

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	INGINERIE ENERGETICĂ ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.3 Departamentul	TEXTILE PIELĂRIE ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Specializarea/Programul de studii	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme informationale pentru management						
2.2 Titularul activităților de curs	Indrie Liliana						
2.3 Titularul activităților de laborator	Indrie Liliana						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

(Ob)Obligatorie; (Op) Opțională; (As) Asociată

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	0/2/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	0/28/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu Tabla, videoproiector Sala de laborator dotata cu tabla, videoproiector, calculatoare Calculatoare desktop sistem de operare Windows 10, Office 2007-Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint
5.2. de desfășurare a laboratorului	Sala de laborator dotata cu tabla, videoproiector, Calculatoare desktop sistem de operare Windows 10, Office 2007 Studenții trebuie să fie prezenți la cel puțin 80% din lucrările de laborator.

Competențe profesionale	1.Cunoștințe teoretice: După promovarea disciplinei, studentul trebuie să aibă abilitatea de a înțelege noțiunile legate de sistemele informaționale, sistemele informatice și să știe lucra cu bazele de date Access. 2.Deprinderi dobândite: • Identificarea și definirea conceptelor necesare pentru utilizarea performantă a calculatorului în activități de gestiunea întreprinderii folosind MS Access • Explicarea conceptelor, teoriei și metodologiilor specifice sistemelor informaționale și sistemelor informatice Interpretarea noțiunilor teoretice și punerea lor în practică folosind programe software specifice. 3. Abilități dobândite: Aplicarea conceptelor și a teoriei pentru realizarea practică a unor aplicații funcționale folosind MS Access
Competențe transversale	• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională și să valorifice eficient resursele și tehnicile de învățare pentru propria dezvoltare (Internet, e-mail, baze de date, cursuri on-line etc.), • Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; • Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	La finalul disciplinei, studentul/absolventul: 1. Identifică și descrie sisteme informaționale și informatice utilizate în colectarea, prelucrarea și gestionarea datelor în organizațiile industriale. 2. Clasifică și compară tipuri de sisteme informaționale și informatice, precum și metode de proiectare și structurare a informațiilor. 3. Explică rolul, funcțiile și structura funcțională a sistemului informațional și a sistemului informatic în cadrul proceselor industriale.
Aptitudini	La finalul disciplinei, studentul/absolventul: 1. Utilizează aplicații informatice pentru gestionarea și prelucrarea datelor în cadrul sistemelor informaționale specifice managementului industrial. 2. Selectează și utilizează aplicații software pentru proiectarea și organizarea bazelor de date (ex.: Access) asociate proceselor industriale. 3. Elaborează structuri de date, tabele, formulare, interogări și rapoarte utilizând aplicații dedicate bazelor de date.
Responsabilitate și autonomie	La finalul disciplinei, studentul/absolventul: 1. Selectează și utilizează surse bibliografice și resurse digitale specifice domeniului sistemelor informaționale. 2. Demonstrează autonomie în învățare privind utilizarea sistemelor informaționale și informatice aplicate în managementul industrial. 3. Comunică eficient rezultate și informații tehnice utilizând documente, rapoarte și prezentări generate prin sisteme informatice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentul curs își propune să evidențieze rolul deosebit pe care îl joacă sistemul informațional în ansamblul unei firme, structura organizațională și funcțională a acestuia, oportunitățile de raționalizare a sistemului informațional precum și tendințele actuale în ceea ce privește modernizarea sistemului informațional pentru management
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea unor concepte, teorii, modele specifice sistemelor informaționale și sistemelor informatice; - Cunoașterea și înțelegerea din punct de vedere metodologic a procesului de dezvoltare a unei aplicații pentru gestiunea întreprinderii

	utilizând SGBD-ul Access - Cunoașterea noțiunilor din domeniul sistemelor informaționale și sistemelor informatice; - Înțelegerea impactului, a pericolelor și a beneficiilor aduse de implementarea și utilizarea unui sistem informatic folosind MS Access; - Înțelegerea în ansamblu a unui computer și a competențelor integrate ale acestuia; - Aplicarea teoriei în practică.
--	---

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1.Sistemul informațional. Rolul sistemelor informaționale. Informații. Date. Structura funcțională a sistemului informațional	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2
2. Informații Calitățile informației. Clasificarea informațiilor	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2
3. Fluxul informațional. Circuitul informațional. Mijloace de tratare a informațiilor. Procedura informațională. Timpii asociați ciclului informație – decizie – execuție. Deficiențe ale	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2
4. Rolul și funcțiile sistemului informațional. Structura funcțională a sistemului informațional. Deficiențe ale funcționării sistemului informațional	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2
5. Sistemul informatic -componentă a sistemului informațional Sistemul informatic –definire și componente. Clasificarea sistemelor informatice. Ciclul de viață și de dezvoltare a sistemelor informatice. Proiectarea și realizarea sistemelor informatice. Strategiile de informatizare a activităților organizațiilor.	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	4
6. Baze de date	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2
7. Baze de date Access. Tabele	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	4
8. Baze de date Access. Formulare	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	4
9. Baze de date Access.Rapoarte	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	4
10. Baze de date Access. Interogari	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul,	2

