

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	INGINERIE ENERGETICĂ ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.3 Departamentul	TEXTILE PIELĂRIE ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Specializarea/Programul de studii	INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PRODUCȚIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	GHERGHEL SABINA						
2.3 Titularul activităților de seminar	GHERGHEL SABINA						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

(Ob)Obligatorie; (Op) Opțională; (As) Asociată

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					1
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la prelegeri și laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Studenții trebuie să fie prezenți la cel puțin jumătate din prelegerile cursului.
5.2. de desfășurare a seminarului	- Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere. - Studenții trebuie să fie prezenți la cel puțin 80% din activitățile de seminar.

6.1 Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	▪ Însușirea, înțelegerea și definirea principiilor, conceptelor, instrumentelor și metodelor de bază ale managementului sistemelor de producție. Utilizarea cunoștințelor teoretice de bază pentru explicarea și interpretarea atât a rezultatelor teoretice obținute cât și a situațiilor reale întâlnite la nivelul sistemelor de producție. ▪ Rezolvarea unor probleme specifice de complexitate medie privind managementul producției într-o firmă de profil. ▪ Utilizarea de criterii standard în vederea aprecierii limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare a eficienței economice, de planificare și de conducere a producției. Nu în ultimul rând studentul va trebui să fie capabil să rezolve logic și eficient problemele specifice legate de aplicarea metodelor de organizare generală a producției. ▪ Elaborarea unui proiect de planificare, programare și de conducere a producției.
Competențe transversale	▪ Identificarea rolurilor și a responsabilităților specifice într-o echipă pluridisciplinară, precum și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. ▪ Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor, tehnicilor și metodelor de învățare în vederea dezvoltării personale și profesionale în același timp. ▪ Realizarea responsabilă de proiecte în vederea rezolvării unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condițiile aplicării normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, de securitate și sănătate în muncă.

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul identifică și descrie principii de inginerie economică și managerială, caracteristici ale pachetelor software pentru asistarea activităților din domeniu.
Aptitudini	- Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare în elaborarea documentației tehnice, economice și manageriale. - Studentul/absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. - Studentul/absolventul inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Obiectivul disciplinei este, în principal, de a familiariza studenții cu câteva din orientările managementului modern, capabil să asigure viabilitatea și dezvoltarea unei firme industriale. În conjunctura economică actuală rezultatele unei firme sunt determinate de calitatea și mobilitatea managementului său. Nu este suficient ca o firmă industrială să progreseze; importantă și definitorie pentru viitorul său este viteza relativă a progresului în raport cu concurența, cu piața, cu clienții.
7.2 Obiectivele specifice	▪ Însușirea și înțelegerea conceptelor, principiilor și metodelor de bază specifice managementului

	producției. ▪ Identificarea procedeele de proiectare și dezvoltare a managementului producției. ▪ Capacitatea de a rezolva eficient problemele specifice legate de elaborarea unui proiect de planificare, programare și conducere a producției.
--	--

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Întreprinderea și cerințele sale economice. Definiția întreprinderii; Atributele întreprinderii; Eficiența economică; Forme juridice ale întreprinderilor.	Prelegere, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Abordarea sistemică a întreprinderii. Generalități; Abordare analitică și sistemică.	Prelegere, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Evoluția întreprinderii într-un spațiu și mediu specific.	Prelegere, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Întreprinderea – sistem complex; Cheia managementului – optimizarea fluxurilor; Întreprinderea – sistem aservit pieții.	Prelegere, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Întreprinderea și lumea în schimbare. Evoluția pieții.	Prelegere, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Influența mediului intern asupra managementului; Influența mediului extern asupra managementului.	Prelegere, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Tranziția spre economia de piață.	Prelegere, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Optimizarea cantitativului și a calitativului.	Prelegere, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Constrângerile pieții și strategia întreprinderii în economia de piață.	Prelegere, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Valoarea adăugată într-un circuit economic complex; Optimum cantitativ+calitativ.	Prelegere, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Metode de analiză a rentabilității fabricației; Valoarea adăugată directă (V.A.D.); Valoarea adăugată pe ora	Prelegere, ajutată de mijloace moderne de	2

