

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN ORADEA                      |
| 1.2 Facultatea                        | INGINERIE ENERGETICĂ ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL |
| 1.3 Departamentul                     | TEXTILE PIELĂRIE ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL     |
| 1.4 Domeniul de studii                | INGINERIE INDUSTRIALĂ                         |
| 1.5 Ciclu de studii                   | LICENȚĂ                                       |
| 1.6 Specializarea/Programul de studii | TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR       |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                   |               |   |                       |    |                         |    |
|------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | BAZELE PROCESELOR ÎN TRICOTAJE II |               |   |                       |    |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Ș.L.dr.ing. Böhm Gabriella        |               |   |                       |    |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de laborator |                                   |               |   |                       |    |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                       | III                               | 2.5 Semestrul | 5 | 2.6 Tipul de evaluare | Ex | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

(Ob) Obligatorie; (Op) Opțională; (As) Asociată

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                               |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-------------------------------|--------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3   | 3.2 din care: curs | 2  | 3.3 seminar/laborator/proiect | 0/1/0  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42  | 3.5 din care: curs | 28 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 0/14/0 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                               | Ore    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                               | 24     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                               | 10     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                               | 10     |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                               | 6      |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                               | 4      |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |                               | 4      |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 58  |                    |    |                               |        |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |                               |        |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 4   |                    |    |                               |        |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Bazele proceselor în tricotaje I |
| 4.2 de competențe |                                  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Sală de curs dotată cu tablă și laptop, videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Aparatură necesară desfășurării orei de laborator      |

### 6.1. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Definirea principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului tricotajelor pentru identificarea și analiza caracteristicilor funcționale ale produselor specifice.</li><li>▪ Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea procedeelor, tehnicilor și metodelor necesare pentru proiectarea corectă a tricotajelor și alegerea adecvată a proceselor tehnologice specifice.</li><li>▪ Aplicarea de principii și metode de bază pentru proiectarea pe criterii estetice a tricotajelor și a proceselor tehnologice specifice.</li><li>▪ Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru adoptarea procedeelor, tehnicilor și metodelor de bază aplicate pentru a aprecia calitatea și eficiența sistemelor de fabricație a tricotajelor.</li><li>▪ Elaborarea de proiecte profesionale specifice, pe baza selectării, combinării și utilizării principiilor și metodelor consacrate din științele tehnice ale domeniului tricoturilor pentru identificarea și analiza caracteristicilor funcționale ale produselor specifice.</li></ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</li><li>▪ Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă.</li><li>▪ Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul explică rezultate teoretice, rezultate experimentale și documentație tehnică asociate produselor, fenomenelor și proceselor industriale.                                                                 |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul interpretează rezultate teoretice și experimentale obținute în urma studierii unor procese industriale.                                                                                                  |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice produselor, fenomenelor și proceselor industriale. |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ aspectele tratate constituie noțiuni de bază pentru tehnologia tricoturilor și completează informațiile însușite la disciplinele despecialitate studiate anterior sau concomitent.</li></ul>                                                                                                                                         |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Studiul materiilor prime și a preparăției din tricotaje, procedeelor de tricotare, analiza fazelor de formare a ochiurilor, acționarea și selectarea organelor producătoare de ochiuri, alături de studiul utilajelor și al parametrilor operației de tricotare – noțiuni de specialitate necesare unui inginer textilist.</li></ul> |

## 8. Conținuturi\*

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                                                                 | Nr. Ore /<br>Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Principii de acționare a organelor producătoare de ochiuri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, demonstrație, exemplificare | 2                       |
| 2. Acționarea directă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   | 2                       |
| 3. Acționarea indirectă. Principii de selectare a organelor producătoare de ochiuri. Selectarea în grup directă la un singur nivel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   | 2                       |
| 4. Selectarea în grup directă la mai multe nivele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   | 2                       |
| 5. Selectarea inversă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   | 2                       |
| 6. Selectarea individuală.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   | 2                       |
| 7. Realizarea diferitelor tipuri de ochiuri și a operațiunilor tehnologice. Principii de realizare a ochiurilor normale și a ochiurilor duble din structura tricoturilor simple.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, demonstrație, exemplificare | 2                       |
| 8. Producerea tricoturilor cu ochiuri reținute și a tricoturilor cu desen ajur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   | 2                       |
| 9. Producerea tricoturilor cu desene prin deplasare și cu ochiuri încrucișate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   | 2                       |
| 10. Începerea tricotului și dublarea bordurii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   | 2                       |
| 11. Conturarea marginilor tricotutui. Executarea îngustărilor succesive ei în trepte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   | 2                       |
| 12. Conturarea marginilor tricotutui. Executarea lărgirilor succesive și în trepte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   | 2                       |
| 13. Separarea detaliilor și trecerea de la o structură la alta pe lungimea panoului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   | 2                       |
| 14. Corelația dintre finețea firelor prelucrate și a mașinilor de tricotat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   | 2                       |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                         |
| 1. BUDULAN R. – <i>Bazele tehnologiei tricoturilor</i> , Editura BIT, 1996;<br>2. MATEESCU M. – <i>Tehnologia tricotajelor</i> , Editura didactică și pedagogică, București, 1970;<br>3. MACOVEI L., ȘERBAN V – <i>Tehnologii și utilaje în tricotaje</i> , Editura „Gh. Asachi” , Iași, 2002;<br>4. PETREANU C. – <i>Tehnologia tricotajelor. Mașini moderne</i> , Editura tehnică, București, 1966;<br>5. POTORAN I. – <i>Structura și proiectarea tricoturilor</i> , Editura didactică și pedagogică, București, 1965;<br>6. ȘERBAN V., MACOVEI L.– <i>Tehnologii de tricotare pe mașini circulare</i> , Editura „Gh. Asachi”, Iași, 2002;<br>– <i>Note de curs</i> . |                                                                                   |                         |
| 8.3 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                                                                 | Nr. Ore /<br>Observații |
| 1. Analiza organe producătoare de ochiuri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Discuții, analize, exerciții                                                      | 1                       |
| 2. Folosirea diferitelor tipuri de organe producătoare de ochiuri. Faze de formare a ochiurilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   | 1                       |
| 3. Principiide acționare și selectare a organelor producătoare de ochiuri. Acționarea directă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   | 1                       |
| 4. Acționare indirectă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   | 1                       |

