

# UNIVERSITATEA DIN ORADEA



Adresa: Str. Universităţii, nr. 1, 410087, Oradea, Romania

Nr înregistrare instituţie.....Nr. înregistrare ARACIS.....

## RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Date prezentate *Departamentului de acreditare din ARACIS de către:*

Instituția:	<b>UNIVERSITATEA DIN ORADEA</b>
Domeniul de studii universitar de master:	<b>INGINERIE ȘI MANAGEMENT</b>
Programe de studii universitare de masterat:	<b>MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE- PIELĂRIE</b>
Limba de predare:	<b>Română</b>
Forma de învățământ și locația:	<b>IF/ ORADEA</b>
Calificativul ultimei evaluări (AP/A/EV):	<b>A</b>
Capacitatea de școlarizare conform HG curent:	<b>300</b>

Avizul Departamentului de Calitate:

Persoană de contact: prof.univ.dr. Pop Mircea Teodor  
e-mail: popmt@yahoo.com  
telefon: 0040745 312610

Rector,

Prof.univ.dr.habil. Constantin BUNGĂU

Decan,

conf.univ.dr.ing. Cristina HORA

*Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.*

## Cuprins

UNIVERSITATEA DIN ORADEA .....	2
Cuprins .....	3
Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera .....	16
PARTEA II - PREZENTAREA FACULTĂȚII DE INGINERIE ENERGETICĂ ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL	18
2.1. Scurt istoric.....	18
2.2. Obiective strategice și operaționale.....	19
2.3. Organizarea studiilor universitare. Direcții de specializare .....	20
PARTEA A III- A.....	24
PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ARACIS PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII.....	24
3.1. Prezentarea programului de studii de masterat Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile pielărie conform cerințelor normative obligatorii .....	24
3.2. Personalul didactic (resurse umane).....	29
3.3. Conținutul procesului de învățământ la programul de studii de masterat Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie .....	30
În prezent procesul de învățământ de la programul de studii Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie se desfășoară conform unui Plan de învățământ, cu o durată de 4 semestre ( 2 ani) , cu cate 14 săptămâni pe semestru (Anexa III.3.1). .....	30
În programul de studii universitare de studii masterat Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie pentru care s-a elaborat Planul de învățământ (Anexa III.3.1) sunt prevazute în semestrul 4 activitățile asistate parțial: .....	30
3.4. Studenții.....	32
3.5. Cercetarea științifică.....	34
3.6. Baza materială .....	36
3.7. Perspectiva programului de studii (specializării) .....	40
3.8. Prezentare programului de studiu conform criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță .....	40
3.9. Concluzii și analiza swot.....	53

## PARTEA I – PREZENTAREA INSTITUȚIEI

Universitatea din Oradea (UO) se definește ca o instituție de învățământ superior situată la granița de vest a României având un rol decisiv în dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei geografice unde își desfășoară activitatea. Pornind de la acest rol UO și-a asumat un spectru larg de domenii de învățământ care să acopere cerințele unei dezvoltări durabile a acestor domenii atât la nivel național cât și internațional prin recunoașterea activității depuse după absolvire de către absolvenții acestei universități cât și prin rezultatele științifice ale personalului didactic. Dacă perioada **1990-2007** s-a evidențiat printr-o „dezvoltare pe orizontală” a universității, iar perioada **2007-2012** etapă de tranziție privind implementarea învățământului european bazat pe Procesul Bologna, începând cu anul **2012**, UO își dorește să consolideze calitatea (dezvoltare pe „verticală”) proceselor proprii de învățământ și cercetare.



*Universitatea din Oradea  
Campus Central*

În perioada **17.10.2018 – 19.10.2018** a avut loc vizita ARACIS pentru evaluarea instituțională. În urma vizitei de evaluare instituțională UO, a obținut în anul **2019**, calificativul „**GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**” pentru perioada **2019-2024**.

### **I.1. Repere istorice**

UO, ca principală instituție de învățământ superior orădeană, moștenește tradiția de peste **240** de ani a învățământului academic de pe aceste meleaguri. În atmosfera iluministă a sfârșitului secolului al XVIII – lea, în anul 1780, s-a înființat la Oradea, „o instituție superioară pentru învățământul filozofic”, care în 1788 a fost completată cu încă 2 ani de studii juridice. În 1874 această instituție a fost ridicată la nivelul unei *Facultăți de Drept*, funcționând în această formă până în 1934, când a fost transferată la Cluj. După 30 de ani, în anul 1963 a fost înființat *Institutul Pedagogic* din Oradea care a funcționat sub această denumire până în 1976, când a fost transformat în *Institutul de Învățământ Superior din Oradea*, datorită apariției specializărilor de subingineri. În 1983 Institutul de Învățământ Superior își schimbă denumirea în *Institutul de Subingineri din Oradea*, și funcționează sub această denumire până în 1990. Din 1990 și până în prezent, instituția funcționează sub denumirea de “UNIVERSITATE”, considerându-se un pol puternic în învățământul superior românesc.

### **I.2. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective**

#### **I.2.1. Organizarea și funcționarea Universității din Oradea**

În mai 1990, prin *Hotărâre a Guvernului României (Anexa I.1.)*, s-a înființat Universitatea Tehnică, denumită apoi (martie 1991) Universitatea din Oradea (*Anexa I.1.*). Pe baza rapoartelor de autoevaluare și a evaluării externe, UO, a obținut anual, succesiv, autorizarea și acreditarea a 172 programe de studii (106-licență și 66-masterat) consemnate în Hotărârile anuale ale Guvernului României privind structura UO (cod 33). În (*Anexa I.2*) sunt prezentate, spre exemplificare H.G. nr. 229 /2020, cu completările ulterioare prin HG 739/2020, privind programele de licență, respectiv HG 297/2020 cu completările ulterioare prin HG 738/2020, privind programele de master. În cursul anului calendaristic **2020**, au fost evaluate extern de către ARACIS **4** programe de studii de licență, dintre acestea, **1** a fost acreditat, **2** evaluate periodic și **1** program nou care a fost autorizat provizoriu. În cursul anului 2020 au fost transmise la ARACIS cererile pentru

declanșarea evaluării periodice a 15 domenii de master, 11 dintre acestea au finalizat rapoartele de evaluare internă, iar 4 sunt în curs de finalizare.

Organizarea și funcționarea UO este în concordanță cu reglementările naționale și în spiritul principiilor europene consacrate prin *Marea Cartă a Universităților* de la Bologna. Detalierea modului de organizare și funcționare, proiectarea și evaluarea proceselor și activităților se face prin ansamblul reglementărilor proprii, structurate pe 6 nivele ierarhice (*Anexa I.3*): Documente directe ale UO, Regulamente, Proceduri, Reglementări ale SUO, Reglementări ale CA. Un loc aparte în proiectarea politicilor și activităților de management la nivelul UO și al entităților din structura sa îl dețin „*Planul Strategic de Dezvoltare*” și „*Planul Operațional*”, având menirea de a programa resursele, în vederea realizării obiectivelor fixate.

*Planul Strategic de Dezvoltare* este documentul de cea mai mare importanță privind politica managerială și declarațiile de intenție ale UO. Acesta conține elemente privind strategia: instituțională, calității procesului educațional, procesului de cercetare, resurselor materiale și de patrimoniu, resurselor umane și financiare, serviciilor sociale și studentești, parteneriatelor, vizibilitate, imagine și comunicare UO pentru perioada 2021-2025. *Planul Operațional* este documentul prin care detaliem și concretizăm, pe parcursul fiecărui an, modalitățile de transpunere în fapt a obiectivelor strategice, fixate prin planul strategic. Spre exemplificare, în (*Anexa I.4*) este redat *Planul Strategic de Dezvoltare 2021-2025* și *Planul Operațional* al UO pentru anul 2021.

*Carta Universității din Oradea (Anexa I.5)* este reglementarea fundamentală în care sunt specificate principiile academice care jalonează întreaga funcționare a universității. Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere la nivel de universitate este detaliat în (*Anexa 2*) la Carta UO. În conformitate cu reglementările naționale și cu Carta proprie, UO este structurată administrativ prin: facultăți, departamente, centre de cercetare, servicii administrative. Universitatea din Oradea și entitățile din structura sa sunt organizate în baza organigramei proprii, (*Anexa I.6*), elaborată în conformitate cu principiul conducerii de către structura reprezentativă (SUO, CA), al evaluării secvențiale și al coordonării executive.

*Regulamentul de organizare și funcționare (Anexa I.7)*, stabilește caracteristicile structurale și funcționale ale entităților administrative din componența UO, competențele funcțiilor executive de la toate nivelele, programul de funcționare, modalități de gestionare a patrimoniului financiar și material, răspunderea juridică și administrativă.

Controlul managerial intern al UO, se realizează atât din partea conducerii executive (Rectorat – Consiliu de Administrație), cât și din partea conducerii deliberative (Senat), în conformitate cu principiile și regulile înscrise în reglementări dedicate (*Anexa I.8*). Pentru stabilirea modului de organizare și funcționare a studiilor universitare de licență, de masterat, doctorat și rezidențiat s-au elaborat regulamente dedicate (*Anexa I.9*). UO are înscrise în Carta universitară principiile de conducere, structurile deliberative legislative și executive.

Structura legislativă este Senatul Universitar, structură de conducere constituită în baza prevederilor LEN nr. 1/2011, a Cartei UO și ale *Regulamentului de organizare și funcționare ale Senatului Universitar (Anexa I.10)*. Senatul reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității. În cadrul SUO funcționează Comisii permanente de specialitate. Lista comisiilor Senatului și a membrilor acestora este afișată pe site-ul UO ([www.uoradea.ro](http://www.uoradea.ro) / *Structura conducerii / Senatul Universității*).

