

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	INGINERIE ENERGETICĂ ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.3 Departamentul	TEXTILE PIELĂRIE ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Specializarea/Programul de studii	MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE PIELĂRIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PROIECTELOR						
2.2 Titularul activităților de curs	GHERGHEL SABINA						
2.3 Titularul activităților de seminar	GHERGHEL SABINA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

(Ob)Obligatorie; (Op) Opțională; (As) Asociată

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					53
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Masteranzii nu se vor prezenta la prelegeri și seminarii cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către masteranzi a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; - Nu va fi tolerată întârzierea masteranzilor la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; - Masteranzii trebuie să fie prezenți la cel puțin jumătate din prelegerile cursului.
5.2. de desfășurare a seminarului	- Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu masteranzii. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor

	de seminar, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere. - Masteranzii trebuie să fie prezenți la cel puțin 80% din activitățile de seminar.
--	--

6. 1. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	▪ Însușirea, înțelegerea și definirea principiilor, conceptelor, instrumentelor și metodelor de bază ale managementului proiectelor. Utilizarea cunoștințelor teoretice de bază pentru explicarea și interpretarea atât a rezultatelor teoretice obținute cât și a situațiilor reale întâlnite. ▪ Rezolvarea unor probleme specifice de complexitate medie privind managementul proiectelor într-o firmă de profil. ▪ Utilizarea de criterii standard în vederea aprecierii limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare a eficienței economice, de planificare și de conducere a proiectelor. Nu în ultimul rând studentul va trebui să fie capabil să rezolve logic și eficient problemele specifice legate de aplicarea metodelor de organizare generală în vederea derulării proiectelor.
Competențe transversale	▪ Identificarea rolurilor și a responsabilităților specifice într-o echipă pluridisciplinară, precum și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	•Studentul/absolventul posedă cunoștințe avansate privind managementul proiectelor •Studentul/absolventul posedă cunoștințe avansate privind principiile și metodele de management aplicate în inginerie și afaceri. •Studentul/absolventul cunoaște tehnologiile digitale și instrumentele de comunicare utilizate în mediile organizaționale și industriale.
Aptitudini	•Studentul/absolventul aplică metode de planificare, analiză și optimizare a proceselor industriale. •Studentul/absolventul elaborează documentația tehnică, economică și managerială asociată proiectelor specifice ingineriei și managementului •Studentul/absolventul elaborează și implementează strategii de dezvoltare sustenabilă în afaceri și organizații.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru deciziile manageriale și tehnice în proiecte complexe. -Studentul/absolventul derulează procese din managementul proiectelor cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor. -Studentul/absolventul dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei și managementului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Obiectivul disciplinei este, în principal, de a familiariza studenții cu câteva din orientările managementului modern, capabil să asigure viabilitatea și dezvoltarea unui proiect. În conjunctura economică actuală rezultatele unui proiect sunt determinate de calitatea și mobilitatea managementului său.
7.2 Obiectivele specifice	▪ Însușirea și înțelegerea conceptelor, principiilor și metodelor de bază specifice managementului proiectelor. ▪ Identificarea procedeeleor de proiectare și dezvoltare a managementului unui proiect. ▪ Capacitatea de a rezolva eficient problemele specifice legate de elaborarea unui proiect de planificare, programare și conducere a proiectului.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Noțiuni introductive	Prelegere, ajută de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Inițierea proiectelor	Prelegere, ajută de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Elaborarea proiectelor	Prelegere, ajută de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Descrierea rezultatelor proiectului. Indicatorii de performanță	Prelegere, ajută de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Construirea matricei cadrului logic	Prelegere, ajută de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Schimbarea, modernizarea și reproiectarea managementului	Prelegere, ajută de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Autoevaluarea și evaluarea propunerilor de proiecte	Prelegere, ajută de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Realizarea, controlul și monitorizarea proiectelor	Prelegere, ajută de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Managementul administrării resurselor materiale în cadrul proiectelor	Prelegere, ajută de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Riscuri legate de diferențele culturale în proiect și în interiorul și structurile organizatorice	Prelegere, ajută de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Managementul calității în proiecte	Prelegere, ajută de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Managementul financiar al proiectelor	Prelegere, ajută de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Justificarea și sustenabilitatea proiectului	Prelegere, ajută de	2

	mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	
Prezentarea proiectelor elaborate. Strategia națională privind dezvoltarea proiectelor.	Prelegere, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Bibliografie 1. Chivulescu Alina – <i>Managementul portofoliului de proiecte. Optimizarea deciziei de investiții în proiecte sustenabile</i>, Ed. ProUniversitaria, 2022, București; 2. Fergus O:Connell – <i>Ghid pentru managementul de proiect</i>, 2021 3. Gherghel S.- <i>Managementul proiectelor</i>, note de curs, Platforma e-learning, 2025, 4. Mocanu M., Schuster C., <i>Managementul proiectelor</i>, Ediția a II a, Ed All Beck, 2005 5. Roberts Paul.– <i>Ghid pentru Managementul proiectelor. Cum gestionăm corect proiectele pentru a obține beneficii durabile</i>, Colecția The Economist, 2016		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Stabilirea echipei de proiect. Stabilirea rolurilor în echipă.	Explicația, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza	2
Finanțarea proiectelor. “Bugetul proiectului”. Planificarea resurselor proiectului	Explicația, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza	2
Identificarea resurselor necesare pornind de la activitățile proiectului. Întocmirea graficului de activități	Explicația, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza	2
Cheltuielile cu personalul echipei. Cheltuieli logistice. Cheltuieli pentru mobilități. Indicatorii în proiect.	Explicația, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza	4
Evaluarea proiectelor. Monitorizarea implementării proiectelor.	Explicația, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza	2
Auditul în cadrul grupului. Prezentarea portofoliului.	Explicația, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza	2
Bibliografie 1. Chivulescu Alina – <i>Managementul portofoliului de proiecte. Optimizarea deciziei de investiții în proiecte sustenabile</i>, Ed. ProUniversitaria, 2022, București; 2. Fergus O:Connell – <i>Ghid pentru managementul de proiect</i>, 2021 3. Gherghel S.- <i>Managementul proiectelor</i>, note de curs, Platforma e-learning, 2025, 4. Mocanu M., Schuster C., <i>Managementul proiectelor</i>, Ediția a II a, Ed All Beck, 2005 5. Roberts Paul.– <i>Ghid pentru Managementul proiectelor. Cum gestionăm corect proiectele pentru a obține beneficii durabile</i>, Colecția The Economist, 2016		
8.3 Laborator		
8.4 Proiect		

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- O importanță deosebită se acordă feedback-ului dintre departament și angajatorii din domeniu.
- Aspectul comunicațional permite verificarea acurateței informației recepționate, fiind un prim indicator al calității activității respective.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de înțelegere, cunoașterea noțiunilor utilizate în managementul proiectelor Capacitatea de a scrie elementele de bază care compun un proiect	Ex Lucrare scrisă, Test- 20 de întrebări din curs	70%
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar Capacitatea de a utiliza corect metodele studiate Capacitatea de a putea realiza o analiză corectă și eficientă a managementului proiectului ținând cont de mediul concurențial deosebit de dinamic.	Prezentare portofoliu	30%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
Pentru nota minimă studentul trebuie să aibă încheiată activitatea de seminar și să cunoască în linii mari noțiunile principale referitoare la managementul proiectelor, răspunzând parțial la întrebări.			

Data completării
17.09.2025

Semnătura titularului**
de curs
Conf.univ.dr.ing.Sabina Gherghel
sgherghel@uoradea.ro

Semnătura titularului** de
seminar/laborator/proiect
Conf.univ.dr.ing.Sabina Gherghel

Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura Directorului de Departament,
Conf.univ.dr.ing.Sabina Gherghel
sgherghel@uoradea.ro

Data avizării în CF
29.09.2025

Semnătura Decanului Facultății IEMI

Conf.univ. dr. ing. Cristina HORA
chora@uoradea.ro