



Raport de activitate pentru anul 2024

RAPORT DE ACTIVITATE
privind
ASIGURAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII LA
DEPARTAMENTUL TEXTILE-PIELĂRIE ȘI
MANAGEMENT INDUSTRIAL

pentru anul 2024

În Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial (DTPMI) s-au desfășurat în anul 2024 activități specifice, impuse prin Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității, coordonate de conf.univ.dr.ing. Șuteu Marius.

Pentru atingerea obiectivelor propuse în strategia pentru asigurarea calității, DTPMI a avut în vedere pe lângă acțiuni proprii și realizarea obiectivelor impuse în planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivelul UO.

Cele mai semnificative activități la care a luat parte responsabilul cu calitatea în DTPMI au fost următoarele:

- actualizarea conținutului procedurilor Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității;
- supervizarea activităților de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice;
- verificarea conformității rapoartelor de autoevaluare la masterat și licență cu cerințele ARACIS;
- activități legate de îmbunătățirea calității educației.

1. Activitatea privind actualizarea procedurilor Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității

Responsabilul privind evaluarea și asigurarea calității din cadrul DTPMI a contribuit la dezbateră și îmbunătățirea conținutului următoarelor proceduri operaționale de calitate:

- Procedura operațională privind evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și evaluarea disciplinelor de studii;
- Programul de Politici, Strategii și Acțiuni privind calitatea pe anul 2024 a Universității din Oradea, Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru asigurarea calității;
- Procedura pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii;

- Procedura operațională privind elaborarea statelor de funcții;
- Procedura operațională privind activitatea Consiliului Calității;
- Procedura operațională privind elaborarea lucrării de finalizare a studiilor.

2. Supervizarea activităților de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice

Evaluarea corpului profesoral din cadrul DTPMI s-a făcut pe baza următoarelor date: informațiile cuprinse în fișa de autoevaluare asumată, evaluarea colegială și evaluarea din partea directorului de departament, dar și evaluarea din partea studenților. Pentru completarea fișei de autoevaluare asumată, cadrele didactice au dispus de o procedură *“Procedura operațională privind evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și evaluarea disciplinelor de studii”*, iar pentru evaluarea cadrelor didactice din partea studenților s-au folosit formularele specifice incluse în procedura mai sus menționată.

Pentru validarea declarațiilor privind activitatea didactică și de cercetare a cadrelor didactice universitare ale facultății, fiecare departament a organizat o ședință în care au fost prezentate informațiile din fișele de autoevaluare asumată. Cu această ocazie s-a realizat aprecierea din partea colegilor referitoare la activitățile didactice desfășurate de către fiecare membru titular al departamentului, precum și aprecierea din partea directorului de departament.

Conform Procedurii, procesul de evaluare al cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat, în ultimele două săptămâni ale fiecărui semestru și a vizat toate cadrele didactice ale DTPMI. Evaluarea s-a desfășurat în condiții de completă anonimitate pentru studenți. pe *platforma UniWeb*, la o secțiune specială dedicată acestui proces, *“Chestionare studenți”*.

În anul 2024 evaluarea cadrelor didactice din partea studenților s-a realizat folosind platforma *UniWeb*, unde s-a creat o secțiune specială dedicată, *“Chestionare studenți”*, coordonatorii de an fiind implicați în acest proces de evaluare.

Chestionarelor de evaluare au fost create pentru fiecare activitate didactică / cadru didactic titular și au putut fi completate de către studenți pe *platforma UniWeb*. În urma prelucrării datelor privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut un punctaj situat în domeniul procentual ($99,2 \div 100$).

3. Verificarea conformității rapoartelor de autoevaluare cu cerințele ARACIS

Responsabilul privind evaluarea și asigurarea calității din cadrul DTPMI a verificat în anul 2024 conținutul raportului de autoevaluare pentru programul de studii de licență de la DTPMI, astfel:

- **Licență:**
 - domeniul Inginerie Industrială, programul de studiu: *Tehnologia tricotajelor și confecțiilor (TTC)*;

În perioada 20 – 22 martie 2024 a avut loc vizita de **Evaluare Instituțională a Universității din Oradea**, DTPMI având un program de studii universitare de licență în evaluare, *Tehnologia tricotajelor și confecțiilor (TTC)*, domeniul *Inginerie industrială*. Pentru acest program de studii rezultatul obținut fiind *Menținerea acreditării, 50 studenți / an..*

4. Activități privind îmbunătățirea calității educației

Pentru îmbunătățirea calității educației, responsabilul privind evaluarea și asigurarea calității din cadrul DTPMI a urmărit modul în care s-a realizat analiza și reactualizarea planurilor de învățământ în vederea adaptării la specificul european, dar și a recomandărilor făcute de către evaluatorii ARACIS. Obiectivul a fost realizat pentru toate programele de studiu (licență și master).

Un alt aspect important urmărit a fost cel legat de asigurarea materialelor didactice (încărcarea materialelor didactice pe platforma e-learning (Moodle), pentru fiecare disciplină din

planurile de învățământ. De asemenea, s-a realizat actualizarea fișelor de disciplinelor în concordanță cu standardele ARACIS, pentru toate programele de studii. S-a supus spre analiză practica pentru programele de licență și master și s-au propus îmbunătățiri a modului de desfășurare a acestora. Aceasta joacă un rol esențial în procesul lor de învățare și dezvoltare profesională. Experiența practică oferă studenților oportunitatea de a aplica cunoștințele teoretice acumulate în cadrul cursurilor, transformându-le astfel în abilități relevante pentru viitorul lor profesional. Prin intermediul practicii, studenții au șansa de a lucra în medii reale, de a colabora cu profesioniști din domeniul lor de studiu și de a înțelege mai bine cerințele și provocările pieței muncii. Această expunere le permite să dezvolte competențe esențiale, precum comunicarea eficientă, lucrul în echipă și rezolvarea problemelor, care sunt extrem de apreciate de angajatori.