Structurile funcționale ale instituției sunt prezentate în organigrama UO. Consiliul de Administrație (CA), conducerea operativă a instituției este alcătuită din Rector, în calitate de președinte, Prorectori, Directorul Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat, Decani, Directorul General Administrativ, Directorul Economic, un reprezentant al studenților și funcționează în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație (Anexa I.11)*. Relația cu Senatul UO se realizează în conformitate cu *Protocolul de conlucrare dintre Senat și CA* prezentată în (*Anexa I.12*). Pentru realizarea atribuțiilor ce-i revin, CA își poate constitui consilii de specialitate permanente și comisii temporare de lucru. Lista Consiliilor de specialitate ale CA, a membrilor acestora și procedurile de lucru sunt afișate pe site-ul UO (<https://www.uoradea.ro/Consiliile+de+specialitate+ale+C.A.+?structure=5/>).

Facultățile și departamentele sunt conduse de consilii, conform organigramei din (*Anexa I.13*). Consiliul facultății organizează și conduce întreaga activitate din facultate. Facultățile și entitățile administrative înaintează către conducerea executivă propuneri privind politicile și activitățile academice (învățare și predare, cercetare), referitoare la aspectele finanțării, la selecția și promovarea personalului didactic și academic, în legătură cu selecția studenților și de dezvoltare a serviciilor către societate. CA are rolul de a

analiza și aviza aceste propuneri care urmează, în ultima instanță, să fie aprobate de Senatul UO. CA controlează întreaga activitate didactică, de cercetare și administrativă a instituției. Natura intrinsec sistemică a instituției de învățământ superior impune existența coordonării între facultăți, dictată de caracterul unitar al procesului de învățământ și cercetare. Fiecare Comisie/Consiliu are reglementarea proprie de lucru, aprobată de Senat/CA. Aplicând „Codul de Etică și Deontologie Profesională” (*Anexa I.5.*), care conține principii și mecanisme de evaluare – aplicare, Comisia de Etică Universitară este investită să apere moralitatea și integritatea academică în cadrul UO.

### I.2.2. Misiune și Obiective

a) **Misiunea.** UO este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, care și-a asumat misiunea de a forma specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, de a genera noi cunoștințe, cu scopul progresului economic și social. UO este o instituție de învățământ superior centrată pe educație și cercetare științifică, abilitată să acorde titlurile prevăzute de lege în contextul constituțional al autonomiei universitare și al libertății academice. Misiunea de **educație și cercetare** în învățământul superior este completată de cea de **antreprenoriat și inovare** pentru dezvoltarea economică și socială a comunității regionale, naționale și europene. În acest fel, UO contribuie, în aria ei, la societatea bazată pe cunoaștere. Rezultatele din educație, cercetare vor genera idei, soluții, produse asimilate de societate fapt ce confirmă valorile și viziunea UO.

**Principalele priorități strategice** ale UO au la bază următoarele direcții și acțiuni specifice: *Management universitar responsabil și transparent, orientat spre performanță și stimularea inițiativei; Menținerea calificativului „GRAD DE INCREDERE RIDICAT”, prin îmbunătățirea calității proceselor educaționale, de cercetare și suport; Creșterea vizibilității în clasamentele naționale și internaționale, atât la nivel instituțional cât și pe domenii de studii; Menținerea tuturor programelor de studii atractive pentru piața muncii și dezvoltarea de noi programe de studii; Dezvoltarea sustenabilă a Campusului Universității din Oradea pentru a spori condițiile de învățare și de “viață” în campus; Creșterea gradului de digitalizare în cadrul proceselor desfășurate în universitate; Implementarea de politici instituționale pentru a transforma Campusul UO în unul neutru din punct de vedere al amprente de carbon “Green Campus” și “Smart Campus”; Calitatea și excelența în educație, printr-o corelare optimă a actului de predare cu cercetarea și inovarea și promovarea unui proces educațional centrat pe rezultatele învățării în acord cu nevoile societății; Extinderea și implementarea de mecanisme specifice în vederea stimulării procesului de **digitalizare**, pentru dezvoltarea competențelor digitale și utilizarea de metode și tehnici moderne de predare, corelate cu evoluția tehnologică; Dezvoltarea unui sistem eficient de stimulare și promovare a valorilor profesionale și științifice la nivelul departamentelor/facultăților; Consolidarea și extinderea excelenței în cadrul școlilor doctorale existente, acreditarea unor noi domenii de doctorat, atragerea către studiile doctorale și cariera universitară a absolvenților cu performanțe deosebite; Realizarea unui parteneriat activ cu studenții universității prin implicarea semnificativă a acestora în activitățile didactice, în practica de specialitate, în activitățile de cercetare, de evaluare, parteneriat bazat pe principii etice și deontologice; Dezvoltarea unui management de tip **antreprenorial**, care să pună în valoare eforturile individuale și colective ale personalului didactic și de cercetare. În acest scop acționăm pe cele trei paliere care condiționează calitatea serviciilor educaționale: **capacitate instituțională, eficiență educațională și managementul calității.***

**Viziunea.** Universitatea din Oradea promovează excelența în educație și în cercetarea științifică și își propune să devină o instituție de educație și cercetare avansată. Acest deziderat presupune dezvoltarea continuă a universității prin: *transmiterea cunoașterii generațiilor viitoare prin angajamentul întregii comunități academice; însușirea și extinderea cunoașterii în domeniile științelor vieții, ale științelor tehnice și ale științelor socio-economice; cultivarea spiritului gândirii independente, al respectului pentru excelența umană și al înzestrării capacității de a profesa un rol în societate; creșterea ponderii cercetării științifice și a vizibilității rezultatelor cercetării în plan național și internațional; accentuarea caracterului inovator al universității prin instruirea interdisciplinară și interdisciplinară, pregătirea pentru carieră, încurajarea spiritului antreprenorial.*

**Valori.** Valorile de bază ale UO sunt: *Autonomia universitară; Libertatea academică (exprimarea liberă și deschisă în procesele educative, de formare și în cercetarea științifică); Transparența decizională și organizațională; Calitatea resursei umane și a beneficiarilor serviciilor*

*educaționale; Recunoașterea și recompensarea meritelor și a creativității; Cultivarea toleranței și acceptarea diversității.*

### I.3. Dinamica dezvoltării

UO a obținut, succesiv, autorizarea și acreditarea a 172 programe de studii (106 programe de licență, dintre care 92 acreditate și 14 autorizate provizoriu și 66 programe de master) consemnate în Hotărârile anuale ale Guvernului României privind structura UO (cod 33). *(Anexa I.2)* prezintă HG în vigoare care atestă funcționarea programelor de studii de licență și masterat. În cei peste **30 de ani** parcurși din momentul fondării,

UO s-a înscris într-o dezvoltare dinamică, ceea ce se reflectă sintetic prin: creșterea patrimoniului material, reabilitarea, modernizarea, extinderea și echiparea infrastructurii educaționale; evoluția favorabilă a execuției bugetare a activității de bază a UO pe perioada 2010-2020, excedent financiar reflectat în bilanțul instituției și detaliat în contul de rezultat patrimonial în sumă de **46.537 mii lei** în anul 2020 și creșterea resurselor financiare obținute din activități de cercetare, proiecte/programe finanțate din fonduri externe nerambursabile și din alte surse, în sumă de **13.018 mii lei** în anul 2020, număr de entități de învățământ: **15** facultăți cu **47** de departamente didactice, IOSUD cu **7** școli doctorale, un departament ID-IFR, un departament DPPD și un centru CEC-DRU pentru programe de studii postuniversitare; număr de **27** entități de cercetare: **2** centre de cercetare instituționale: „Centrul Național de Cercetări Geotermale” și “Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Pomicolă”, **25** centre de cercetare atestate instituțional în cadrul facultăților, din care 1 centru sub egida Academiei Române. **20.514** beneficiari ai serviciilor educaționale, dintre care: **12.295** studenți la programele de licență, **2.955** studenți la programele de masterat, **640** doctoranzi și la alte tipuri de școlarizări **4.624**, la **01.10.2020**; **106** licență, **66** masterat și **18** domenii de doctorat; **869** cadre didactice, din care: **114** profesori, **219** conferențieri, **431** șefi de lucrări /lectori, și **105** asistenți, la data de **01.10.2020**. Cea mai importantă bogăție a UO o constituie resursele umane, prin totalitatea aptitudinilor fizice și intelectuale pe care le pune la dispoziția universității. După cum rezultă și din prezentarea sintetică a parametrilor de stare și funcționare, UO dispune de suficiente resurse pentru îndeplinirea misiunii sale. Evoluția resurselor umane în intervalul **(2010÷2020)** este redată în **Tabelul I.1**.

Editura UO **3 tipografii proprii**, Biblioteca UO **cu 2 filiale**: la Facultatea de Construcții, Cadastru și Arhitectură și la Facultatea de Protecția Mediului; importante facilități pentru viața socială a studenților; Relații internaționale cu peste **450** de instituții.

Activitatea din cadrul UO se desfășoară într-un spațiu universitar propriu format din **41 de clădiri**, cu un patrimoniu care corespunde unor standarde înalte și care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu programele de studii și cu numărul de studenți. UO este proprietar sau are drept de administrare asupra spațiilor în care-și desfășoară activitatea, având închiriate doar două locații: un cămin pentru cazarea studenților (Cămin studentesc C3 - str. Poeniței, nr. 25, Oradea) și un spațiu pentru activitate didactică la Beiuș (str. Bihorului, nr. 14-16).

