

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	INGINERIE ENERGETICĂ ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.3 Departamentul	TEXTILE PIELĂRIE ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Specializarea/Programul de studii	INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme informatice in management						
2.2 Titularul activităților de curs	Indrie Liliana						
2.3 Titularul activităților de laborator	Indrie Liliana						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

(Ob)Obligatorie; (Op) Opțională; (As) Asociată

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	0/2/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	0/28/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu Tabla, videoproiector Sala de laborator dotata cu tabla, videoproiector, calculatoare Calculatoare desktop sistem de operare Windows 10, Office 2007- Microsoft Access , Word, Excel, PowerPoint
5.2. de desfășurare a laboratorului	Sala de laborator dotata cu tabla, videoproiector, Calculatoare desktop sistem de operare Windows 10, Office 2007- Microsoft Access , Word, Excel, PowerPoint)- Studenții trebuie să fie prezenți la cel puțin 80% din lucrările de laborator.

6. Competențe profesionale	1.Cunoștințe teoretice: După promovarea disciplinei, studentul trebuie să aibă abilitatea de a înțelege noțiunile legate de sistemele informaționale, sistemele informatice și să știe lucra cu bazele de date Access. 2.Deprinderi dobândite: • Identificarea și definirea conceptelor necesare pentru utilizarea performantă a calculatorului în activități de gestiunea întreprinderii folosind MS Access • Explicarea conceptelor, teoriei și metodologiilor specifice sistemelor informaționale și sistemelor informatice Interpretarea noțiunilor teoretice și punerea lor în practică folosind programe software specifice. 3. Abilități dobândite: Aplicarea conceptelor și a teoriei pentru realizarea practică a unor aplicații funcționale folosind MS Access
Competențe transversale	• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională și să valorifice eficient resursele și tehnicile de învățare pentru propria dezvoltare (Internet, e-mail, baze de date, cursuri on-line etc.), • Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; • Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european

6. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	La finalul disciplinei, studentul/absolventul: 1. Identifică și descrie principii ale ingineriei economice și manageriale, precum și caracteristicile pachetelor software utilizate în suportul proceselor organizaționale. 2. Explică și interpretează documentația tehnică, economică și managerială necesară analizei și dezvoltării sistemelor informaționale din organizație.
Aptitudini	La finalul disciplinei, studentul/absolventul: 1. Evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software utilizate în suportul proceselor manageriale și informaționale din organizație. 2. Elaborează documentație tehnică, economică și managerială cu ajutorul aplicațiilor informatice specifice managementului. 3. Creează și operează baze de date, utilizând aplicații software dedicate (ex.: Microsoft Access), pentru organizarea și analizarea informațiilor în cadrul sistemelor informaționale manageriale.
Responsabilitate și autonomie	La finalul disciplinei, studentul/absolventul: 1. Documentează, descrie și prezintă procese și structuri informaționale specifice sistemelor informatice manageriale. 2. Dezvoltă abilități de comunicare pentru colaborarea eficientă în analiza și prezentarea informațiilor în echipă. 3. Inițiază și gestionează acțiuni de actualizare continuă a competențelor digitale și informatice necesare utilizării și dezvoltării sistemelor informaționale pentru management.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentul curs își propune să evidențieze rolul deosebit pe care îl joacă sistemul informațional în ansamblul unei firme, structura organizațională și funcțională a acestuia, oportunitățile de raționalizare a sistemului informațional precum și tendințele actuale în ceea ce privește modernizarea sistemului informațional pentru management
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea unor concepte, teorii, modele specifice sistemelor informaționale și sistemelor informatice; - Cunoașterea și înțelegerea din punct de vedere metodologic a procesului de dezvoltare a unei aplicații pentru gestiunea întreprinderii utilizând SGBD-ul Access - Cunoașterea noțiunilor din domeniul sistemelor informaționale și

	sistemelor informatice; - Înțelegerea impactului, a pericolelor și a beneficiilor aduse de implementarea și utilizarea unui sistem informatic folosind MS Access; - Înțelegerea în ansamblu a unui computer și a competențelor integrate ale acestuia; - Aplicarea teoriei în practică.
--	--

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Obse rvații
1.Sistemul informațional. Informații. Date. Structura funcțională a sistemului informațional	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2
2. Informații Calitățile informației. Clasificarea informațiilor	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2
3. Fluxul informațional. Circuitul informațional. Mijloace de tratare a informațiilor. Procedura informațională. Timpii asociați ciclului informație – decizie – execuție.	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2
4. Rolul și funcțiile sistemului informațional. Structura funcțională a sistemului informațional. Deficiențe ale funcționării sistemului informațional	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2
5. Sistemul informatic -componentă a sistemului informațional Sistemul informatic –definire și componente. Clasificarea sistemelor informatice. Ciclul de viață și de dezvoltare a sistemelor informatice. Proiectarea și realizarea sistemelor informatice. Strategiide informatizare a activităților organizațiilor.	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	4
6. Baze de date	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2
7. Baze de date Access. Tabele	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	4
8. Baze de date Access. Formulare	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	4
9. Baze de date Access.Rapoarte	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	4
10. Baze de date Access. Interogari	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2
Bibliografie 1. Cozgarea, G. (2018). Baze de date. Microsoft Access. București: Editura ASE. 2. Dănăilă, I., & Constantinescu, R. (2020). ECDL. Baze de date. Microsoft Access 2019. București: Editura ECDL România.		

