

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ENERGETICĂ ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEXTIE PIELARIE SI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Controlul și asigurarea calității în textile						
2.2 Titularul activităților de curs	Secan Cristina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Secan Cristina						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Ob

Obligatorie(Ob); Opțională(Op); Asociată(As)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3 curs	3	3 laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 42 curs	42	42laborator	42
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2				
Tutoriat	5				
Examinări	2				
Alte activități.....	2				
3.7 Total ore studiu individual	16				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu tablă și cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point sau pe platformaUO la nevoie
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de laborator, masini de cusut,masina de subtiat,masina de netezit, dinamometru sau pe platforma UO la nevoie

6.1 Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	1. Cunoștințe teoretice: - Identificarea principiilor și metodelor de bază ale evaluării economice, planificării, programării și conducerii proceselor și a sistemelor logistice și de producție. - Identificarea principiilor și metodelor de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea etapelor de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale; 2. Deprinderi dobândite: - Explicarea și interpretarea documentației tehnice, a desenelor de execuție și de ansamblu, a diagramelor, imaginilor și graficelor, precum și a notațiilor asociate acestora care descriu situații, procese și proiecte specifice domeniului., - Interpretarea și explicarea oricărei situații generate la dezvoltarea de proiecte de procese și sisteme tehnico-economice specifice domeniului, în regim asistat de calculator a conceptelor, teoriilor și metodologiilor specifice activității economice. 3. Abilități dobândite: - Aplicarea de teoreme, principii și metode asociate disciplinelor fundamentale pentru rezolvarea de probleme specifice domeniului, în condiții de asistență calificată., - Analiza comparativă a conceptelor și teoriilor din domeniul , pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii, - Formularea de ipoteze și explicații privind comportamentul economic al firmei și al consumatorului.
Competențe transversale	- Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. - Aplicarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. - Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul are cunoștințe despre sisteme digitale și modele de afaceri online Studentul/absolventul identifică și descrie principii de inginerie economică și managerială, caracteristici ale pachetelor software pentru asistarea activităților din domeniu.
------------	---

Aptitudini	Studentul/absolventul aplică TIC în management și comunicare. Studentul/absolventul apreciază calitatea și identifică limitele conceptelor, simbolizărilor și reprezentărilor specifice domeniului. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare în elaborarea documentației tehnice, economice și manageriale. Studentul/absolventul aplică standardele de sănătate și siguranță în rezolvarea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. Studentul/absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul manifestă responsabilitate în utilizarea etică a tehnologiilor digitale. Studentul/absolventul documentează, descrie și gestionează procese specifice managementului proiectelor ingineresti cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor. Studentul/absolventul dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. Studentul/absolventul inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului. Studentul/absolventul evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială. Studentul/absolventul conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Familiarizarea studenților cu conceptele și noțiunile de bază din domeniul textile-pielarie ▪ Dobândirea unor abilități în înțelegerea proceselor și fenomenelor
7.2 Obiectivele specifice	Definirea și prezentarea unor noțiuni de bază privind , controlul și auditarea calității în întreprinderile cu profil filatură-țesătorie, tricotaje-confecții Definirea și prezentarea unor noțiuni de bază privind asigurarea calității produselor textile și a proceselor de fabricație Prezentarea de metode teoretice și practice utilizate la controlul produselor textile Prezentarea unor normative și a unor metode de lucru cu privire la asigurarea calității produselor textile. Aplicații practice de control pe produse și procese

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Noțiuni privind definirea calității 1.1. Conceptul de calitate 1.2. Standarde, norme și reglementări referitoare la calitate 1.3. Tipuri de calitate 1.4. Componentele calității	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	8
2. Caracteristici de calitate 2.1. Criterii de clasificare 2.2. Metode de evaluare a calității	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația,	8