Sub aspectul amplasamentului imobilelor din patrimoniul său, UO are următoarele campusuri și locații:

- Campus A:
  - str. Universității nr.1, Oradea, jud. Bihor,
  - str. Universității nr.1- Baza Sportivă, Oradea, jud. Bihor,
  - str. Kogălniceanu nr. 27, Oradea, jud. Bihor,
  - str. Aleea Ștrandului nr. 2, Oradea, jud. Bihor,
  - str. V. Babeș nr. 6, Oradea, jud. Bihor;
- Campus B
  - str. Universității, nr. 4, nr. 6, Oradea, jud. Bihor;
- Campus C
  - str. N. Jiga nr. 29, Oradea, jud. Bihor;
  - P-ța 1 Decembrie 1918 nr. 10, Oradea, jud. Bihor;
- Campus D
  - str. G-ral Magheru nr. 26, Oradea, jud. Bihor,
  - str. B. Șt. Delavrancea nr. 4, Oradea, jud. Bihor,

- str. Pitagora nr. 2, Oradea, jud. Bihor;
- Campus E
  - str. Traian Blajovici nr. 2, Oradea, jud. Bihor;
- Campus F – Stațiunea de Cercetare Dezvoltare Pomicolă (SCDP)
  - SCDP, Ferma 1, str. Dimitrie Bolintineanu, nr. 1, Oradea, jud. Bihor,
  - SCDP, str. Dimitrie Bolintineanu nr.5, Oradea, jud. Bihor,
  - SCDP, Ferma 6, str. Izvorului nr. 50, Oradea, jud. Bihor,
  - SCDP, Ferma 10, str. Beldiceanu, Oradea, jud. Bihor,
  - SCDP, Ferma 11, str. Suișului nr. 13, Oradea, jud. Bihor,
  - SCDP, str. Soarelui nr.7, Oradea, jud. Bihor,
  - SCDP, str. Calea Aradului, Oradea, jud. Bihor,
  - SCDP, Ferma 4, Săldăbagiu de Munte, com. Paleu, jud. Bihor,
  - SCDP, Ferma 9, str. Șanțului, Săldăbagiu de Munte, com. Paleu, jud. Bihor,
  - SCDP, Ferma 9 Lac, str. Șanțului, Săldăbagiu de Munte, com. Paleu, jud. Bihor;
- Campus G
  - Sînmartin, jud. Bihor,
  - Băile 1 Mai, jud. Bihor,
  - Fondul de Vânătoare nr. 62 Pietroasa, jud. Bihor;
- Campus H - Cabana Gaudeamus
  - Stâna de Vale, jud. Bihor;
- Campus I - Gurahonț
  - str. Gelu Rănoiu, nr. 19, Gurahonț, jud. Arad;
- Campus J - Carei
  - str. Căplenilor, nr. 60, Carei, jud. Satu Mare.

Sub aspectul amplasamentului facultăților, UO are, pe lângă locația principală din Oradea (str. Universității nr. 1, nr. 4 și nr. 6 - Campus A și Campus B ), unde sunt amplasate majoritatea facultăților (10 din cele 15 facultăți ale UO), următoarele locații utilizate de către:

- Facultatea de Medicină și Farmacie (3 locații);
- 



*Universitatea din Oradea-  
Facultatea de Medicină și  
Farmacie Oradea – sediul central*

- Facultatea de Construcții, Cadastru și Arhitectură și Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial (1 locație);
- Facultatea de Științe Juridice și Facultatea de Protecția Mediului (1 locație);
- Facultatea de Protecția Mediului - Stațiunea de Cercetare Dezvoltare Pomicolă (SCDP) Oradea.

**Baza materială** care susține activitățile didactice, de cercetare și administrative ale UO corespunde din punct de vedere calitativ ca suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare și cuprinde:

a). **Spații de învățământ în clădiri** ([Anexa I.14](#)) ([Anexa I.14.a](#)) structurate astfel: **Aula Magna cu 300 locuri**, având suprafața de **328,41 mp**; **2 Aule** cu câte **200 locuri**, având suprafața de **154,24 mp**, respectiv **266,05 mp**; **100 amfiteatre** și săli de curs, având suprafața de **7.806,32 mp**; **71 săli de seminarii**, având suprafața de **2.459,89 mp**; **343 laboratoare**, având suprafața de **17.543,74 mp**; **1 hală microproducție**, cu o suprafață de **87,62 mp**. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. La fiecare facultate, sălile de curs sunt dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri.

**Biblioteca UO** - sediu central, având o suprafață totală de 7.800 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, din care: 5 săli de lectură, cu o suprafață de 2389,80 mp; 5 depozite, cu o suprafață de 994,21mp; un fond total de peste 353.300 publicații (cărți, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, afișe) introduse în programul de bibliotecă Liberty5. Posibilitatea regăsirii acestui fond de

biblioteca în: catalogul informatizat – OPAC - **15 posturi** - la bibliotecă - sediu central; **on-line** - pe site-ul universității: (<https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO/>); cataloagele tradiționale (alfabetic și sistematic) pentru publicații apărute până în anul 2007; posibilitatea de consultare a fondului de publicații în sistem de acces liber la raft, în sălile de lectură ale bibliotecii; **15 posturi** cu acces nelimitat și gratuit la internet și cu posibilitatea transmiterii prin e-mail a informațiilor; **2 copiatoare** cu card de bibliotecă; **12 cabinete individuale de studiu** pentru cadre didactice, cercetători, doctoranzi și studenți - etaj III și etaj IV; **o sală de seminar cu 20 de locuri** - etaj III; o sală de conferințe cu 100 de locuri - parter; acces la baze de date specializate: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index). *Filialele Bibliotecii UO* (Facultatea de Construcții, Cadastru și Arhitectură și Facultatea de Protecția Mediului): 2 săli de lectură cu o suprafață de **78,37 mp**; **2 depozite** cu o suprafață de **84,31 mp**; un fond de peste 19.400 unități **bibliografice**; **2 posturi OPAC** cu posibilitatea regăsirii întregului fond de bibliotecă în sistem informatizat. În cadrul Bibliotecii UO se vor desfășura activități primare de digitizare prin intermediul unui Birou care va gestiona prin instrumente specifice Biblioteca Digitală.

**b). Baza sportivă** compusă din **7 săli de sport**: sală polivalentă, sală de atletism, sală gimnastică, sală aerobică, sală fitness, poligon tir sportiv, având o suprafață totală de 4.509,03 mp; 14 terenuri de sport: 1 teren de fotbal cu iarbă și pistă atletism, 1 teren de volei, 3 terenuri de tenis, 2 terenuri de beach-volley, 1 teren de baschet, 1 teren de handbal, 2 terenuri de beton, 2 terenuri de sport (fotbal) cu suprafață sintetică având o suprafață totală de 18.136,00 mp.

**c). Terenuri agricole destinate activității didactice și de cercetare**, cu o suprafață totală de 14.444,67 ha, compus din: Fond cinegetic Pietroasa, în suprafață de 14.414,00 ha; Parc dendrologic Gurahonț, cu suprafața de 4,22 ha; Teren agricol Carei, cu suprafața de 16,00 ha; Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Pomicolă, cu suprafața de 10,45 ha.

**d). Baze didactice și de cercetare adaptate pe domenii de studiu**: Centrul Național de Cercetări Geotermale, situat în Campus A; Baza Didactică, de Cercetare și Sportivă "Gaudeamus", amplasată în Stațiunea Stâna de Vale, județul Bihor; Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Pomicolă, amplasată în Oradea; Parcul dendrologic Gurahonț.

**e). Acces la 6 Clinici Universitare** unde își desfășoară activitatea studenții Facultății de Medicină și Farmacie: Spitalul Clinic Județean de Urgență Oradea; Spitalul Clinic Municipal "Dr. Gavril Curteanu" Oradea; Spitalul Clinic de Pneumoftiziologie Oradea; Spitalul Clinic de Obstetrica Ginecologie Oradea; Spitalul Clinic de Urgență "Avram Iancu" Oradea; Spitalul Pelican Oradea Bihor.

**f). Spații de cazare în patru cămine studențești** (C1 – cămin băieți, C2 – cămin fete, C3 – cămin mixt, C4 – cămin mixt) cu 1.435 de locuri de cazare. Trei dintre cămine (C1, C2 și C4) sunt amplasate în Campus I și unul în oraș, acesta din urmă fiind în proprietatea Primăriei Oradea și închiriat de către Universitatea din Oradea pe o perioadă de 10 ani;



*Universitatea din Oradea-  
Cămin studențesc, Campus I*

**g). Campusul universitar (Campus I, II, III)**, cu o suprafață totală de 181.582 mp, este printre cele mai adecvate din România, în conformitate cu practicile europene. Studenții universității beneficiază de funcționalități grupate: cabinet medical, cabinet stomatologic, cantină, spații de cazare, bibliotecă, baza sportivă și, totodată, de spațiu de agrement în aer liber, care oferă un ambient plăcut. În viitor se dorește amenajarea parcului campusului universitar cu puncte de studiu în aer liber cu mobilier adecvat.

**h). Cantină studențească**, situată în Campus I.

**i). Echipamente și dotări** pentru laboratoare și săli de predare, având valoare de inventar de peste 45.013 mii lei.

**j). Tehnică de calcul și licențe** cu valoarea de inventar de peste 24.103 mii lei.





*Universitatea din Oradea  
Laboratoare de specialitate*

În **Tabelul I.2** se prezintă situația sintetică a spațiilor destinate proceselor de învățământ.

**Resursele financiare** ale UO provin din următoarele surse: fondurile alocate de la bugetul de stat, venituri extrabugetare și din alte surse, potrivit legii. Veniturile UO se compun din:

**1. Sume alocate de la bugetul Ministerului Educației**, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară, realizarea de obiective de investiții, fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltare instituțională, fonduri alocate pe bază competițională pentru incluziune, burse și protecția socială a studenților.