	expunerea, demonstrația, exemplificarea	
Bibliografie - Cozgarea, G. (2018). Baze de date. Microsoft Access. București: Editura ASE. - Dănăilă, I., & Constantinescu, R. (2020). ECDL. Baze de date. Microsoft Access 2019. București: Editura ECDL România. - Constantinescu, R., & Dănăilă, I. (2022). <i>ICDL. Baze de date. Microsoft Access 365</i> [manual electronic]. București: ECDL România - Dan, I. S. (2021). <i>Informatică aplicată – Baze de date Access. Îndrumător de laborator</i>. Cluj-Napoca: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. - Dulu, A. (2004). Baze de date Access. ECDL modul 5. București: Andreco Educational Grup. - Gavotă, M. (2001). Baze de date. București: Editura SNSPA. - Gyorodi, C. (2000). Baze de date: Teorie și aplicații. Oradea: Editura Treira. - Iacob, C. (2000). Sistemul informațional contabil la nivelul firmei. București: Tribuna Economică. - Indrie, L. (2023). Sisteme informaționale pentru management. Note de curs. Oradea: Universitatea din Oradea, platforma e-learning. - Johnson, S. (2008). Microsoft Office Access 2007. București: Editura Nicolescu. - Lungu, I., Sabău, Gh., Velicanu, M., Muntean, M., Ionescu, S., Posdarie, E., & Sandu, D. (2003). Sisteme informatice. Analiză, proiectare și implementare. București: Editura Economică. - Mureșan, M., & Ilie, E. (2010). Access 2007. Aplicații economice (meniuri și comenzi practice). București: Editura Ideea Europeană. - Militaru, Gh. (2004). Sisteme informatice pentru management. București: Editura Bic All. - Nicolescu, O. (coord.). (2001). Sistemul informațional managerial al organizației. București: Editura Economică. - Radu, I., Ursăcerscu, M., Vlădeanu, D., Cioc, M., & Burlacu, S. (2005). Informatică și management. O cale spre cunoaștere. București: Editura Universitară. - Udrică, M. (2003). Date și prelucrări în conducerea operativă a firmei. București: Best Publishing. - Udrică, M. (2004). Date și prelucrări în conducerea strategică a firmei. București: Best Publishing. - Zaharie, S., Stanciu, V., Davidescu, N., & Popa, L. E. A. (2014). Dezvoltarea sistemelor informatice de gestiune. București: Editura ASE.		
8.3 Laborator	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Proiectarea unei baze de date pentru gestiunea salariaților unei firme. Implementarea aplicației de proiectat	Analize, discuții	2
2. Crearea în Access a tabelor pentru gestiunea salariaților. Relații între tabele. Sortarea, filtrarea și indexarea datelor în tabele	Analize, discuții, exercitii	10
3. Crearea și utilizarea formularelor în Access pentru gestiunea salariaților	Analize, discuții, exercitii	8
4. Crearea și utilizarea rapoartelor în Access pentru gestiunea salariaților	Analize, discuții, exercitii	4
5. Crearea și utilizarea interogărilor în Access pentru gestiunea salariaților	Analize, discuții, exercitii	4
Bibliografie - Cozgarea, G. (2018). Baze de date. Microsoft Access. București: Editura ASE. - Dănăilă, I., & Constantinescu, R. (2020). ECDL. Baze de date. Microsoft Access 2019. București: Editura ECDL România. - Constantinescu, R., & Dănăilă, I. (2017). ECDL. Baze de date. Microsoft Access 2013. București: Editura ECDL România. - Constantinescu, R., & Dănăilă, I. (2022). <i>ICDL. Baze de date. Microsoft Access 365</i> [manual electronic]. București: Editura ECDL România. - Dan, I.-S. (2021). <i>Informatică aplicată – Baze de date Access. Îndrumător de laborator</i>. Cluj-Napoca: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. - Habraken, J. (2003). Access 2002 pentru începători. București: Editura Teora. - Indrie, L. (2023). Sisteme informaționale pentru management. Lucrări de laborator. Oradea:		

Universitatea din Oradea, platforma e-learning.

8. Indrie, L. (2006). Sistem informațional pentru management. Colecție de aplicații practice. Oradea: Editura Universității din Oradea.
9. Lungu, I. C., Bodea, C., & Bădescu, G. (1995). Baze de date: Organizare, proiectare și implementare. București: Editura All Educational.
10. Stanciu, V., Gavrilă, A., Mangiuc, D., & Sahlean, B. G. (2006). Proiectarea sistemelor informatice. București: Editura Dual Tech.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii, a conținutului disciplinei, au avut loc întâlniri și discuții cu membrii comunității de afaceri și asociații profesionale reprezentative din domeniul confecțiilor textile și a tricotajelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate; - o înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - prezența la orele de curs.	Evaluarea studenților se va face prin examinare orală	70%
10.5 Seminar			
10.6 Laborator	- capacitatea de a opera cu noțiunile specifice materiei studiate; - capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual; - prezența la orele de laborator.	Evaluarea activității de laborator se face pe baza unor teste (15%) și pe baza modalității de participare activă la dezbateri (15%).	30%
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță - Pentru nota minimă, studentul trebuie să rezolve corect 1 subiect la examenarea orală iar activitatea de laborator să fie evaluată cu minim nota 5.			

Data completării
15.09 2025

Semnătura titularului**
de curs
Conf. dr.ing.Indrie Liliana
lindrie@uoradea.ro

Semnătura titularului** de
seminar/laborator/proiect
Conf. dr.ing.Indrie Liliana

Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf.dr.ing. Gherghel Sabina
gherghehsabina@yahoo.com

Data avizării în Consiliul
Facultății IEMI
29.09.2025

Semnătura Decanului Facultății IEMI
Conf.univ.dr.ing. Hora Cristina
hora_cristina@yahoo.com