

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ENERGETICĂ ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEXTILE PIELARIE SI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			DEZVOLTARE DURABILA				
2.2 Titularul activităților de curs			Cuc Maria Sunhilde				
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect			Cuc Maria Sunhilde				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp	Ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25				
Tutoriat	0				
Examinări	2				
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	

Sală de seminar adecvat – Pow

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoștințe teoretice: – Cunoașterea elementelor fundamentale teoretice și practice ale dezvoltării durabile. – Definirea conceptelor, conceptelor și metodelor manageriale de bază necesare. – Cunoașterea strategiilor de dezvoltare durabilă la nivel european și național. 2. Deprinderi dobândite: – Capacitatea de a înțelege mai bine interacțiunea dintre economie și mediul natural și în mod special criza ecologică, privită ca o consecință a dezvoltării. – Capacitatea de a înțelege mai bine natura și rolul dezvoltării durabile, care poate atenua prejudiciile aduse mediului până în prezent și preveni distrugerile viitoare. – Explicarea utilității interdisciplinarității; – Interpretarea fenomenelor, situațiilor și proceselor organizaționale din perspectiva dezvoltării durabile. 3. Abilități dobândite: – Constientizarea mai profundă a faptului că realizarea unei dezvoltări durabile presupune gestiunea corectă a biodiversității, a surselor energetice regenerabile și neregenerabile, managementul riscurilor naturale și antropice, diminuarea consecințelor schimbărilor climatice globale, evaluări economice pertinente ale mediului etc.
-------------------------	--

Competențe transversale	– Capacitatea de a înțelege mai bine interacțiunile economie-mediul astfel încât să devină experți mai buni în domeniul științelor mediului și nu numai. – promovarea unui sistem coerent de valori – responsabilitate, implicare, moralitate – identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
-------------------------	--

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul elaborează și implementează strategii de dezvoltare sustenabilă în afaceri și organizații.
Aptitudini	-Studentul/absolventul promovează etica profesională și principiile dezvoltării durabile în activitatea organizațională.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul transferă cunoștințele și inovațiile rezultate din cercetare către mediul de afaceri și industrie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să prezinte și să analizeze relația de influență reciprocă dintre economie și mediul natural, cerințele dezvoltării durabile și soluții pentru o dezvoltare durabilă
7.2 Obiectivele specifice	• Să le ofere studenților fundamentele teoretice și practice ale dezvoltării durabile. • Să dezvolte o mai bună înțelegere a interacțiunii dintre economie și mediul natural și în mod special a crizei ecologice, privită ca o consecință a dezvoltării. • Să dezvolte înțelegerea mai bună a naturii și rolului dezvoltării durabile, care poate atenua prejudiciile aduse mediului până în prezent și preveni distrugerile viitoare. • Să sporească gradul de conștientizare asupra faptului că realizarea unei dezvoltări durabile presupune gestiunea corectă a biodiversității, a surselor energetice regenerabile și neregenerabile, managementul riscurilor naturale și antropice, diminuarea consecințelor schimbărilor climatice globale, evaluări economice pertinente ale mediului etc. • Să cunoască strategiile de dezvoltare durabilă la nivel european și național, • aplicarea cunoștințelor dobândite, în domenii conexe; realizarea <i>corelațiilor</i> între teorie și practică. • Încurajarea unor <i>comportamente morale</i> la nivel de parteneriate.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Obs.
1. Definiția dezvoltării durabile	Conversația euristică, exemplificarea	2
2. Istoricul preocupărilor privind dezvoltarea durabilă 2.1. Evoluția dezbaterilor privind dezvoltarea durabilă 2.2. Primele etape ale eco-dezvoltării	Conversația euristică	2
3. Contextul internațional, principiile și 3.2. Principiul fundamental al dezvoltării durabile 3.3. Obiectivele dezvoltării durabile 3.4. Principiile de susținere a dezvoltării durabile		4
4. Conferința de la Rio și Agenda 21.Declarația de la Johannesburg (2002)	Conversația euristică,	2
5. EMAS (Continut, implementare, avantaje, costuri)	Conversația euristică,	2
6. Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă	Conversația euristică, expunerea	4
9. Angajamentul UE față de dezvoltarea durabilă	Conversația euristică, expunerea,	2
7. Indicatori ai dezvoltării durabile 7.1. Indicatori ai dezvoltării durabile 7.2. Aplicarea măsurătorilor pentru estimarea impactului societății informației asupra dezvoltării durabile	Conversația euristică, exemplificarea	4
8. Indexul dezvoltării durabile în România	Conversația euristică,	2
10. Dezvoltarea durabilă și responsabilitate corporativă: provocări și beneficii	Conversația euristică, expunerea, exemplificarea,	4
Bibliografie		