**2. Venituri proprii** din taxe și activități desfășurate de instituții de învățământ superior, venituri din taxe de școlarizare încasate pe bază de contract de școlarizare și alte taxe de învățământ; donații și sponsorizări etc.;

**3. Venituri din microproducție**, din activitatea stațiilor didactice experimentale;

**4. Venituri proprii ale căminelor**, provenite din taxele de cazare ale studenților;

**5. Venituri din activitatea de cercetare** finanțată de la bugetul de stat pe bază de contract, respectiv cu mediul socio-economic, astfel: **a)** Activitățile de CDI realizate prin programele naționale coordonate de ministerul tutelar, prin autoritățile finanțatoare; **b)** Activitățile și prestările de servicii executate pentru terți care se desfășoară prin mijloace specifice CDI: studii, evaluări, expertize. Se includ și studiile de evaluare a impactului asupra mediului;

**6. Venituri din proiecte** cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (POCU – Program Operațional Capital Uman, Programul de Cooperare Transfrontalieră Interreg V-a România-Ungaria RO-HU), Programe Leonardo, Erasmus, Grundvig, Jean Monnet).

**7. Venituri din activități economice**

Aceste venituri sunt utilizate de UO, în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care îi revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.

În condițiile diminuării considerabile a alocațiilor bugetare, atragerea de fonduri extrabugetare a reprezentat o prioritate pentru UO. Finanțarea instituțiilor de învățământ superior se realizează în baza metodologiilor elaborate conform Legii Educației Naționale nr.1/2011. Structura bugetului anual de venituri și cheltuieli este următoarea:

- **Venituri:** Finanțarea de bază de la buget; Venituri proprii din: taxe, cercetare, sponsorizări, microproducție, activități la cămine și cantină; Venituri din activitatea de cercetare; Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială; Venituri din programe cu finanțare externă; Venituri din activități economice.

- **Cheltuieli:** Cheltuieli de personal; Bunuri și servicii; Proiecte finanțări externe nerambursabile; Asistență socială; Alte cheltuieli – burse; Cheltuieli de capital.

Politicile de management legate de finanțare sunt stabilite și aplicate conform *Procedurii privind elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli* aprobată prin HS **59/2019** (*Anexa I.15*), prin care se reglementează: modalitățile de constituire a bugetului de venituri și cheltuieli pentru facultăți/departamente și administrația centrală a universității; cheltuielile legale care pot fi efectuate, modul de limitare și aprobare; responsabilitățile și algoritmul privind evaluarea veniturilor și a cheltuielilor; aspectele privind asigurarea transparenței și eficientizarea procesului de gestiune financiară. Managementul financiar și administrativ are la bază principiul descentralizării și este exercitat de către conducerea administrativă cu competențe în domeniile de referință. Rolul structurilor UO constă în elaborarea de bugete, înaintarea pentru analiză și centralizare la conducerea instituției. Directorii de departamente răspund, potrivit legii, de gestiunea financiară și de resursele umane ale departamentului, iar aplicarea prevederilor privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata se face în conformitate cu Legea 500/2002 legea finanțelor publice și OMFP 1792/2002. Evaluarea veniturilor aferente proceselor de învățământ se face pe facultăți/departamente conform *Procedurii privind elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli* aprobată prin HS nr. **59/2019** (*Anexa I.15*). Pentru elaborarea Bugetului de venituri și cheltuieli, conducerea executivă a

Universității din Oradea este asistată de către Consiliul pentru Resurse Financiare și Direcția Economică. Bugetul de venituri și cheltuieli se avizează de către CA și se aprobă de către Senatul UO.

Pentru stabilirea principiilor unitare de aplicare a politicilor de resurse umane s-au instituit, prin *Procedura privind elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli*, aprobată prin HS nr. 59/2019 (*Anexa I.15*), reguli de corelare a drepturilor salariale cu nivelul de calitate și eficiență al proceselor educaționale.

Bugetul de venituri și cheltuieli pentru anul 2020 și execuția bugetară la 31 decembrie 2020 sunt redată în (*Anexa I.16*). Taxele studenților și doctoranzilor sunt stabilite în conformitate cu Procedura privind fundamentarea, încasarea și evidența taxelor aferente procesului de învățământ revizuită prin HS 57/2019 (*Anexa I.15*), pe baza costurilor medii de școlarizare, sunt corelate cu subvențiile bugetare pe domenii, sunt analizate și actualizate anual în Consiliile Facultăților și departamentelor, avizate de CA și validate de către Senat. Taxele se aduc la cunoștința beneficiarilor serviciilor educaționale (studenți și doctoranzi) prin publicare pe pagina web a UO (<https://www.uoradea.ro/Taxe+de+scolarizare>) și prin afișare la sediul facultăților / departamentelor.

UO are în structură un departament propriu financiar-contabil înființat în baza Legii 82/1991 - Legea contabilității și a Legii 500/2002 - Legea finanțelor publice. Departamentul Financiar-Contabil funcționează în cadrul DE și își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de organizare și funcționare al Direcției Economice aprobat prin HS nr. 18/2012 (*Anexa I.15*). UO organizează și conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune, precum și activitatea de control financiar preventiv (în conformitate cu circuitul documentelor și a deciziei interne pentru delimitarea limitelor de competență) în cadrul DE, prin Departamentul Financiar Contabil. Activitatea de contabilitate este informatizată, fiind utilizată tehnică de calcul și sisteme software specializate pentru: evidența financiar-contabilă, execuție bugetară, gestiune încasări, aplicații informatice care permit cuantificarea veniturilor și a costurilor aferente acestora pe fiecare activitate derulată în cadrul instituției, informarea conducerii și raportarea la timp a datelor solicitate de diverse instituții, asigurarea echilibrului financiar și stabilirea direcțiilor de acțiune în timp real. Pentru obținerea unor rezultate performante și pentru asigurarea transparenței în managementul resurselor financiare, materiale și umane, au fost implementate și sunt în utilizare la DE, aplicații informatice de tip ERP, după cum urmează: EMSYS HR & Payroll – asigură managementul resurselor umane și salarizării; EMSYS Financial - asigură managementul financiar al instituției; EMSYS Budgetary - asigură declararea și urmărirea bugetelor de venituri și cheltuieli pe capitole, subcapitole bugetare, titluri, articole, alinate de cheltuieli, de raportare a situațiilor financiare; Uniweb – modulul încasare taxe și urmărire venituri proprii.

UO a fost încadrată în categoria universităților de educație și cercetare științifică, obținând venituri din programe pentru competiții interne și internaționale. Evoluția veniturilor UO pentru perioada 2016-2020 este prezentată în (*Anexa I.16*). Identificarea unor măsuri de creștere a eficienței proceselor educaționale este o preocupare esențială a managementului UO și a entităților din structura sa. În acest sens, pe lângă acțiunile curente, au fost elaborate și sunt aplicate, în baza legislației în vigoare, proceduri interne de disciplină financiară, bugetară, resurse umane-salarizare (*Anexa I.15*) resurse financiare-regulamente, proceduri, metodologii. UO acordă anual un fond pentru bursele studenților. Regulamentul de acordare a burselor pentru studenții din UO, cursuri de zi (studii de licență, studii de masterat), aprobat prin HS 11/2020 (*Anexa I.18*) prevede criteriile privind acordarea a patru tipuri de burse: de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social, precum și a ajutoarelor sociale ocazionale. Evoluția plăților pentru bursele acordate în perioada 2016-2020 este prezentată în (*Anexa I.16*).

Pe parcursul anilor 2015-2020 s-au efectuat lucrări de investiții și achiziții de echipamente, cu impact pozitiv major asupra calității serviciilor educaționale prezentate în (*Anexa I.16*).

În vederea asigurării conformității cu legislația în vigoare, activitatea Departamentului Financiar Contabil este supusă permanent controlului intern în conformitate cu prevederile legale și ale *Procedurii privind asigurarea controlului intern în cadrul departamentului financiar contabilitate*, aprobată prin HS 18/2012 (*Anexa I.15*). Activitatea financiar-contabilă este supusă periodic verificărilor efectuate de auditorii interni ai instituției și se finalizează cu rapoarte de audit.

Activitatea de audit public intern din cadrul UO se exercită prin intermediul Biroului de Audit Public Intern, aflat în directă subordonare a Rectorului Universității. Cadrul metodologic și procedural necesar desfășurării activității de audit intern, în UO, este asigurat în baza Ordinul M.E.N. nr. 5509/16.11.2017 privind aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern la nivelul ME și în entitățile publice aflate în subordinea, coordonarea sau sub autoritatea ME la nivelul cărora nu există norme specifice de audit public intern, întocmite conform prevederilor Hotărârii nr.

1086/2013, și a Cartei auditului Intern aplicabile compartimentului audit intern al ME. Biroul de Audit Public Intern auditează, cel puțin o dată la 3 ani, următoarele: **a)** activitățile financiare sau cu implicații financiare desfășurate de entitatea publică din momentul constituirii angajamentelor până la utilizarea fondurilor de către beneficiarii finali, inclusiv a fondurilor provenite din finanțare externă; **b)** plățile asumate prin angajamente bugetare și legale, inclusiv din fondurile comunitare; **c)** administrarea patrimoniului, precum și vânzarea, gajarea, concesiunea sau închirierea de bunuri din domeniul privat al statului ori al unităților administrativ-teritoriale; **d)** concesiunea sau închirierea de bunuri din domeniul public al statului ori al unităților administrativ-teritoriale; **e)** constituirea veniturilor publice, respectiv modul de autorizare și stabilire a titlurilor de creanță, precum și a facilităților acordate la încasarea acestora; **f)** alocarea creditelor bugetare; **g)** sistemul contabil și fiabilitatea acestuia; **h)** sistemul de luare a deciziilor; **i)** sistemele de conducere și de control, precum și riscurile asociate unor astfel de sisteme; **î)** sistemele informatice.