2.3 Indicatori de calitate 2.4 Analiza calității produselor 2.5. Analiza calității prin metoda QFD	exemplificarea	
3. Controlul tehnic de calitate în confecții 3.1 Recepția materialelor 3.2 Clase de calitate 3.3 Puncte de control: semifabricat, interfazic, produs finit nefinisat, produs finit finisat 3.4 Tipuri de defecte 3.5 Remedierea defectelor	Prelegerea participativă, dezbaterea, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	10
4. Controlul tehnic de calitate în tricotaje 4.1 Etape de control 4.1.1 Controlul operațiilor de preparare a firelor 4.1.2 Controlul operației de tricotare 4.1.3 Controlul finisării 4.1.4 Controlul croirii 4.1.5 Controlul operației de confeționare și al produselor	Prelegerea participativă, dezbaterea, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	10
5. Metode de control și măsurare a calității produselor de îmbrăcăminte 5.1. Analiza datelor 5.2 Tipuri de control 5.3 Controlul total și prin sondaj 5.4. Metode specifice de control a calității	Prelegerea participativă, dezbaterea, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	4
6. Controlul statistic al procesului	Prelegerea participativă, dezbaterea, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2
Bibliografie 1. Oana I., <i>Controlul și auditul calității</i> , Edit. Univ. Din Oradea, 2008 2. Preda C-tin, <i>Metode și aparate pentru controlul calității materialelor textile destinate confeționării produselor de îmbrăcăminte</i> , Edit. BIT, Iași, 1996 3. Ionescu Luca C., <i>Legislația și auditarea sistemelor calității</i> , Editura Performantica Iași, 2007 4. Moisescu E., <i>Controlul tehnic de calitate</i> , Editura “Gh. Asachi” Iași, 2000 5. Florea A., <i>Controlul calității</i> , Editura “Gh. Asachi” Iași, 2002 6. Oana I., Oana D., <i>Analiza controlului final al confecțiilor textile</i> , Annals of the Oradea University Fascicle of Management and Technological Engineering 2006, cod CNCSIS 564 7. Secan C., <i>Controlul și asigurarea calității în textile</i> , note curs 2023		
8.2 Laborator	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Recepționarea, înmagazinarea, și pregătirea materialelor pentru croit	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	6

2. Rezistența îmbinărilor prin coasere	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	6
3. Determinarea variațiilor dimensionale ale materialelor textile și îmbrăcămintei	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	6
4. Controlul calității pe fluxul de fabricație în întreprinderile de confecții	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	6
5. Controlul calității pe fluxul de fabricație în întreprinderile de tricotate	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	6
6. Identificarea defectelor, cauzelor și a măsurilor de prevenire și de remediere	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	6
7. Controlul tehnic de calitate a produselor finite.	Analize, discuții, exercitii, studii de caz	6
Bibliografie 1. Oana I., <i>Controlul și auditul calității</i> , Edit. Univ. Din Oradea, 2008 2. Preda C-tin, <i>Metode și aparate pentru controlul calității materialelor textile destinate confecționării produselor de îmbrăcăminte</i> , Edit. BIT, Iași, 1996 3. Ionescu Luca C., <i>Legislația și auditarea sistemelor calității</i> , Editura Performantica Iași, 2007 4. Moisesescu E., <i>Controlul tehnic de calitate</i> , Editura “Gh. Asachi” Iași, 2000 5. Florea A., <i>Controlul calității</i> , Editura “Gh. Asachi” Iași, 2002 6. Oana I., Oana D., <i>Analiza controlului final al confecțiilor textile</i> , Annals of the Oradea University Fascicle of Management and Technological Engineering 2006, cod CNCSIS 564 7. Secan C., <i>Controlul și asigurarea calității în textile</i> , note curs 2023		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii, a conținutului disciplinei, au avut loc întâlniri și discuții cu membrii comunității de afaceri și asociații profesionale reprezentative din domeniul confecțiilor textile și din piele

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate; - o înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - prezența la orele de curs.	Evaluarea studenților se va face prin susținerea unui examen scris ce va cuprinde 10 subiecte, pentru rezolvarea cărora aceștia au la dispoziție o oră. La nevoie, examenul se desfășoară pe platforma UO	70%
10.5 Laborator	- capacitatea de a opera cu noțiunile specifice materiei studiate; - capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice; - criterii ce vizează aspectele	Evaluarea activității de seminar se face pe baza unor teste (5%), a referatului realizat și prezentat (20%) și pe baza modalității de	30%

	atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual; - prezența la orele de seminar.	participare activă la dezbateri (5%).	
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță - Pentru nota minimă, studentul trebuie să rezolve corect 5 subiecte la examenul final și activitatea de laborator să fie evaluată cu minim nota 5.			

Data completării

20.09.2025

Semnătura titularului** de curs

șef.lucr. ing. dr.Secan Cristina
cris_secan@yahoo.com

Semnătura titularului** de seminar

asist. ing. Hora Simina
horasimina@yahoo.com

Data avizării în departament

24.09.2025

Semnătura directorului de departament

conf.univ dr.ing. Gherghel Sabina
gherghelsabina@yahoo.com

Data avizării în Consiliul Facultății

29.09.2025

Semnătură Decan
conf. dr. ing. Cristina HORA
chora@uoradea.ro