității din Oradea, Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru asigurarea calității;
- Procedura pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii;
- Procedura operațională privind elaborarea statelor de funcții;
- Procedura operațională privind activitatea Consiliului Calității;
- Procedura operațională privind elaborarea lucrării de finalizare a studiilor.

2. Supervizarea activităților de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice

Evaluarea corpului profesoral din cadrul DTPMI s-a făcut pe baza următoarelor date: informațiile cuprinse în fișa de autoevaluare asumată, evaluarea colegială și evaluarea din partea directorului de departament, dar și evaluarea din partea studenților. Pentru completarea fișei de autoevaluare asumată, cadrele didactice au avut la dispoziție procedura *“Procedura operațională privind evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și evaluarea disciplinelor de studii”*, iar pentru evaluarea cadrelor didactice din partea studenților s-au folosit formularele specifice incluse în procedura mai sus menționată.

Pentru validarea declarațiilor privind activitatea didactică și de cercetare a cadrelor didactice universitare ale DTPMI, s-a organizat o ședință în care au fost prezentate informațiile din fișele de autoevaluare asumate. Cu această ocazie s-a realizat aprecierea din partea colegilor referitoare la activitățile didactice desfășurate de către fiecare membru titular al departamentului, precum și aprecierea din partea directorului de departament.

Conform Procedurii, procesul de evaluare al cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat, în ultimele două săptămâni ale fiecărui semestru și a vizat toate cadrele didactice ale DTPMI. Evaluarea s-a desfășurat în condiții de completă anonimitate pentru studenți. pe *platforma UniWeb*, la o secțiune specială dedicată acestui proces, *“Chestionare studenți”*.

În anul 2024 evaluarea cadrelor didactice din partea studenților s-a realizat folosind platforma *UniWeb*, unde s-a creat o secțiune specială dedicată, *“Chestionare studenți”*, coordonatorii de an fiind implicați în acest proces de evaluare.

Chestionarelor de evaluare au fost create pentru fiecare activitate didactică / cadru didactic titular și au putut fi completate de către studenți pe *platforma UniWeb*. În urma prelucrării datelor privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut un punctaj situat în domeniul procentual ($94,6 \div 100$).

3. Verificarea conformității rapoartelor de autoevaluare cu cerințele ARACIS

Responsabilul privind evaluarea și asigurarea calității din cadrul DTPMI a verificat în anul 2025 conținutul raportului de autoevaluare pentru programul de studii de master, să fie în concordanță cu noile cerințe Aracis, deoarece urmează să fie postat pe platforma Aracis în anul 2026:

Master:

- domeniul Inginerie și management:
Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile și pielărie (MCP).

4. Activități privind îmbunătățirea calității educației

Pentru îmbunătățirea calității educației, responsabilul privind evaluarea și asigurarea calității din cadrul DTPMI a urmărit modul în care s-a realizat analiza și reactualizarea planurilor de învățământ în vederea adaptării la specificul european, dar și a recomandărilor făcute de către evaluatorii ARACIS. Obiectivul a fost realizat pentru toate programele de studiu (licență și master).

Un alt aspect important urmărit a fost cel legat de asigurarea materialelor didactice (încărcarea materialelor didactice pe platforma e-learning (Moodle), pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ. De asemenea, s-a realizat actualizarea fișelor de disciplinele în concordanță cu standardele ARACIS, pentru toate programele de studii, prin includerea rezultatelor învățării, reflectând în mod explicit contribuția fiecărei discipline la atingerea obiectivelor din planul de învățământ. S-a supus spre analiză practica pentru programele de licență și master și s-au propus îmbunătățiri în ceea ce privește modul de desfășurare a acestora. Aceasta joacă un rol esențial în procesul lor de învățare și dezvoltare profesională. Experiența practică oferă studenților oportunitatea de a aplica cunoștințele teoretice acumulate în cadrul cursurilor, transformându-le astfel în abilități relevante pentru viitorul

lor profesional. Prin intermediul practicii, studenții au șansa de a lucra în medii reale, de a colabora cu profesioniști din domeniul lor de studiu și de a înțelege mai bine cerințele și provocările pieței muncii. Această expunere le permite să dezvolte competențe esențiale, precum comunicarea eficientă, lucrul în echipă și rezolvarea problemelor, care sunt extrem de apreciate de angajatori.

În vederea îmbunătățirii calității educației, la elaborarea statelor de funcții pentru anul universitar 2025-2026, s-a avut în vedere ca fiecare disciplină din planul de învățământ al specializărilor din DTPMI să fie predată de cadre didactice cu experiență în domeniul științific și didactic. Astfel, se asigură o conexiune directă între studenți și titularii de disciplină, facilitând transmiterea cunoștințelor necesare atingerii rezultatelor învățării propuse.

Evaluarea cunoștințelor studenților se realizează conform cerințelor fiecărui cadru didactic, prezentate la începutul fiecărui semestru și incluse în fișele de disciplină, cu respectarea *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în cadrul Sistemului European de Credite Transferabile*, precum și a *Regulamentului de examinare și notare a studenților FIEMI pentru programele de licență și master*. Modalitățile de evaluare sunt orientate către rezultatele învățării și sunt comunicate studenților cu suficient timp înainte, specificându-se și condițiile minime necesare pentru promovare, astfel încât să se poată obține numărul de credite corespunzător fiecărei discipline din planul de învățământ.