Biroul de Audit Public Intern elaborează anual un raport privind activitatea desfășurată, publicat pe site-ul universității, ultimul fiind „*Raport privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2020 desfășurată la nivelul UO*”. Raportul cuprinde principalele constatări, recomandări și concluzii rezultate din activitatea de audit public intern, progresele înregistrate prin implementarea recomandărilor, iregularități sau posibile prejudicii constatate în timpul misiunilor de audit public intern, precum și informații referitoare la pregătirea profesională (*Anexa I.17*).

UO a dezvoltat continuu relațiile internaționale, concretizate prin: acorduri bilaterale de colaborare; acorduri Erasmus; colaborări în cadrul unor proiecte. Pentru accelerarea procesului de internaționalizare și monitorizarea eficienței DRI a fost înființat pe lângă CA ca organism consultativ Consiliul pentru Relații Internaționale (CoRI). Detalii privind activitățile privind internaționalizarea sunt prezentate în (*Anexa I.19*).

#### I.4. Asigurarea Calității în Universitatea din Oradea

Echipele manageriale ale UO și ale entităților din structura sa, sunt conștiente de faptul că **asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității** este o necesitate stringentă în îndeplinirea misiunii asumate și, în egală măsură, un instrument de creștere a eficienței proceselor, de promovare a universității. În prezent, funcționează un sistem de management descentralizat, prin asigurarea calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM-UO). UO în urma evaluării instituționale efectuate de ARACIS în perioada 17.10.2018 – 19.10.2018, deține calificativul „**GRAD DE INCREDERE RIDICAT**”, pentru perioada 2019-2024 (<https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii>). Un management al calității performant, în UO se bazează pe regulamente, proceduri, metodologii, pe aplicarea acestora și monitorizarea respectării lor. *Strategia Calității*, descrisă în *PPSAC* (<https://www.uoradea.ro/display20535>), se axează pe trei aspecte majore: necesitatea evaluării și asigurării calității pe cele trei domenii fundamentale; capacitate instituțională; eficacitate educațională și managementul calității; îmbunătățirea continuă a procedurilor de sistem și operaționale, în cadrul UO, prin racordarea la indicatori și indici îmbunătățiți de performanță; participarea UO la procesele de evaluare internă și externă în vederea îmbunătățirii managementului calității. Astfel, în prezent, implementarea managementului calității este asigurată prin: *Codul de Asigurarea Calității*, care stabilește principiile, modul de organizare și funcționare al SEAQ din cadrul UO; *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*, comisie permanentă a SUO, are rol de control și monitorizare a SEAQ; *DAC* este structura executivă și consultativă din cadrul UO rezultată din necesitatea implementării și dezvoltării unui SEAQ, bazat pe bunele practici naționale și internaționale în conformitate cu legislația în vigoare; *Consiliul Calității*, în calitate de consiliu de specialitate al CA; *Comisia de calitate a facultății/departamentului* cu rol de management al calității la nivel de entitate academică; *Corpul auditorilor interni (CAI)* este un organism independent constituit în cadrul UO, format din cadre didactice (profesori/conferențieri/ lectori/șef lucr.) care dispun de instruire adecvată. Principalele activități desfășurate de către componentele SEAQ (DAC, CEAQ, CQ), pentru implementarea unui management al calității în cadrul UO sunt: **a)** Elaborarea și actualizarea anuală a documentelor SEAQ: regulamente și proceduri; **b)** Coordonarea și participarea la elaborarea Rapoartelor de Evaluare Internă în vederea evaluării externe a ARACIS; **c)** Elaborarea anuală a PPSAC; **d)** Elaborarea anuală a Programului de dezvoltare a SCIM; **e)** Coordonarea și participarea la elaborarea Raportului de Autoevaluare Instituțional.

În contextul național cunoscut și în contextul intern evocat mai sus, pentru îmbunătățirea calității, UO are următoarele obiective: **a)** Participarea la procesele de evaluare internă și externă în vederea îmbunătățirii managementului calității; **b)** Creșterea acurateței și utilității cadrului reglementativ intern (regulamente,

proceduri); **c)** Constituirea și menținerea bazei de date privind calitatea serviciilor educaționale, destinată evaluării indicatorilor de performanță pentru domeniile; **d)** Evaluarea internă, periodică, a fiecărui program de studii și a activității de cercetare științifică; **e)** Promovarea unui sistem eficient și riguros de management, bazat pe principiile autonomiei universitare; **f)** Prin acțiuni sistematice și permanente CA și Senatul vor urmări promovarea unei culturi a calității la UO; **g)** Creșterea calității vieții universitare a studenților, pe palierele: *instruire, burse, viața personală și a comunității studențești*.

Reglementările în vigoare, cele ce urmează să fie elaborate și revizuite sunt avizate de DAC/ CC / CA și aprobate de Senatul UO. Următoarea etapă este cea de implementare a acestor reglementări. UO efectuează evaluări interne ale programelor de studii în vederea pregătirii REI pentru obținerea autorizării de funcționare provizorie/ acreditării/evaluării periodice, respectiv a centrelor de cercetare, laboratoarelor didactice și de cercetare și atunci când situația o impune, a planurilor de învățământ. Activitățile specifice managementului calității aferent UO pot fi vizualizate pe site-ul [www.uoradea.ro](http://www.uoradea.ro), butonul *Managementul Calității*.

#### I.4.1. Asigurarea calității proceselor didactice

În îndeplinirea misiunii sale, UO are ca și obiectiv prioritar permanent îmbunătățirea continuă a calității proceselor didactice, ceea ce se reflectă prin indicatorii de performanță în cele trei domenii ale asigurării calității educației. Materializarea acestui obiectiv s-a realizat prin:

**a)** Instituirea *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la UO (Anexa I.20)*, valabilă pentru studiile de licență, masterat și doctorat, care respectă principiul egalității șanselor, pe baza unor criterii combinate, nediscriminatorii.

**b)** Elaborarea *Ghidului Studentului* pentru fiecare program (licență și masterat), în conformitate cu Ordinele MEN. În fiecare facultate, ghidurile sunt puse la dispoziția studenților la începutul primului an de studiu.

**c)** Elaborarea și aprobarea Planurilor de învățământ se face în conformitate cu procedura proprie a UO (*Anexa I.21*). În aceeași procedură se precizează modul de evaluare al disciplinelor din structura Planurilor de învățământ. PÎ au format tipizat, disciplinele sunt creditate conform sistemului ECTS. PÎ de la toate programele de licență și masterat, elaborate după sistemul Bologna, îndeplinesc cerințele normative obligatorii instituite de către ARACIS. Pentru a evidenția modul de operaționalizare a PÎ s-au elaborat fișele disciplinelor având un format tipizat, în conformitate cu cerințele ARACIS.

**d)** Selecția și evaluarea riguroasă a personalului didactic. În acest sens, se aplică *Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UO (<https://www.uoradea.ro/display18401>)* și *Procedura de evaluare și asigurare a calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu (Anexa I.22)*, care include patru componente: autoevaluarea, evaluarea din partea studenților, evaluarea colegială din partea membrilor departamentului, evaluarea din partea directorului de departament și evaluarea disciplinelor de studiu. Personalul implicat în procesele didactice derulate la UO, îndeplinește, în totalitate, cerințele normative obligatorii. În acest sens, pentru întocmirea și aprobarea statelor de funcții s-a instituit o procedură riguroasă (*Anexa I.23*), aplicată de către toate entitățile din structura UO.

**e)** Instituirea unei *Proceduri de sistem pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa I.24)* în care se stabilește algoritmul, cerințele și responsabilitățile privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. *Reglementările aferente recunoașterii creditelor (Anexa I.25)* sunt menite să faciliteze mobilitatea studenților în interiorul UO, precum și între UO și alte universități din România sau / și Europa.

**f)** Asigurarea condițiilor materiale pentru desfășurarea activităților didactice și pentru documentarea studenților și a cadrelor didactice.

**g)** S-au făcut eforturi în direcția adecvării metodelor de operaționalizare a programelor de studii la cerințele studenților, prin instituirea unor metode de predare, învățare și examinare orientate spre student. În acest sens, se face uz de reglementările prezentate în (*Anexa I.9*); (*Anexa I.26*)

S-au instituit, prin *Planul Strategic de Dezvoltare*, cu titlu de obligativitate, următoarele direcții de aplicare a învățământului centrat pe student: **a)** Compatibilitatea curriculei, pe programe de studii, cu curricula existentă la universități de referință din Europa și România; **b)** Libertatea totală a studenților de a-și alege programele de studii și traiectoria pe parcursul studiilor (specializare, opțiuni, discipline opționale și facultative, universitatea / facultatea de la care obține creditele, cu condiția existenței acordului de recunoaștere a creditelor); **c)** Obligativitatea decanatelor și a coordonatorilor programelor de studii de a prezenta și de a dezbate cu studenții programele de studii și curricula; **d)** Obligativitatea tutorelui de a fi în legătură permanentă cu studenții; **e)** Obligativitatea titularului de disciplină de a prezenta și de a dezbate cu studenții, la prima oră de curs, conținutul fișei disciplinei, cu accent pe obiective și modul de integrare și conexe în programul de studii; **f)** Adaptarea permanentă a curriculei la necesitățile mediului socio-

economic, creșterea sub aspect calitativ și cantitativ a activităților practice; **g**) Funcționarea, în cadrul UO, a „Centrului de Consiliere și servicii privind Cariera” care deservește întreg corpul academic; **h**) Stimularea studenților cu rezultate bune și foarte bune prin acordarea de burse, cazare în căminele UO și alte facilități legale. Reglementarea acestor aspecte se face în *Regulamentul de acordare a bursei (Anexa I.18)*, *Regulamentul cadru privind cazarea în căminele studențești (Anexa I.27)* și *Procedura operațională privind repartizarea locurilor finanțate de la bugetul statului (Anexa I.28)*. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii.