3. Constantinescu, R., & Dănilă, I. (2022). *ICDL. Baze de date. Microsoft Access 365* [manual electronic]. București: ECDL România
4. Dan, I. S. (2021). *Informatică aplicată – Baze de date Access. Îndrumător de laborator*. Cluj-Napoca: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.
5. Dulu, A. (2004). Baze de date Access. ECDL modul 5. București: Andreco Educational Grup.
6. Gavotă, M. (2001). Baze de date. București: Editura SNSPA.
7. Gyrod, C. (2000). Baze de date: Teorie și aplicații. Oradea: Editura Treira.
8. Iacob, C. (2000). Sistemul informațional contabil la nivelul firmei. București: Tribuna Economică.
9. Indrie, L. (2025). Sisteme informaționale pentru management. Note de curs. Oradea: Universitatea din Oradea, platforma e-learning.
10. Johnson, S. (2008). Microsoft Office Access 2007. București: Editura Nicolescu.
11. Lungu, I., Sabău, Gh., Velicanu, M., Muntean, M., Ionescu, S., Posdarie, E., & Sandu, D. (2003). Sisteme informatice. Analiză, proiectare și implementare. București: Editura Economică.
12. Mureșan, M., & Ilie, E. (2010). Access 2007. Aplicații economice (meniuri și comenzi practice). București: Editura Ideea Europeană.
13. Militaru, Gh. (2004). Sisteme informatice pentru management. București: Editura Bic All.
14. Nicolescu, O. (coord.). (2001). Sistemul informațional managerial al organizației. București: Editura Economică.
15. Radu, I., Ursăcrescu, M., Vlădeanu, D., Cioc, M., & Burlacu, S. (2005). Informatică și management. O cale spre cunoaștere. București: Editura Universitară.
16. Udrică, M. (2003). Date și prelucrări în conducerea operativă a firmei. București: Best Publishing.
17. Udrică, M. (2004). Date și prelucrări în conducerea strategică a firmei. București: Best Publishing.
18. Zaharie, S., Stanciu, V., Davidescu, N., & Popa, L. E. A. (2014). Dezvoltarea sistemelor informatice de gestiune. București: Editura ASE.

8.3 Laborator	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Proiectarea unei baze de date pentru gestiunea salariaților unei firme. Implementarea aplicației de proiectat	Analize, discuții	2
2. Crearea în Access a tabelor pentru gestiunea salariaților. Relații între tabele. Sortarea, filtrarea și indexarea datelor în tabele	Analize, discuții, exercitii	10
3. Crearea și utilizarea formularelor în Access pentru gestiunea salariaților	Analize, discuții, exercitii	8
4. Crearea și utilizarea rapoartelor în Access pentru gestiunea salariaților	Analize, discuții, exercitii	4
5. Crearea și utilizarea interogărilor în Access pentru gestiunea salariaților	Analize, discuții, exercitii	4

Bibliografie

1. Cozgarea, G. (2018). Baze de date. Microsoft Access. București: Editura ASE.
2. Dănilă, I., & Constantinescu, R. (2020). ECDL. Baze de date. Microsoft Access 2019. București: Editura ECDL România.
3. Constantinescu, R., & Dănilă, I. (2017). ECDL. Baze de date. Microsoft Access 2013. București: Editura ECDL România.
4. Constantinescu, R., & Dănilă, I. (2022). *ICDL. Baze de date. Microsoft Access 365* [manual electronic]. București: Editura ECDL România.
5. Dan, I.-S. (2021). *Informatică aplicată – Baze de date Access. Îndrumător de laborator*. Cluj-Napoca: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.
6. Habraken, J. (2003). Access 2002 pentru începători. București: Editura Teora.
7. Indrie, L. (2025). Sisteme informaționale pentru management. Lucrări de laborator. Oradea: Universitatea din Oradea, platforma e-learning.

8. Indrie, L. (2006). Sistem informațional pentru management. Colecție de aplicații practice. Oradea: Editura Universității din Oradea.
9. Stanciu, V., Gavrilă, A., Mangiuc, D., & Sahlean, B. G. (2006). Proiectarea sistemelor informatice. București: Editura Dual Tech.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii, a conținutului disciplinei, au avut loc întâlniri și discuții cu membrii comunității de afaceri și asociații profesionale reprezentative din domeniul confecțiilor textile și a tricotajelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate; - o înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - prezența la orele de curs.	Evaluarea studenților se va face prin examinare orală	70%
10.5 Seminar			
10.6 Laborator	- capacitatea de a opera cu noțiunile specifice materiei studiate; - capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual; - prezența la orele de laborator.	Evaluarea activității de laborator se face pe baza unor teste (15%) și pe baza modalității de participare activă la dezbateri (15%).	30%
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță - Pentru nota minimă, studentul trebuie să rezolve corect 1 subiect la examenarea orală iar activitatea de laborator să fie evaluată cu minim nota 5.			

Data completării
15.09 2025

Semnătura titularului**
de curs
Conf. dr.ing.Indrie Liliana
lindrie@uoradea.ro

Semnătura titularului** de
seminar/laborator/proiect
Conf. dr.ing.Indrie Liliana

Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf.dr.ing. Gherghel Sabina
gherghelsabina@yahoo.com

Data avizării în Consiliul
Facultății IEMI
29.09.2025

Semnătura Decanului Facultății IEMI
Conf.univ.dr.ing. Hora Cristina
hora_cristina@yahoo.com