

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 23.01.2012					

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Inginerie Energetică și Managementul Industrial
1.3 Departamentul	Textile – Pielarie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Economica Industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economica Industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ (ENGLEZĂ) II							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	Marinău Andrada							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	(I)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunoașterea noțiunilor de bază ale limbii engleze Un vocabular mediu al limbii engleze

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 23.01.2012					

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Pentru fiecare temă, se vor elabora <i>note de curs</i> , cuprinzând informațiile de bază, care vor fi puse, pe cât posibil, la dispoziția studenților. <i>Programa analitică a cursului</i> (eventualele modificări), conținutul respectivelor <i>note de curs</i> , recomandările bibliografice (indicându-se, pe cât posibil, cotele din biblioteci) și surse aduse la zi, precum și alte adrese utile de Internet vor fi prezente pe site-ul facultății.
5.2. de desfășurare a seminarului	Parcurgerea și aprofundarea noțiunilor din curs

6. COMPETENȚE ȘI REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	
6.1. Competențele specifice acumulate	
6.1.1 Competențe profesionale	
Utilizarea adecvată a termenilor tehnici specifici și a noțiunilor legate de specializarea aferentă	
Comunicarea eficientă scrisă și orală	
Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic	
6.1.2 Competențe transversale	
6.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	
Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică, descrie, evaluează și analizează activitățile de dezvoltare proprie și de comunicare din domeniul energetic.
Abilități	Studentul/absolventul utilizează cunoștințe de bază aferente exprimării într-o limbă de circulație internațională pentru a îndeplini sarcinile din cadrul colaborărilor internaționale sau pentru efectuarea studiilor de cercetare științifice. Studentul/absolventul consultă și utilizează referințe istorice ținând seama de implicațiile tehnice și non-tehnice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul aplică metode specifice educației fizice în vederea păstrării sănătății fizice și psihice, pentru a-și îndeplini sarcinile, prin îndeplinirea cerințelor legale și de reglementare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-atingerea unui nivel cerut pentru parcurgerea unor texte științifice și tehnice în limba engleză, pentru a vorbi și scrie corect despre activitatea desfășurată în diferite ramuri de activitate, despre probleme științifice, tehnice și economice; -lărgirea vocabularului general și specializat, mai ales tehnic prin explicații gramaticale bazate pe structuri și tipare pentru însușirea modului de utilizare a principalelor categorii gramaticale cu frecvență mai mare în limbajul tehnico-științific.
---------------------------------------	--

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 23.01.2012					

7.2 Obiectivele specifice	-atingerea unui nivel cerut pentru parcurgerea unor texte științifice și tehnice în limba engleză, pentru a vorbi și scrie corect despre activitatea desfășurată în diferite ramuri de activitate, despre probleme științifice, tehnice și economice;
---------------------------	---

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Lesson 1. Technology of Textile Design; The Future in the Past Perfect Simple Tense	Prelegere, discuții, exerciții	2
Lesson 2. Textile materials, processes, and products; The Future in the Past Perfect Continuous Tense	Prelegere, discuții, exerciții	2
Lesson 3. The textile design function; THE NOUN: -The Plural Of The Noun	Prelegere, discuții, exerciții	2
Lesson 4. The principles and elements of textile design; THE ADJECTIVE -Degrees Of Comparison	Prelegere, discuții, exerciții	2
Lesson 5. Weave and woven textile design; THE PREPOSITION	Prelegere, discuții, exerciții	2
Lesson 6. Weft knitting, weft-knitted fabric and knitwear design; Conditional Sentences	Prelegere, discuții, exerciții	2
Lesson 7. Smart Textiles; Reported Speech	Prelegere, discuții, exerciții	2
8.4 Proiect		
Bibliografie selectivă: Dignen, Sheila; Viney, Brigit, <i>Grammar Practice</i> , Longman, 2007 Miles, Leslie W C, <i>Textile Printing</i> , Society of Dyers and Colourists, 2003 Postrel, Virginia, <i>The Fabric of Civilization. How Textiles Made the world</i> , Basic Books, 2020 Wilson, Jacquie, <i>Handbook of textile design Principles, processes and practice</i> , CRC Press, 2001		

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 23.01.2012					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înțelegerea modalităților în care noțiunile de gramatică sunt folosite, va conduce la o mai bună înțelegere de către studenți a limbajului tehnic, abordat în continuare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	80% participare	VP, activitate la seminar	100%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță - O bună înțelegere de către studenți a mecanismelor istoriei și ale societății și înțelegerea modalităților în care semnificația este produsă, prin și în cadrul diferitelor tipuri de discursuri semnificante.			

Data completării
20.09.2025

Semnătura titularului
de curs

Semnătura titularului de seminar
Marinău Andrada Ramona
Lector Doctor
adamarinau@yahoo.com

Data avizării în departament 21.09.2025

Departamentul de limba și literatura
engleză
Director Departament Suciul Giulia,
Lector Doctor

Facultatea de litere
Decan Conf. Dr. Veronica Buciuman

Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial
Director
conf. univ. dr. ing. Gherghel Sabina

24.09.2025

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 23.01.2012					

Data avizării în consiliu

29.09.2025

Facultatea de Inginerie Energetică și
Managementul Industrial

Decan
conf. univ. dr. ing. Cristina HORA