#### I.4.2. Asigurarea calității procesului de cercetare științifică

În îndeplinirea misiunii sale, UO are ca și obiectiv central asigurarea calității proceselor de cercetare, a utilității proiectelor și a rezultatelor cercetării. Activitatea de cercetare este reglementată la nivelul UO printr-un regulament dedicat (*Anexa I.29*) *Regulament privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice (ROFFCS)* și este coordonată de către *Consiliul Cercetării al Consiliului de Administrație (C-CDI) (Anexa I.30)* și *Comisia de Cercetare Științifică a Senatului (CC) (Anexa I.31)*. Sub aspect administrativ, la nivelul UO există un prorector cu activitatea de cercetare, care este și președintele C-CDI, în subordinea căruia se află Biroul de Programe și Proiecte de CDI (BPPCDI) care se ocupă cu managementul activității de cercetare pe universitate, iar la nivel de facultăți coordonarea administrativă se face de către un prodecan sau un responsabil cu activitatea de cercetare pe facultate.

O parte importantă din cercetarea științifică se desfășoară în cadrul școlilor doctorale aflate sub coordonarea *Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat*. În cadrul UO sunt **18 domenii** de doctorat: Inginerie și management, Inginerie electrică, Inginerie industrială, Inginerie energetică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Economie, Administrarea afacerilor, Finanțe, Medicină, Biologie, Farmacie, Istorie, Filologie, Teologie, Geografie, Sociologie, Agronomie, Matematică.

Impactul caracterului inovator al Universității din Oradea în colaborările cu mediul socio-economic și promovarea excelenței în cercetare sunt obiective principale ale mandatului 2021-2025.

În cadrul UO și-au desfășurat activitatea în perioada 2016-2020 un număr de **27 de centre de cercetare** atestate instituțional (*Anexa I.32*) cu un număr de **571 membri**. Menționăm faptul că există **2 centre de cercetare instituționale**: „Centrul Național de Cercetări Geotermale” și “Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Pomicolă” și un Centru de Studii Interdisciplinare (*Anexa I.33*) este sub egida Academiei Române. Centrele de Cercetare sunt structuri organizatorice aflate în subordinea departamentelor, facultăților sau, la nivel central. Pentru evaluarea centrelor de cercetare s-a instituit o procedură specifică (*Anexa I.34*).

Valorificarea rezultatelor cercetării se realizează prin: publicarea în reviste și cărți de specialitate; integrarea rezultatelor cercetării în lucrările de finalizare a studiilor studenților de la licența/ master/ doctorat; dezvoltarea de echipamente performante și software; organizarea și participarea la manifestări științifice naționale și internaționale; transferul caracterului inovator al cercetării către mediul socio-economic prin Centrul de Transfer Tehnologic.

Pentru perioada 2021-2025 creșterea vizibilității Universității din Oradea în domeniul cercetării și inovării este un deziderat al dezvoltării durabile realizabil prin participarea personalului academic la programele-cadru de cercetare și inovare ale UE - *Orizont Europa* (2021- 2027), «Orizont 2020» și «Orizont Europa», la inițiativele comune de programare (JPI), la parteneriatele europene pentru *inovare (EIP)*, la alte inițiative, programe, organizații și convenții europene și internaționale bi- și -multilaterale.

Propunerile de proiecte vor viza următoarele domenii prioritare:

##### **1. Domeniile de specializare inteligentă:**

- Bioeconomia
- Tehnologia informației și a comunicațiilor, spațiu și securitate
- Energie, mediu și schimbări climatice
- Eco-nano-tehnologii și materiale avansate
- Sănătate (inclusiv știința medicamentului)

##### **2. Domenii de prioritate publică:**

- Sănătate (inclusiv știința medicamentului)

- Patrimoniu și identitate culturală.

*Planului Strategic de Dezvoltare (Anexa I.4)* al UO are în vedere realizarea unui management al cercetării și o *Strategie a Cercetării* în vederea creșterii calității cercetării desfășurate la Universitatea din Oradea ținând seama de criteriile și indicatorii de performanță de la nivel național și internațional

*Obiective strategice sunt:* promovarea excelenței în cercetarea științifică; creșterea vizibilității rezultatelor cercetării în plan național și internațional; dezvoltarea infrastructurii destinată activității de cercetare științifică; creșterea gradului de absorbție a fondurilor destinate cercetării științifice și sporirea rolului cercetării în dezvoltarea instituțională pe termen lung; dezvoltarea transferului tehnologic către mediul economic.

Sunt prezentate în continuare câteva rezultate semnificative ale cercetării științifice din perioada 2010-2020: *Activitatea științifică a UO indexată ISI Web Of Knowledge în perioada 2010-2020 (Anexa I.35); Centralizator cu Premiul rezultatelor de excelență în cercetare pentru perioada 2016-2020 (Anexa I.36); Proiecte depuse în 2020 (Anexa I.37); Proiecte derulate în 2020 (Anexa I.38); Proiecte cu valoare de peste 100.000 euro derulate în 2020 (Anexa I.39); Număr proiecte / programe pe universitate pentru 2016-2020 (Anexa I.40); Număr proiecte / programe pe facultăți în 2020 (Anexa I.41); Brevete sub protecție / produse cu drept de proprietate pentru 2016-2020: 3 (Anexa I.42.a).* Pentru tratarea adecvată a valorificării în plan financiar și material s-a elaborat o procedură dedicată *(Anexa I.42.b).*

Transferul către mediul socio-economic este realizat prin intermediul Centrului de Transfer Tehnologic, fiind reglementat printr-o procedură *(Anexa I.43)*. <https://www.uoradea.ro/Centrul+de+transfer+tehnologic>

Cadrele didactice și cercetătorii universității participă în permanență la diseminarea rezultatelor în cadrul unor conferințe cu participare națională sau internațională organizate în cadrul universității *(Anexa I.44)*. Astfel, în anul 2020 UO, prin facultățile de profil, a fost coorganizatoare a peste 24 de congrese, conferințe, sesiuni științifice, manifestări tematice, simpozioane și școli de vară cu participare internațională și peste 36 manifestări specifice domeniului Arte și Muzică (Expoziții, Gale evenimente, Concerte, Ateliere, Recitaluri, Festivaluri, Serate, Stagi, etc...). Tradițional, în fiecare an se organizează manifestările *Săptămâna Științifică a UO*, cu participare națională și internațională și *Noaptea cercetătorilor*. O bună parte a cercetărilor efectuate sunt valorificate prin comunicări în cadrul sesiunilor științifice și prin publicarea lor în *Analele UO* sau în alte publicații, pe domenii, în edituri și reviste recunoscute național și internațional. În *(Anexa I.45)* se prezintă lista revistelor acreditate de la UO pentru anul 2020.

În cadrul UO funcționează Editura UO, care este acreditată CNCS categoria C *(Anexa I.46)* pe următoarele domenii umaniste: Filologie, Istorie și Studii culturale, Teologie, Arte Vizuale și Artele Spectacolului, iar restul domeniilor sunt acreditate CNCSIS. Domeniul Filologie a primit la finele anului 2020 recunoaștere A2 *(Anexa I.46.a)*. În intervalul 2015-2020 au fost tipărite 551 titluri bibliografice *(Anexa I.47)*. UO sprijină implicarea studenților în cercetare prin participări la concursuri profesionale pe bază de lucrări științifice sau rezultate ale cercetării. Activitatea desfășurată pentru anul 2020 este prezentată în *(Anexa I.48)*. Au fost elaborate, respectiv actualizate și sunt supuse aprobării CA Regulamente și proceduri noi care vizează funcționarea EUO după cum urmează: Regulamentul de organizare și funcționare al EUO (ROFEUO) Procedura operațională privind tipărirea publicațiilor științifice din fondurile UO, respectiv Procedura privind publicarea sub sigla Editurii Universității din Oradea, Regulamentul de evaluare Peer-Review pentru volumele de autor sau volume colective.

### I.4.3. Deschiderea Universității din Oradea către mediul economic și socio-cultural

Autorizarea și acreditarea succesivă a programelor de studii s-a efectuat cu aportul și uneori, la inițiativa mediului economic și socio-cultural din zonă. Sintetic, gradul de deschidere către mediul economic și socio-cultural poate fi redat prin următorii indicatori: Numărul de contracte finanțate în perioada **2016 ÷ 2020** (cercetare la nivel național și internațional, agenți economici, prestări servicii): peste **200**; Numărul entităților cu care există colaborări: peste **300**. Numărul entităților cu care există încheiate convenții de practică: peste **100**; Numărul estimativ, anual, de participanți din mediul economic și socio-cultural la manifestările științifice naționale și internaționale organizate de către UO: peste **1.000**; Numărul asociațiilor profesionale care reunesc universitari și specialiști din mediul economic și socio-cultural: peste **100**. Un loc aparte, în cadrul acestei direcții în asigurarea calității, revine relațiilor UO cu mediul universitar național, internațional și cu mediul socio-cultural. În prezent, fiecare Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivel de facultate, precum și Comisia de la nivelul universității întrețin relații cu reprezentanții angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziția angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru creșterea calității. Pentru coordonarea acestor activități, la nivel instituțional există un Consiliu Consultativ pentru Parteneriatul Public – Privat.