|                                                                                                                    |                                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5. Selectarea în grup.                                                                                             |                                                                                           | 1 |
| 6. Selectarea individuală.                                                                                         |                                                                                           | 1 |
| 7. Realizarea tricoturilor cu ochiuri normale, ochiuri duble și ochiuri reținute pe mașina rectilinie de tricotat. |                                                                                           | 1 |
| 8. Realizarea tricoturilor cu desen ajur pe mașina rectilinie de tricotat.                                         |                                                                                           | 1 |
| 9. Realizarea tricoturilor cu desene prin deplasare și cu ochiuri încrucișate.                                     | Discuții, analize, exerciții                                                              | 1 |
| 10. Începerea tricotului și dublarea bordurii pe mașina rectilinie de tricotat.                                    |                                                                                           | 1 |
| 11. Executarea lărgirilor succesive pe mașina rectilinie de tricotat. Importanța operației.                        |                                                                                           | 1 |
| 12. Executarea îngustărilor succesive pe mașina rectilinie de tricotat. Importanța operației.                      |                                                                                           | 1 |
| 13. Executarea trecerii de la o structură la alta în corpul panoului tricotului. Importanța operației.             |                                                                                           | 1 |
| 14. Verificarea cunoștințelor dobândite.                                                                           |                                                                                           | 1 |
| Bibliografie                                                                                                       |                                                                                           |   |
| 7. BUDULAN R.                                                                                                      | –Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura BIT, 1996;                                      |   |
| 8. MATEESCU M.                                                                                                     | –Tehnologia tricotajelor, Editura didactică și pedagogică, București, 1970;               |   |
| 9. MACOVEI L., ȘERBAN V                                                                                            | –Tehnologii și utilaje în tricotaje , Editura „Gh. Asachi”, ,Iași, 2002;                  |   |
| 10. PETREANU C.                                                                                                    | –Tehnologia tricotajelor. Mașini moderne, Editura tehnică, București, 1966;               |   |
| 11. POTORAN I.                                                                                                     | –Structura și proiectarea tricoturilor, Editura didactică și pedagogică, București, 1965; |   |
| 12. ȘERBAN V., MACOVEI L.–                                                                                         | Tehnologii de tricotare pe mașini circulare, Editura „Gh. Asachi”, Iași, 2002;            |   |
|                                                                                                                    | – Note de curs.                                                                           |   |

\* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii, a conținutului disciplinei, au avut loc întâlniri și discuții cu membrii comunității de afaceri și asociații profesionale reprezentative din domeniul confecțiilor textile și a tricotajelor.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                           | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare                                                                                | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                | - Corectitudinea și complexitatea cunoștințelor dobândite<br>- înțelegerea în ansamblu al celor studiate<br>- asimilarea limbajului de specialitate<br>- prezența la orele de curs | Susținerea unui examen scris, ce va consta din trei subiecte, studentul având la dispoziție două ore.  | 80%                          |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                              |
| 10.6 Laborator                                                                                                                                                           | - capacitatea de a lucra cu noțiunile specifice materiei studiate<br>- capacitatea aplicării practice a cunoștințelor dobândite<br>- prezența și activitatea la orele de laborator | Evaluare la activitatea de laborator se realizează pe baza activității studentului la orele laborator. | 20%                          |
| 10.7 Proiect                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                              |
| 10.8 Standard minim de performanță                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                              |
| Pentru obținerea notei 5(cinci) toate subiectele sunt obligatorii în proporție de 50%, iar pentru nota 10(zece) toate subiectele sunt obligatorii în proporție de 100 %. |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                              |

Data completării  
20.09.2025

Semnătura titularului\*\*  
de curs  
Ș.l. dr.ing. Böhm Gabriella  
[bohmgaby@gmail.com](mailto:bohmgaby@gmail.com)

Semnătura titularului\*\* de  
seminar/laborator/proiect  
Ș.l. dr.ing. Böhm Gabriella  
[bohmgaby@gmail.com](mailto:bohmgaby@gmail.com)

Data avizării în DTPMI  
24.09.2025

Semnătura directorului de departament  
conf.dr.ing.Gherghel Sabina  
[sgherghel@uoradea.ro](mailto:sgherghel@uoradea.ro)

Data avizării în CF  
29.09.2025

Semnătura Decanului Facultății IEMI  
[chora@uoradea.ro](mailto:chora@uoradea.ro)