5. Concluzii și propuneri

În anul 2025, responsabilul cu calitatea din DTPMI a reușit să se implice în activitățile solicitate de Departamentul pentru asigurarea calității din cadrul Universității din Oradea și să impună la nivel de departament respectarea cerințelor cuprinse în procedurile Sistemului de Evaluarea și Asigurare a Calității. Îmbunătățirea calității educației la DTPMI reprezintă o prioritate esențială în contextul dezvoltării durabile și al inovației tehnologice.

În urma analizelor efectuate, comisia de la nivelul facultății, din care face parte și reprezentantul DTPMI, face o serie de propuneri pentru îmbunătățirea calității educației pentru anul 2026, după cum urmează:

Managementul calității și procese administrative

- Simplificarea și eficientizarea procedurilor de autoevaluare prin analiza relevanței indicatorilor din fișa de autoevaluare, asigurând cuantificarea justă a activității în conformitate cu fișa postului;
- Analiza periodică a disciplinelor din planurile de învățământ pentru identificarea și consolidarea celor generatoare de competențe transversale, cu repartizarea corespunzătoare a creditelor;
- Prezentarea și dezbateră în cadrul departamentului a fișelor de disciplină, asigurând acoperirea cu material didactic și revizuirea continuă a cursurilor;
- Implementarea unui sistem de feedback continuu din partea studenților și absolvenților pentru evaluarea eficienței programelor de studiu și identificarea zonelor care necesită îmbunătățiri.

Digitalizare și resurse educaționale

- Extinderea utilizării tehnologiilor informaționale în procesul de instruire;
- Încărcarea și actualizarea permanentă a materialelor didactice pe platforma e-learning a universității (Moodle);
- Valorificarea platformelor digitale și a resurselor partenerilor din Alianța EU GREEN pentru dezvoltarea de materiale didactice comune și organizarea de cursuri în colaborare cu universitățile membre.

Comunicare, vizibilitate și internaționalizare

- Intensificarea promovării imaginii departamentului/facultății pentru atragerea de studenți, prin participarea la târguri educaționale, consolidarea legăturii cu absolvenții și colaborarea cu instituțiile locale și mediul de afaceri;
- Creșterea vizibilității activităților DTPMI prin prezență activă pe rețelele de socializare și

promovarea evenimentelor pe site-ul Media UO;

- Actualizarea și diversificarea informațiilor de pe pagina web a departamentului, inclusiv prin traducerea acestora în limba engleză, pentru a facilita accesul partenerilor internaționali și al studenților străini;
- Promovarea activităților și oportunităților oferite în cadrul Alianței EU GREEN (mobilități, cursuri comune, evenimente) atât în rândul studenților, cât și al cadrelor didactice.

Suport pentru studenți și reducerea abandonului școlar

- Continuarea proiectelor de sprijinire a studenților din anul I în vederea reducerii abandonului școlar;
- Motivarea studenților cu rezultate bune și foarte bune pentru a participa la programe de mobilitate (ERASMUS+, burse în acord bilateral, mobilități în cadrul EU GREEN);
- Încurajarea participării studenților la competiții, conferințe și proiecte de cercetare, pentru dezvoltarea abilităților de leadership și lucru în echipă;
- Organizarea de manifestări și workshop-uri studențești, activități care au înregistrat un interes deosebit atât din partea studenților, cât și a cadrelor didactice.

Parteneriate, cercetare și sustenabilitate

- Dezvoltarea parteneriatelor strategice între universități prin proiecte ERASMUS+ și prin implicarea activă în grupurile de lucru ale Alianței EU GREEN (educație, cercetare, sustenabilitate, inovare);
- Consolidarea legăturilor cu mediul economic de profil pentru desfășurarea practicii studenților și creșterea gradului de angajare a absolvenților;
- Colaborarea cu mediul economic pentru transferuri tehnologice, oferte de servicii, consultanță și inițierea de programe de studii în parteneriat;
- Creșterea numărului de contracte de colaborare cu entități economice capabile să ofere studenților programe eficiente de internship;
- Atragerea de noi surse de finanțare prin contracte/granturi de cercetare științifică, organizarea de activități productive și cursuri postuniversitare de formare;
- Organizarea de cursuri de formare și workshop-uri pentru cadrele didactice, vizând îmbunătățirea abilităților pedagogice și actualizarea cunoștințelor privind descoperirile recente din domeniu;
- Integrarea principiilor de sustenabilitate în curriculum și în activitățile facultății, pentru a pregăti studenții să abordeze provocările legate de schimbările climatice și utilizarea responsabilă a resurselor.

Infrastructură și mediu educațional

- Reabilitarea și modernizarea dotării spațiilor de învățământ ale facultății;
- Crearea unui mediu educațional respectuos și diversificat care să încurajeze participarea studenților din diferite medii sociale și culturale, în spiritul valorilor promovate de UO, respectiv Alianța EU GREEN.

Oradea,
martie, 2026

Responsabil evaluarea și asigurarea calității DTPMI,
conf. univ.dr. ing. Marius Șuteu

APROBAT
în ședința Consiliului DTPMI
din data de 10.03.2026

Director DTPMI
conf. univ.dr. ing. Sabina Gherghel