### I.5. Asigurarea calității serviciilor studențești

UO asigură beneficiarilor serviciilor educaționale o serie de facilități sociale, culturale și sportive: cazare, cantină, bază sportivă, servicii de consiliere etc. În cadrul universității funcționează Serviciul Social, o structură administrativă coordonată de prorectorul responsabil cu serviciile studențești și vizibilitate. UO oferă cazare studenților în cele patru cămine studențești (*C1* – cămin băieți, *C2* – cămin fete, *C3* – cămin mixt, *C4* – cămin mixt) cu **1.435 de locuri de cazare** (*Anexa I.49.*). În anul universitar **2019 – 2020** au fost soluționate favorabil **60%** din numărul total de cereri depuse de către studenții UO. Repartizarea locurilor de cazare pe facultăți și pe ani de studii, se face de către Comisia de cazare a UO, în funcție de ponderea numărului de studenți de la învățământul finanțat de la buget și pe baza unor criterii de repartizare stabilite prin regulamentele interne, aprobate de Senatul UO.

Cazarea studenților este reglementată de **Regulamentul cadru al UO privind cazarea în căminele studențești**, (*Anexa I.27.*). Cantina studențească aflată în administrație privată are o capacitate de 250 locuri/serie, existând posibilitatea servirii mesei în trei serii (*Anexa I.50.a*). Reprezentanții ai conducerii UO, împreună cu studenții, monitorizează respectarea cerințelor impuse de universitate cu privire la oferta de produse alimentare și serviciile oferite pentru studenți și angajați. În aceeași locație au fost amenajate Cafeteria Select și Clubul studențesc, care, împreună cu cantina studențească sunt denumite colectiv U@Select Student's Club. U@Select Student's Club reprezintă mai mult decât o cantină studențească, acesta oferind posibilități de servire a mesei și de petrecere a timpului liber dezvoltate centrat pe necesitățile studenților pentru a li se oferi o „casă” primitoare (*Anexa I.50.b*). Circa 400 de persoane beneficiază zilnic de aceste servicii, fie în cadrul cafenelei/pizzerie, fie în cadrul cantinei. Studenții beneficiază de asemenea de servicii de cazare și masă, atât pe perioada desfășurării practicii de specialitate, cât și pentru activități extra școlare în cadrul celor două baze didactice aparținând universității din Stațiunea Stâna de Vale (<https://www.uoradea.ro/Gaudeamus+-+Stana+de+Vale?highlight=gaudeamus>) și Gurahonț.

Cabinetul medical oferă asistență medicală preventivă și curativă studenților UO, aici activând medici specialiști în medicina de familie, angajați ASCO. Serviciile de asistență medicală sunt oferite în cabinetul medical existent în campusul central al universității.

UO oferă și spații cu destinație spirituală pentru studenți. În campusul central se află o capelă de rugăciune cu program liturgic zilnic (etajul III în Clădirea E) și biserica monument istoric “Sf. Arhangheli Mihail și Gavril”, unde preoții din cadrul facultății de Teologie Ortodoxă ”Episcop Dr. Vasile Coman” își desfășoară activitatea.

**Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera** (CCSC) asumă drept misiune fundamentală sprijinirea accesului studenților/absolvenților pe piața muncii. Principalul obiectiv al acestei structuri este îndrumarea studenților prin servicii de consiliere, dezvoltare personală și medierea raporturilor cu angajatorii.

Aceste obiective sunt explicit prevăzute în Regulamentul de funcționare al CCSC (<https://www.uoradea.ro/display2310>). CCSC are în componența sa angajați specializați cu competențe în domeniul consilierii psihologice, cercetării sociologice și lucrează cu membri voluntari din rândul studenților, cu studenții care beneficiază de bursa de internship universitar (3 studenți) (<http://ccsc.uoradea.ro/Echipa+noastra>).

Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse, în anul 2020, prin CCSC s-au organizat o serie de evenimente pentru studenți și absolvenți care au avut scopul de a le facilita accesul pe piața muncii precum și de a oferi oportunitatea studenților voluntari să-și dezvolte competențele transversale: ateliere pe teme de consiliere a carierei și prezentări de companii cu scop de angajare a studenților/absolvenților. Cu participarea membrilor colectivului au fost derulate ateliere de dezvoltare personală online, sesiuni online de consiliere psihologică. Am stimulat și gestionat implicarea studenților voluntari în organizarea și coordonarea de evenimente (studenți UO) – FDI 2020). Colectivul CSCC a contribuit semnificativ la elaborarea unor cereri de finanțare și au fost câștigate mai multe proiecte dintre care menționăm *Creșterea capacității instituționale prin crearea de spații de studiu pentru studenții Universității din Oradea* ” StartEDU” CNFIS-FDI-2020-0636.

Am derulat cu succes activități de consultanță pentru elaborarea cererilor de finanțare pentru proiecte precum: *Integrarea cunoștințelor teoretice și practice pentru dobândirea competențelor profesionale în domeniul sănătate* (ICT-CPDS) (Facultatea de Medicină și Farmacie) și *Prevenirea abandonului școlar și creșterea promovabilității* la programele în limba engleză ale Facultății de Geografie, Turism și Sport-KeepLearning (Facultatea de Geografie, Turism și Sport). Angajații centrului s-au ocupat de promovarea ofertei educaționale a Universității din Oradea în 7 județe (14 licee, 800 de pachete de promovare).

În 2018 la nivel de UO, a fost creat – *Centru de învățare al UO - BLENDIN*, finanțat prin programele ROSE, acțiune care a continuat cu Centrul de Învățare 2 - *DigitalBlendIN* finanțat în vederea dezvoltării centrului de învățare pe baza unei finanțări și care oferă sprijin studenților din anul I. Centrul a gestionat pe toată perioada diverse dificultăți de adaptare a studenților la mediul academic. Centrul urmărește în colaborare cu secretariatele facultăților situația inserției

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

**MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

profesionale a absolvenților. Colectarea datelor cu privire la situația inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii se realizează conform procedurii de monitorizare a traseului profesional al absolvenților <https://www.uoradea.ro/display128/>. Raportul de activitate al CCSC pentru anul 2020 este prezentat în *(Anexa I.51)*

Planul de dezvoltare patrimonial instituțional al UO este materializat în cadrul unui MASTERPLAN care este prezentat grafic în figurile următoare:



Acest plan își propune dezvoltarea Campusului Universitar UO, după conceptul, “*Oraș într-un Oraș*”, cu păstrarea caracterului Art-Nouveau, la care se adaugă și clădiri moderne pentru un viitor Campus Green și/sau Smart Campus.



## PARTEA II - PREZENTAREA FACULTĂȚII DE INGINERIE ENERGETICĂ ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

### 2.1. Scurt istoric

**Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial** din cadrul **Universității din Oradea** apare, oficial, pentru prima dată sub această denumire în Hotărârea de Guvern nr. 966 din 2011, la pag. 61 ([anexa II.1.1.](#)); s-a înființat, în urma procesului de restructurare a Universității din Oradea, din cursul anului 2011, prin Hotărârea Senatului Universității din Oradea, în ședința din 18 iulie 2011 ([anexa II.1.2.](#)), prin fuzionarea a două facultăți, și anume: **Facultatea de Energetică** și **Facultatea de Textile și Pielărie**.

Facultatea de Textile și Pielărie apare, oficial, pentru prima dată, ca făcând parte din structura Universității din Oradea, în Ordinul ministrului învățământului nr. 3592 din 1995 ([anexa II.1.3.](#)). Au fost alocate, pentru prima dată locuri la profilul textile-pielărie pentru anul universitar 1996-1997, prin Ordinul ministrului nr. 3964 din 1996, anexa 33, pag. 46 ([anexa II.1.4.](#)).

Facultatea de Energetică s-a înființat în anul 1992, prin desprinderea din fosta Facultate de Electrotehnică și Energetică, înființată în 1990 prin HS 169/18.07.2011.

**Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial** din cadrul **Universității din Oradea** funcționează conform legii, asumându-și în întregime prevederile Cartei și Regulamentelor Universității din Oradea.

Misiunea principală a Facultății de Inginerie și Management Industrial este învățământul și cercetarea, asumându-și răspunderea de a forma specialiști competenți pe piața muncii, în domeniile: Inginerie energetică, Inginerie industrială, Inginerie și management.

În domeniul învățământului, eforturile cadrelor didactice se concentrează pe modernizarea metodelor, mijloacelor și strategiilor de organizare a predării, de modernizare a formelor de evaluare a cunoștințelor la toate disciplinele, în scopul internaționalizării învățământului de licență și asigurării unei calități care să corespundă la nivel european.

Facultatea noastră desfășoară activități de cercetare și dezvoltare tehnologică, în acord cu cerințele societății bazate pe cunoaștere. Susținerea prioritară a activității de cercetare se realizează printr-un ansamblu de măsuri privind asigurarea de personal specializat, precum și finanțarea sau dotarea logistico-materială, la nivelul standardelor impuse universităților.

În prezent, studiile universitare sunt organizate în sistemul “Bologna”, pe cele trei cicluri:

#### ***ciclul I - studii universitare de licență***

- **Inginerie energetică** cu programele de studiu:
  - Ingineria sistemelor electroenergetice
  - Energetică industrială
  - Termoenergetică
- **Inginerie industrială** cu programele de studiu:
  - Ingineria sistemelor de energii regenerabile
  - Tehnologia tricotajelor și confecțiilor
- **Inginerie și management** cu programele de studiu:
  - Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic
  - Inginerie economică industrială

#### ***ciclul II - studii universitare de masterat***

- **Inginerie energetică** cu programele de studiu:
  - Energii regenerabile
  - Managementul sistemelor de energie
  - Sisteme electroenergetice performante
- **Inginerie și management** cu programul de studii:
  - ***Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie***

*ciclul III - studii universitare de doctorat*

- Inginerie energetică
- Inginerie electrică

## **2.2. Obiective strategice și operaționale**

Obiectivele strategice ale Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial, prevăzute în Planul strategic al facultății ([anexa II.2.](#)), se înglobează armonios în Planul strategic al Universității din Oradea.