În vederea îmbunătățirii calității educației, la elaborarea statelor de funcții pentru anul universitar 2024-2025, s-a avut în vedere ca fiecare disciplină din planul de învățământ al specializărilor din DTPMI să fie predată de cadre didactice cu experiență în domeniul științific și didactic. Astfel, se asigură o conexiune directă între studenți și titularii de disciplină.

Evaluarea studenților se realizează conform cerințelor fiecărui cadru didactic, prezentate la începutul fiecărui semestru și incluse în fișele de disciplină, cu respectarea *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în cadrul Sistemului European de Credite Transferabile*, precum și a *Regulamentului de examinare și notare a studenților FIEMI pentru programele de licență și master*. Modalitățile de evaluare sunt orientate către rezultatele învățării și sunt comunicate studenților cu suficient timp înainte, specificându-se și condițiile minime necesare pentru promovare, astfel încât să se poată obține numărul de credite corespunzător fiecărei discipline din planul de învățământ.

5. Concluzii și propuneri

În anul 2024, responsabilul cu calitatea din DTPMI a reușit să se implice în activitățile solicitate de Departamentul pentru asigurarea calității din cadrul Universității din Oradea și să impună la nivel de departament respectarea cerințelor cuprinse în procedurile Sistemului de Evaluarea și Asigurare a Calității. Îmbunătățirea calității educației la DTPMI reprezintă o prioritate esențială în contextul dezvoltării durabile și al inovației tehnologice.

În urma analizelor efectuate, comisia de la nivelul facultății, din care face parte și reprezentantul DTPMI, face o serie de propuneri pentru îmbunătățirea calității educației pentru anul 2024, după cum urmează:

- îmbunătățirea și, mai ales, simplificarea procedurilor de autoevaluare prin analiza relevanței indicatorilor propuși în fișa de autoevaluare în cuantificarea justă a activității și în conformitate cu fișa postului;
- îmbunătățirea activității de promovare a imaginii DTPMI/FIEMI pentru atragerea unui număr cât mai mare de studenți, prin participarea la târguri educaționale; printr-o mai strânsă legătură cu absolvenții, cu instituțiile locale și/sau mediul de afaceri din domeniu;
- continuarea proiectelor de susținere a studenților din anul I în vederea reducerii abandonului școlar;
- amplificarea vizibilității activităților din facultate, intensificarea prezentării informațiilor DTPMI/FIEMI pe rețele de socializare;
- actualizarea și diversificarea informațiilor postate pe pagina WEB a facultății / departamentelor, traducerea lor în limba engleză;
- promovarea pe site-ul Media UO a tuturor evenimentelor desfășurate în cadrul DTPMI/facultății;
- prezentarea periodică și discutarea în cadrul departamentului a fișelor de disciplină, acoperirea cu material didactic, revizuirea cursurilor;
- analiza disciplinelor din planurile de învățământ ale specializărilor în vederea identificării

tuturor disciplinelor generatoare de competențe transversale și repartizarea creditelor aferente;

- utilizarea pe larg a tehnologiilor informaționale (computerizate) în procesul de instruire;
- încărcarea/actualizarea materialelor didactice pe platforma e-learning (Moodle) a UO;
- motivarea studenților cu rezultate bune și foarte bune la învățătură pentru a participa la programele de mobilitate ale studenților (ERASMUS +, burse în acord bilateral, etc.);
- dezvoltarea parteneriatelor strategice între universități prin proiecte desfășurate în cadrul programului ERASMUS+;
- consolidarea legăturilor cu mediul economic de profil pentru asigurarea desfășurării activității de practică a studenților DTPMI, dar și pentru creșterea gradului de angajare a tinerilor absolvenți;
- colaborarea cu mediul economic pentru posibile transferuri tehnologice, oferte de servicii, consultanță, inițiere programe de studii;
- creșterea numărului de contracte de colaborare cu entități economice de profil, capabile să ofere studenților programe eficiente de intership;
- continuitate în organizarea manifestărilor și workshop-urilor studențești, s-a observat un interes deosebit atât din partea studenților, cât și a cadrelor didactice;
- atragerea în continuare de noi surse de finanțare prin contracte/granturi de cercetare științifică, organizarea de activități productive și a cursurilor postuniversitare de formare;
- îmbunătățirea activității științifice la nivel de colective de cercetare / centre de cercetare;
- reabilitarea și modernizarea dotării spațiilor de învățământ ale DTPMI;
- încurajarea participării studenților în competiții, conferințe și proiecte de cercetare, pentru a le dezvolta abilitățile de leadership și lucru în echipă;
- organizarea de cursuri de formare și workshop-uri pentru cadrele didactice, pentru a le îmbunătăți abilitățile pedagogice și pentru a le oferi informații actualizate despre descoperirile recente din domeniu;
- implementarea unui sistem de feedback continuu din partea studenților și a absolvenților pentru a evalua eficiența programelor de studiu și pentru a identifica zonele ce necesită îmbunătățiri;
- crearea unui mediu educațional respectuos și diversificat care să încurajeze participarea studenților din diferite medii sociale și culturale;
- integrarea principiilor de sustenabilitate în curriculum și activitățile facultății, pentru a pregăti studenții să abordeze provocările legate de schimbările climatice și utilizarea responsabilă a resurselor.

Oradea,
martie, 2025

Responsabil evaluarea și asigurarea calității DTPMI,
conf. univ.dr. ing. Marius Șuteu

APROBAT

în ședința Consiliului DTPMI
din data de 25.03.2025

Director DTPMI
conf. univ.dr. ing. Sabina Gherghel