- Ristoiu, T., Ristoiu, D. (2004), Elemente de ecologie, Ed. U.T. Pres, ClujNapoca. - Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, Gh. (2002), Protecția și ingineria mediului, Ed. Economică, București. - Rojanschi, V., Bran, F., Grigore, F. (2004), Elemente de economia și managementul mediului, Ed. Economică, București. - Teleuță, Al., Duca, Gh., Stratan, A., (2003), Economia mediului și dezvoltare durabilă, Ed. UASM, Chișinău. - Zaharia, C. (2004), Energia și mediul, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, p. 5-154.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Obs.
1. Raportul Bruntland – inițiatorul conceptului de Dezvoltare Durabilă. Conținutul Agendei 21	Eseu, discuții	2
2. Indicatori ai dezvoltării durabile		2
3. Pilonii dezvoltării durabile (1)- Economic		2
4. Pilonii dezvoltării durabile (2)- Ecologic		2
5. Pilonii dezvoltării durabile (2)- Social		2
6. Dezvoltarea durabilă între eficiență și norme etice		2
7. Sinteze		2
Bibliografie - Cuc, Secan (2025), Economia circula și industria modei, Ed. Matrixrom - Secan, Cuc (2025), Impactul ecologic și social al industriei textile și de pielărie, Ed. Matrixrom, București - Cuc, S. (2016) Economia circulară-o soluție pentru industria de textile și pielărie, Ed. Universității din Oradea - Manoliu, M., Ionescu, C. (1998), Dezvoltare durabilă și protecția mediului, HGA, București, p. 105-117. - Vadineanu, A., 1998, “Dezvoltarea durabila: teorie și practica”, vol. I, Editura Universității din București, - Vadineanu, A., Negrei, C., Lisievici, P. (coordonatori), 1999, “Dezvoltarea durabila: teorie și practica – mecanisme și instrumente”, vol. al II-lea, Editura Universității din București, ***, 1992, “Declarația de la Rio privind mediul înconjurător și dezvoltarea”. ***, ***, 2019, “Strategia Națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030”, Guvernul României – Departamentul pentru Reforma Administrației Publice Centrale, 114 pagini. http://dezvoltaredurabila.gov.ro/web/wp-content/uploads/2018/12/Strategia-na%C8%9Bional%C4%83-pentru-dezvoltarea-durabil%C4%83-a-Rom%C3%A2niei-2030.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu disciplinele similare ale altor centre universitare. Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu cerințele institutelor de cercetare, agențiilor de protecția mediului, firmelor particulare care au drept obiective studii de dezvoltare durabilă atât din perspectiva abordării ecologice, cât și a celei sociale și economice, ori de evaluare a impactului antropic

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate; - o înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Sunt utilizate metode alternative de evaluare care includ: portofoliul studentului (referate, teste scurte pe parcurs, activitatea la dezbateri) și evaluarea finală sub forma unei prelegeri susținute în fața întregului colectiv sau de examen oral constând în tratarea unui subiect teoretic, incluzând întrebări care să solicite analiză și sinteză, din fiecare capitol studiat.	20%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu noțiunile specifice materiei studiate; - capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice;	Evaluarea activității de seminar se face pe baza referatelor (60%) și pe baza modalității de participare activă la dezbateri (20%).	80%
10.8 Standard minim de performanță - Pentru nota minimă, Rezolvarea în proporție de 60% a fiecărei teme solicitate.			

Data completării
20.09.2025

Semnătura titularului de curs
conf. univ.dr.ing.ecSunhilde Cuc
sunhilde_cuc@yahoo.com

Semnătura titularului de seminar
conf. univ.dr.ing.ecSunhilde Cuc
sunhilde_cuc@yahoo.com

Data avizării în departament

24.09.2025

Semnătura directorului de departament

conf.dr.ing.Gherghel Sabina
gherghelsabina@yahoo.com

Data avizării în CF

29.09.2025

Semnătură Decan

conf. dr. ing. Cristina Hora
chora@uoradea.ro