

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ENERGETICĂ ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE SI MANAGEMENT INDUSTRIAL ÎN TEXTILE SI PIELARIE
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Operații și utilaje în textile- pielărie						
2.2 Titularul activităților de curs	Secan Cristina						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Tripa Florin						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

Obligatorie(Ob); Opțională(Op); Asociată(As)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 2 curs	2	1 laborator/ 2 proiect	1/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 28 curs	28	14 laborator/ 28 proiect	14/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu tablă și cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point sau online pe platforma UO, la nevoie
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală de laborator, dotată cu masini de cusut, masina de subțiat, masina de netezit

6. 1. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	1. Cunoștințe teoretice: • Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale • Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. • Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale 2. Deprinderi dobândite: • Identificarea și descrierea reprezentărilor grafice și alfanumerice, tehnice, economice și manageriale în comunicarea profesională • Identificarea principiilor și metodelor de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale • Utilizarea cunoștințelor din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea unor rezultate teoretice, a unor teoreme, fenomene sau procese specifice domeniului 3. Abilități dobândite: • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea etapelor de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale • Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor situații bine definite privind proiectarea tehnico-economică a produselor și proceselor industriale, în condiții de asistență calificată. • Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare standard, pentru analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a unor fenomene, procese și teorii specifice, precum și pentru prelucrarea și interpretarea rezultatele proceselor caracteristice domeniului. • Aprecierea calității, avantajelor și limitelor unor metode de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale prin utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare. • Elaborarea unui proiect complet de planificare, programare și conducere de proces și sistem de producție
Competențe transversale	• Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată • Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. • Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. • Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională ▪ Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul are cunoștințe despre sisteme digitale și modele de afaceri online Studentul/absolventul identifică și descrie principii de inginerie economică și managerială, caracteristici ale pachetelor software pentru asistarea activităților din domeniu.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică TIC în management și comunicare. Studentul/absolventul apreciază calitatea și identifică limitele conceptelor, simbolizărilor și reprezentărilor specifice domeniului. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare în elaborarea documentației tehnice, economice și manageriale. Studentul/absolventul aplică standardele de sănătate și siguranță în rezolvarea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. Studentul/absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul manifestă responsabilitate în utilizarea etică a tehnologiilor digitale. Studentul/absolventul documentează, descrie și gestionează procese specifice managementului proiectelor ingineresti cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor. Studentul/absolventul dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. Studentul/absolventul inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului. Studentul/absolventul evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială. Studentul/absolventul conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Familiarizarea studenților cu conceptele și noțiunile de bază din domeniul textile-pielarie ▪ Dobândirea unor abilități în înțelegerea proceselor și fenomenelor
7.2 Obiectivele specifice	-sistematizarea și definirea noțiunilor de bază referitoare la tehnologie, proces tehnologic, -punerea în evidență a particularităților proceselor tehnologice de obținere a produselor din piele și înlocuitori impuse de structura acestora, -prezentarea și clasificarea factorilor de influență în elaborarea proceselor tehnologice, -prezentarea modalităților de organizare concretă a activității de producție în unități producătoare de încălțăminte.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Generalități /Noțiunea de tehnologie; Tendințe de dezvoltare a tehnologiei de fabricare a încălțăminte; Tehnologia ca sistem; Caracteristicile proceselor tehnologice din industria produselor din piele și înlocuitori	Prelegerea participativă, dezbaterea, dialogul, expunerea,	8

	demonstrația, exemplificare a	
2. Principii generale de structurare a proceselor tehnologice de obținere a încălțăminteii/Criterii și schema generală de clasificare a produselor de încălțăminte; Schema de clasificare a produselor de încălțăminte ;Schema structurală a produselor de încălțăminte; Etapele procesului de obținere a încălțăminteii; Procesul de fabricație a încălțăminteii din înlocuitori	Prelegerea participativă, dezbaterea, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificare a	4
3. Procese tehnologice de obținere a ansamblului superior al încălțăminteii/Schema structurală ierarhizată a ansamblului superior al încălțăminteii; Enumerarea și codificarea operațiilor de prelucrare-asamblare a reperelor flexibile; Procese de obținere a ansamblului superior pentru diferite tipuri de produse	Prelegerea participativă, dezbaterea, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificare a	6
4. Procese tehnologice de prelucrare și asamblare a reperelor componente ale ansamblului inferior/Procese pentru repere confecționate din repere rigide în formă de plăci; Procese pentru repere confecționate din materiale inofensive	Prelegerea participativă, dezbaterea, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificare a	4
5. Procese tehnologice de structurare a încălțăminteii în cadrul diferitelor sisteme de confecție/Sisteme de confecție-clasificare, particularități, domenii de utilizare, variante; Procese tehnologice de formare spațială și structurare a încălțăminteii în sisteme de confecție diferite; Procese tehnologice de formare spațială și structurare a încălțăminteii în sisteme de confecție diferite	Prelegerea participativă, dezbaterea, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificare a	6
Bibliografie 1.Cociu V., Tehnologia confecțiilor din piele”Edit.didactică și pedagogică, București, 1965 2.Cociu V., Mălureanu G., Volocariu R., Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori”- Îndrumar de laborator tipar Rotaprint I.P. Iași, 1976 3.Secan Maria Cristina ,, Procese de fabricație în industria produselor din piele și înlocuitori”, note de curs 4.Volocariu R.S., Procese de fabricație în industria produselor din piele și înlocuitori”Edit., Gh.Asachi”, Iași 1999 5. Secan C., Aspects regarding the design of the technological process for making the upper shoe assembly, Annals of the Oradea University, “Fascicle of Textile - Leatherwork”, The International scientific conference, "Innovative solutions for sustainable development of textiles industry", vol XXI, Ed.Universității din Oradea, 2020., ISSN 1843-813X, articol indexat în baza de date		