ponderată (V.A.D./h.p.).	predare (utilizarea videoproiectorului).	
Managementul dezvoltării produselor. Dezvoltarea non-stop a produselor; Analiza valorii în dezvoltarea produselor; Design-ul produselor.	Prelegere, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Echipa departamentului de studiu.	Prelegere, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Etapele dezvoltării produselor.	Prelegere, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului).	2
Bibliografie 1. Bărbulescu C., <i>Managementul producției industriale. Organizarea și conducerea activității unităților structurii de producție și concepție ale întreprinderii</i>, Volumul I și II, Editura Sylvi, București, 2000; 2. Carabulea A.– <i>Management și inginerie industrială sistemică</i>, U.T.B., 1994 3. Gherghel S., Indrie L.– <i>Bazele și ingineria sistemelor de producție</i>, Ed. Univ. din Oradea, 2005 4. Gherghel S., <i>Managementul producției</i>, Curs-, Editura Universității din Oradea, 2017, 5. Gherghel S., <i>Managementul producției</i>, Curs- Platforma e-learning, 2025 6. Maynard H.B.– <i>Manual de Inginerie Industrială</i>, Ed. Tehnică, 1977 7. Militaru G., <i>Managementul producției și al operațiunilor</i>. Editura All, București, 2008; 8. Popa H.L., <i>Competitivitatea și calitatea produselor și serviciilor</i>. Buletinul AGIR, București, România, Serie noua, Anul XI, Nr.1-2, 2006, p. 3-7, ISSN 1224-7928 .*** Colecția revistei Adevărul economic		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Întocmirea unui program optim de fabricație.	Expunerea liberă, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului); Conversația	2
Aplicație	Studiu de caz, dezbateri și analiză	2
Studiu de caz privind optimizarea planului de producție al unei firme industriale cu ajutorul funcțiilor obiectiv	Expunerea liberă, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului); Conversația	2
Studiu de caz privind folosirea capacității de producție a unei firme industriale care realizează produsele P ₁ , P ₂ , P ₃ și a cărei sarcină de plan se exprimă într-un produs reprezentativ.	Expunerea liberă, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproiectorului); Conversația	2
Aplicație	Studiu de caz, dezbateri și analiză	2
Întocmirea unui program optim de transport intern folosind programarea liniară	Expunerea liberă, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea	2

	videoproietorului); Conversația	
Stabilirea tehnologiei optime după criteriul costului de producție pe produs	Expunerea liberă, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproietorului); Conversația	2
Proiectarea nivelului capacității de producție	Expunerea liberă, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproietorului); Conversația	2
Stabilirea programului de producție pe baza criteriului rentabilității	Expunerea liberă, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproietorului); Conversația	2
Aplicație	Studiu de caz, dezbateri și analiză	2
Studiu de caz privind calculul eficienței economice a capitalului fix	Expunerea liberă, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproietorului); Conversația	2
Aplicație	Studiu de caz, dezbateri și analiză	2
Studiu de caz privind previziunea fenomenelor de piață	Expunerea liberă, ajutată de mijloace moderne de predare (utilizarea videoproietorului); Conversația	2
Aplicație	Studiu de caz, dezbateri și analiză	2
Bibliografie 1. Gherghel S., <i>Managementul și ingineria sistemelor de producție</i> , Colecție de lucrări practice, Editura Universității din Oradea, 2005 2. Gherghel S., 2017, <i>Managementul producției</i> , Seminar-, Editura Universității din Oradea 3. Gherghel S., 2025, <i>Managementul producției</i> , Seminar- Platforma e-learning 4. Militaru G., <i>Managementul producției și al operațiunilor</i> . Editura All, București, 2008; 5. Steven T. H., <i>Modele de succes pentru managementul firmelor</i> . Editura Andreco Educational, București, 2009; 6. Verret, E., și al. - <i>Managementul producției și al operațiunilor</i> , Editura TEORA, București, 2005		
8.3 Laborator		
8.4 Proiect		

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- O importanță deosebită se acordă feedback-ului dintre departament și angajatorii din domeniu.
- Aspectul comunicational permite verificarea acurateței informației recepționate, fiind un prim indicator al calității activității respective.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor utilizate în managementul producției	Ex Lucrare scrisă, două subiecte teoretice de sinteză	70%
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor însușite		
	Înțelegerea importanței studiilor de caz în cadrul managementului producției.		
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar	Prezentare portofoliu	30%
	Capacitatea de a utiliza corect metodele studiate		
	Capacitatea de a putea realiza o analiză corectă și eficientă a managementului producției ținând cont de mediul concurențial deosebit de dinamic.		
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
Pentru nota minimă studentul trebuie să aibă încheiată activitatea de seminar și să cunoască în linii mari noțiunile principale referitoare la managementul producției, răspunzând parțial la cele două subiecte teoretice.			

Data completării
17.09.2025

Semnătura titularului**
de curs
Conf.univ.dr.ing.Sabina Gherghel
sgherghel@uoradea.ro

Semnătura titularului** de
seminar/laborator/proiect
Conf.univ.dr.ing.Sabina Gherghel

Data avizării în departament
24 sept.2025

Semnătura Directorului de Departament,
Conf.univ.dr.ing.Sabina Gherghel
sgherghel@uoradea.ro

Data avizării în CF
29 Sept.2025

Semnătura Decanului Facultății IEMI

Conf.univ. dr. ing. Cristina HORA
chora@uoradea.ro