

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ENERGETICĂ ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEXTILE PIELARIE SI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Recuperarea și valorificarea deșeurilor textile și din piele						
2.2 Titularul activităților de curs	Cuc Maria Sunhilde						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Cuc Maria Sunhilde						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

Sală de seminar adecvată – Power

6.1. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	1. Cunoștințe teoretice: - Cunoașterea elementelor fundamentale teoretice și practice ale producerii deșeurilor în industria textilă și de pielărie; - Identificarea și precizarea informațiilor legate direct de cele mai bune tehnici de prevenire și valorificare a diferitelor tipuri de deșeuri; 2. Deprinderi dobândite: - Înțelegerea diferențelor generate odată cu aplicarea tehnologiilor cu impact redus asupra mediului. 3. Abilități dobândite: - Analizarea proceselor tehnologice din punct de vedere al impactului asupra mediului și argumentația necesară introducerii unei tehnologii cu impact redus asupra mediului.
Competențe transversale	- Promovarea unui sistem coerent de valori – responsabilitate, implicare, moralitate - Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul elaborează și implementează strategii de dezvoltare sustenabilă în afaceri și organizații.
Aptitudini	-Studentul/absolventul promovează etica profesională și principiile dezvoltării durabile în activitatea organizațională. - Studentul/absolventul elaborează proiecte de cercetare în domeniul ingineriei economice și managementului.
Responsabilitate autonomă	- Studentul/absolventul transferă cunoștințele și inovațiile rezultate din cercetare către mediul de afaceri și industrie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmarește să prezinte și să analizeze tehnici și tehnologii cu impact redus asupra mediului în procesele de producere, valorificare și reciclare a deșeurilor din textile, piele și înlocuitori.
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea deprinderilor independente de exprimare privind noțiunile tehnice specifice privind materialele respectiv tehnologiile cu impact redus asupra mediului precum și posibilitățile de reutilizare și reciclare a materialelor, respectiv a produselor din industria de textile și pielărie. - Încurajarea unor <i>comportamente morale</i> la nivel de parteneriate.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Obs.
1. Factori generatori de deseuri textile și din piele pre-consum și producția de textile, îmbracaminte	Conversația euristică, exemplificarea	2
2. Factori generatori de deseuri și producția de încălțăminte, fabricarea articolelor de voiaj și marochinarie	Conversația euristică	2
3. Factori generatori de deseuri post-consum textile, îmbracaminte, încălțăminte. Fenomenul fast fashion.		2
4. Recuperare. Reciclare. Upcycling.	Conversația euristică,	2
5. Recuperarea și utilizarea deșeurilor proteice ale fabricării pielii	Conversația euristică, expunerea, exemplificarea,	2
6. Tehnologii pentru recuperarea și reciclarea cromului din deșeurile de piele și nămol	Conversația euristică, expunerea, exemplificarea,	2
7. Tehnologii de sortare a textilelor la sfârșitul vieții (post-consum)	Conversația euristică,	4
8. Tehnologii competitive pentru recuperare mecanică	Conversația euristică,	4
9. Tehnologii competitive pentru recuperare chimică		2
9. Tehnologii competitive pentru recuperare biologică	Conversația euristică, expunerea	4
10. Tehnologii verzi pentru recuperarea fibrelor de bumbac și a poliesterului din deșeurile textile	Conversația euristică, expunerea	2
Bibliografie - Cuc, Secan (2025), Economia circula și industria modei, Cap. Tehnologie, Ed. Matrixrom - Cuc, Secan (2024), Ecomateriale-inovatie si sustenabilitate in industria textile si pielărie, ed. Matrixrom - Secan, Cuc (2025), Impactul ecologic si social al industriei textile si de pielărie, Ed. Matrixrom, Bucuresti - Ristoiu, T., Ristoiu, D. (2004), Elemente de ecologie, Ed. U.T. Pres, ClujNapoca. - Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, Gh. (2002), Protecția și ingineria mediului, Ed. Economică, București. - Rojanschi, V., Bran, F., Grigore, F. (2004), Elemente de economia și managementul mediului, Ed. Economică, București. - Teleuță, Al., Duca, Gh., Stratan, A., (2003), Economia mediului și dezvoltare durabilă, Ed. UASM, Chișinău. - Vișan, S., Angelescu, A., Alpopi C. (2000) Mediul înconjurător. Poluare și protecție, ed. a II a, Ed. Economică, București. - Zaharia, C. (2004), Energia și mediul, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, p. 5-154.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Obs.
1. Clasificarea deșeurilor textile, din piele și înlocuitori	Eseu, discuții	4
2. Eticheta ecologică		2
3. Economia circulară		4
4. Preocupările pentru recuperarea și reciclarea materiilor prime și a subproduselor.		4

5. Producerea, gestionarea și impactele energiei utilizate de om acum și în viitor.		4
6. Resursele regenerabile și cele neregenerabile.		4
7. Schimbarea tehnologiilor actuale în tehnologii durabile.		4
8. Limite în reciclarea textilelor și a produselor de piele		2
Bibliografie - Cuc, S. (2016) Economia circulară-o soluție pentru industria de textile și pielărie, Ed. Universității din Oradea - Manoliu, M., Ionescu, C. (1998), Dezvoltare durabilă și protecția mediului, HGA, București, p. 105-117. - Vadineanu, A., 1998, “Dezvoltarea durabila: teorie și practica”, vol. I, Editura Universității din București, - Vadineanu, A., Negrei, C., Lisievici, P. (coordonatori), 1999, “Dezvoltarea durabila: teorie și practica – mecanisme și instrumente”, vol. al II-lea, Editura Universității din București, ***, 1992, “<i>Declarația de la Rio privind mediul inconjurător și dezvoltarea</i>”. ***, 1992, “<i>Agenda 21</i>”. ***, 1999, “<i>Strategia Națională a României pentru Dezvoltarea Durabilă</i>”, Guvernul României – Departamentul pentru Reforma Administrației Publice Centrale, Editura Nova, București, 119 pagini.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu disciplinele similare ale altor centre universitare. Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu cerințele institutelor de cercetare, agențiilor de protecția mediului, firmelor particulare care au drept obiective studii de dezvoltare durabilă atât din perspectiva abordării ecologice, cât și a celei sociale și economice, ori de evaluare a impactului antropic

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate; - o înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - prezența activă la orele de curs.	Sunt utilizate metode alternative de evaluare care includ: portofoliul studentului (referate, teste scurte pe parcurs, activitatea la dezbateri) și evaluarea finală sub forma unei prelegeri susținute în fața întregului colectiv sau de examen oral constând în tratarea unui subiect teoretic, incluzând întrebări care să solicite analiză și sinteză, din fiecare capitol studiat.	20%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu noțiunile specifice materiei studiate; - capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice;	Evaluarea activității de seminar se face pe bază de referate (60%) și pe bază de modalități de participare activă la dezbateri (20%).	80%
10.8 Standard minim de performanță - Pentru nota minimă, Rezolvarea în proporție de 60% a fiecărei teme solicitate.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura tit. de seminar

20.09.2025

conf.dr.ing.ecSunhilde Cuc
sunhilde_cuc@yahoo.com

conf.dr.ing.ecSunhilde Cuc
sunhilde_cuc@yahoo.com

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

24.09.2025

conf.dr.ing.Gherghel Sabina
gherghelsabina@yahoo.com

Data avizării în CF

Semnătură Decan

29.09.2025

conf. dr. ing. Cristina Hora
chora@uoradea.ro