ULRICH'S 6.Cristina Secan, OPTIMIZAREA UTILIZĂRII RAȚIONALE A ÎNLOCUITORILOR DIN PIELE ÎN PROCESUL DE DEBITARE CU AJUTORUL PROGRAMELOR CAD, Editura Treira, ISBN 978-606-657-129-6, pg172, 2020 7. Secan Cristina, Cuc Sunhilde, ASPECTS REGARDING THEPHYSIOLOGICAL AND COMFORT PARAMETERS IN SHOES MADE OF LEATHER SUBSTITUTES, ICAMS, 2022,Proceedings of THE 9 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCED MATERIALS AND SYSTEMS, ISSN 2068-0783, pp. 461-467, Bucuresti, 26-28 oct.,2022, www.icams.ro		
8.2 Laborator	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1.Stabilirea de corelații între produs,repere componente și materialele de bază din care se confecționează încălțăminte	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	1
2.Stabilirea materialelor de bază în corelație cu produsul și precizarea principalelor caracteristici ale acestora	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	1
3.Stabilirea metodelor de prelucrare a reperelor în scopul realizării de subansambluri	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	1
4.Adoptarea metodelor de îmbinare,a modalităților practice de realizare și prelucrare a subansamblurilor	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	1
5.Indicații generale privind marcarea,ambalarea,depozitarea și transportul încălțăminte	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	1
6.Calcularea consumului de material pentru fețe	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	1
7.Calcularea consumului de material pentru căptușeli	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	1
8.Calcularea consumului de ață	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	1
9.Calcularea consumului de adeziv	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	1
10.Întocmirea proceselor tehnologice pe ateliere de fabricație:atelierul de decupare flexibile	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	1
11.Întocmirea proceselor tehnologice pe ateliere de fabricație:atelierul de decupare rigide	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	1
12.Întocmirea proceselor tehnologice pe ateliere de fabricație:atelierul de pregătire rigide	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	1

13.Întocmirea proceselor tehnologice pe ateliere de fabricație:atelierul de pregătire- coasere	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	1
14.Întocmirea proceselor tehnologice pe ateliere de fabricație:atelierul de tras-tălpuit-finisat	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	1
Bibliografie 1.Cociu V.,Tehnologia confecțiilor din piele”Edit.didactică și pedagogică,București,1965 2.Cociu V.,Mălureanu G.,Volocariu R.,Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori”- Îndrumar de laborator tipar Rotaprint I.P. Iași,1976 3. Secan Maria Cristina ,, Lucrări practice și de proiect la disciplina <i>Procese de fabricație în pielărie</i> ”, Editura Universității din Oradea, 2011 4.Volocariu R.S.,Procese de fabricație în industria produselor din piele și înlocuitori”Edit.,Gh.Asachi”,Iași 1999 5. Harnagea M.C., Secan C., Harnagea F.,,An approach for programming footwear patterns cuts Annals of the Oradea University,“Fascicle of Textile - Leatherwork”, The International scientific conference, "Innovative solutions for sustainable development of textiles industry", vol XX, Ed.Universității din Oradea, 2019.,ISSN 1843-813X, articol indexat în baza de date ULRICH’S 6.Secan Cristina , Dorsonszy L., <i>LUCRĂRI PRACTICE ȘI DE PROIECT LA DISCIPLINA ‘PROCESE DE FABRICAȚIE ÎN PIELĂRIE’</i> , Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0525-3, pg144., anul 2011 7.Cristina Secan , <i>OPTIMIZAREA UTILIZĂRII RAȚIONALE A ÎNLOCUITORILOR DIN PIELE ÎN PROCESUL DE DEBITARE CU AJUTORUL PROGRAMELOR CAD</i> , Editura Treira, ISBN 978-606-657-129-6, pg172, anul 2020		
8.3 Proiect	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
. Proiectarea tehnologică a unei unități în care se produce încălțăminte în condiții restrictive impuse.		
1.Definirea articolelor de încălțăminte ce se vor produce în unitatea proiectată	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	2
2.Stabilirea necesarului de materii prime și auxiliare,depozitarea acestora pe baza normelor de consum calculate	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	2
3.Elaborarea proceselor tehnologice de fabricație a articolelor de încălțăminte adoptate: atelierul de decupare repere flexibile	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	2
4.Elaborarea proceselor tehnologice de fabricație a articolelor de încălțăminte adoptate: atelierul de	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	2

decupare repere rigide		
5.Elaborarea proceselor tehnologice de fabricație a articolelor de încălțăminte adoptate: atelierul de pregătire repere rigide	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	2
6.Elaborarea proceselor tehnologice de fabricație a articolelor de încălțăminte adoptate: atelierul de pregătire-coasere	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	2
7. Elaborarea proceselor tehnologice de fabricație a articolelor de încălțăminte adoptate: atelierul de tras-tălpuit-finisat	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	2
8.Dimensionarea sistemului de producție	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	2
9. Amplasarea utilajelor și locurilor manuale în atelierele de fabricație	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	2
10. Amplasarea în flux și calcularea operațiilor de aparatură	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	2
11.Asigurarea transportului intern al materiilor prime, reperelor, semifabricatelor, personalului și produselor finite	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	2
12. Tehnica securității, prevenirea și stingerea incendiilor, protecția muncii	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	2
13. .Eficiența economică a soluției de proiectare, exprimată prin indici și indicatori economici	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	2
14. CTC	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	2
1.Cociu V.,Tehnologia confecțiilor din piele”Edit.didactică și pedagogică,București,1965 2.Cociu V.,Mălureanu G.,Volocariu R.,Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori”-Îndrumar de laborator tipar Rotaprint I.P. Iași,1976 3.Secan Maria Cristina ,, Lucrări practice și de proiect la disciplina <i>Procese de fabricație în pielărie</i> ”, Editura Universității din Oradea, 2011 4.Volocariu R.S.,Procese de fabricație în industria produselor din piele și înlocuitori”Edit.,Gh.Asachi”,Iași 1999 5.Secan C., <i>Characteristicsof compound materials for the protective footwear</i> Annals of the Oradea University,“Fascicle of Textile - Leatherwork”, The International scientific conference, "Innovative solutions for sustainable development of textiles industry", vol XIX, Ed.Universității din Oradea, 2018.,ISSN 1843-813X, articol indexat în baza de date ULRICH’S 6.Secan Cristina, Dorsonszy L., LUCRĂRI PRACTICE ȘI DE PROIECT LA DISCIPLINA “PROCESE		

DE FABRICAȚIE ÎN PIELĂRIE”, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0525-3, pg144., anul 2011

7.Cristina Secan, *OPTIMIZAREA UTILIZĂRII RAȚIONALE A ÎNLOCUITORILOR DIN PIELE ÎN PROCESUL DE DEBITARE CU AJUTORUL PROGRAMELOR CAD*, Editura Treira, ISBN 978-606-657-129-6, pg172, anul 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii, a conținutului disciplinei, au avut loc întâlniri și discuții cu membrii comunității de afaceri și asociații profesionale reprezentative din domeniul confecțiilor din piele.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate; - o înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - prezența la orele de curs.	Evaluarea studenților se va face prin susținerea unui examen scris ce va cuprinde 10 subiecte, pentru rezolvarea cărora aceștia au la dispoziție 2 ore . La nevoie, examenul se desfășoară pe platforma UO.	70%
10.5 Laborator	- capacitatea de a opera cu noțiunile specifice materiei studiate; - capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual; - prezența la orele de seminar.	Evaluarea activității de laborator se face pe baza unor teste (5%), a referatului realizat și prezentat (5%) și pe baza modalității de participare activă la dezbateri (5%).	15%
10.6 Seminar			
10.7 Proiect	-sustinerea proiectului		15%
10.8 Standard minim de performanță - Pentru nota minimă, studentul trebuie să rezolve corect 5 subiecte la examenul final și activitatea de seminar sa fie evaluata cu minim nota 5.			

Data completării

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de seminar/laborator/proiect

20.09.2025

șef.lucr. ing. dr.Secan Cristina
cris_secan@yahoo.com

asist. ing. Tripa Florin
florintripa@yahoo.com

Data avizării în departament

24.09.2025

Data avizării în Consiliul Facultății
29. 09.2025

Semnătura directorului de departament

conf.univ.dr.ing. Gherghel Sabina
gherghelsabina@yahoo.com

Semnătură Decan

conf. dr. ing. Cristina HORA
chora@uoradea.ro