Principalul nostru obiectiv este acela de a contribui la dezvoltarea economico-socială a României, oferind educație și pregătire profesională de înaltă calitate.

Principalele **obiective strategice** înscrise în Planul Strategic de Dezvoltare pentru perioada 2021 - 2025 sunt:

*-Asigurarea calității activităților educaționale, de cercetare și de management, pentru consacrarea ca și instituție de nivel național;*

*-Creșterea eficienței și a competitivității proceselor de învățământ;*

*-Dezvoltarea cercetării științifice, în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și european, pentru amplificarea rezultatelor științifice și financiare obținute din această activitate;*

*-Creșterea vizibilității interne și europene a Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial prin intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței;*

*-Promovarea unui sistem eficient de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, în parteneriat cu beneficiarii serviciilor educaționale;*

*-Asigurarea calității vieții universitare a studenților;*

*-Menținerea influenței pozitive asupra managementului performant la nivelul Universității din Oradea.*

În acest scop acționăm pe cele trei paliere care condiționează calitatea serviciilor educaționale: capacitate instituțională, eficiență educațională și managementul calității, transpuse în Planul operațional al facultății pentru anul 2021 ([anexa II.3.](#)).

Facultatea dispune de o infrastructură de învățământ și de cercetare care, atât din punct de vedere imobiliar, cât și ca dotare, este comparabilă cu a celor mai prestigioase universități europene. Procesul de învățământ este susținut prin materiale și echipamente didactice moderne, multe dintre dotări fiind realizate în cadrul unor proiecte și prin finanțare internă de la buget sau prin contracte cu ministere și unități industriale.



În concluzie, cu referire la Universitatea din Oradea, programele de studiu în domeniul inginerie și management pot fi caracterizate astfel: tradiție, performanță și perspectivă.

Organigrama facultății și a departamentului DTPMI sunt redată în [anexele II.3.1.a, respectiv II 3.1.b](#). În [anexa II.3.a](#) este redat Planul operațional al Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial (DTPMI), departamentul coordonator al programelor de studii „**Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile pielărie (MCPCDTP)**” , „Inginerie Economică Industrială (IEI)” și „Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor (TTC)”.

Conducerea Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial este asigurată de către Consiliul Facultății format din 12 membrii ([Anexa II.4.1.a](#)), având următoarele comisii (structura și componența comisiilor este prezentată în [Anexa II.5.1](#)):

- Comisia academică;
- Comisia de strategie și buget-finanțe;
- Comisia de cercetare științifică și relații internaționale;
- Comisia pentru asigurarea calității;
- Comisia socială.

Conducerea DTPMI este asigurată de către consiliul departamentului (C-DTPMI) format din 5 membri ([anexa II.4.1.b.](#)).

Fiecare an de studiu are un îndrumător de an. Lista coordonatorilor pe ani de studiu este prezentată în [anexa II.5.](#)

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial nu are autonomie financiară. Valoarea veniturilor și cheltuielilor, calculate de către Serviciul financiar-contabil al Universității din Oradea este prezentată în [anexa II.6.](#)

Promovarea Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial se face prin:

- prezentarea oportunităților și realizărilor pe pagina de Web a facultății (<http://iemi.uoradea.ro/>);
- prezentarea realizărilor, a punctelor tari și oportunităților la întâlnirile cu candidații și cu studenții;
- în cadrul întâlnirilor colegiale, pe baza convențiilor de colaborare;
- cu ocazia manifestărilor științifice;
- în cadrul programelor europene.

Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial are pagina de web proprie (<http://textile.webhost.uoradea.ro/>), care poate fi accesată din pagina de web a Facultății IEMI sau direct <http://iemi.uoradea.ro/> butonul Departamente. [Anexa II.7.](#)

### **2.3. Organizarea studiilor universitare. Direcții de specializare**

Studiile universitare sunt organizate pe trei cicluri:

- ciclul I – studii universitare de licență,
- ciclul II - studii universitare de masterat
- ciclul III – studii universitare de doctorat

#### **Ciclul I – Studii universitare de licență**

Studiile universitare de licență pentru învățământul tehnic se desfășoară pe o perioadă normală de 4 ani și corespund unui număr de 240 credite de studiu transferabile (fiecarui an de studiu revenindu-i câte 60 de credite).

Admiterea la studii universitare de licență se realizează pe baza mediei generale obținute la examenul de bacalaureat (metodologia de admitere este redată în [Anexa II.8.](#))

Studiile universitare de licență se finalizează cu susținerea examenului de diplomă, care constă în două probe:

- evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate (5 credite);
- susținerea proiectului de diplomă (5 credite).

Examenul de diplomă este promovat dacă nota obținută, ca media aritmetică a notelor la cele două probe, este de cel puțin 6,00.

Programul de studii „Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile pielărie (MCPCDTP)” diferă cu mai mult de 20% față de alte programe de studii care se desfășoară în domeniul de licență Inginerie și Management la Universitatea din Oradea: Management și Comunicare în Inginerie - Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației, Inginerie Economică și Management pentru Afaceri – Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică și Managementul Unităților de Turism și Alimentație Publică – Facultatea de Protecția Mediului.

În tabelul 2.1 sunt enumerate programele de studii universitare de licență gestionate de către Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial.

*Tabelul 2.1 Specializări oferite de Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial pentru studiile universitare de licență*

A. Programe coordonate de către DIEn

Domeniul	Programul de studiu (specializare)	Tipul de studii	Diploma
Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	studiile universitare de licență, 240 credite, cu frecvență	Diplomă de inginer
Inginerie energetică	Energetică industrială	studiile universitare de licență, 240 credite, cu frecvență	Diplomă de inginer
Inginerie industrială	Ingineria sistemelor de energii regenerabile	studiile universitare de licență, 240 credite, cu frecvență	Diplomă de inginer
Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	studiile universitare de licență, 240 credite, cu frecvență	Diplomă de inginer

B. Programe coordonate de către DTPMI

Domeniul	Programul de studiu (specializare)	Tipul de studii	Diploma
Inginerie și management	Inginerie economică industrială	studiile universitare de licență, 240 credite, cu frecvență	Diplomă de inginer
Inginerie industrială	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	studiile universitare de licență, 240 credite, cu frecvență	Diplomă de inginer

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial asigură, prin planul de învățământ al ciclului I, parcurgerea disciplinelor de limbă străină (limba engleză tehnică - 4 semestre) și parcurgerea facultativă a modulelor de pregătire psiho-pedagogică (6 semestre), organizat de Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic al Universității din Oradea. Menționăm că la înscrierea pentru examenul de diplomă, candidații trebuie să prezinte un certificat de competență lingvistică (pentru o limbă străină de largă circulație internațională), eliberat de către departamentul de profil din cadrul Universității din Oradea.

În tabelul 2.2. se prezintă structura, pe număr de săptămâni, a celor patru ani de studii, pentru programele de licență din cadrul Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial.

*Tabelul 2.2 - Desfășurarea studiilor (în număr de săptămâni)*

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene					Practică*	Vacanță		
	sem. I	sem. II	Iarnă	Restanțe iarna	Vară	Restanțe vara	Restanțe toamna		iarnă	primă-vară	vară
Anul I	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	11
Anul II	14	14	3	1	3	1	2	3	2	1	9
Anul III	14	14	3	1	3	1	2	3	2	1	9

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT  
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

Anul IV	14	14	3	1	2	1	1	-	2	1	-
---------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

\*Practica se organizează pe baza unor programe elaborate de către departamente și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în laboratoarele facultății și în unități economice de profil, pe baza unor convenții de practică. ([Anexa II.9 Convenții colaborare](#))

La toate programele de studii universitare de licență de la Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial, procesul de învățământ se desfășoară conform structurii evidențiate în tabelul 2.2. În [Anexa II.10](#) se prezintă structura anului universitar 2020/2021.

### Ciclul II – Studii universitare de masterat

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial organizează studii universitare de master având durată normală de 2 ani și corespunzând unui număr de 60 de credite de studiu transferabile pentru un an de studiu. Admiterea în ciclul de studii universitare de master este condiționată de obținerea diplomei acordate după finalizarea studiilor universitare de licență. Admiterea în ciclul II se face pe bază de dosar și interviu, criteriul de admitere fiind media obținută de candidați la examenul de absolvire a studiilor de licență și nota obținută la interviu.



La finalizarea studiilor universitare de master se susține examenul de disertație, care constă dintr-o singură probă - prezentarea și susținerea disertației - în urma promovării acesteia obținându-se diploma de master. Programele oferite de Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial, sunt enumerate în tabelul 2.3. Specializările „Managementul sistemelor de energie (MSE)” și „Energii regenerabile (ER)” au obținut acreditare în 2009, iar specializarea **Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie (MCP)** a obținut acreditarea în anul 2009. ([Anexa II 11](#))

*Tabelul 2.3 Programe de studii universitare de master gestionate de  
Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial*

#### A. Programe coordonate de către DIEn

Denumirea programului (specializarea)	Caracterizare	Diploma obținută
Managementul sistemelor de energie (MSE)	studii universitare de master, 4 semestre/cu frecvență, 120 credite, acreditat în 2009	Diploma de master
Energii Regenerabile (ER)	studii universitare de master, 4 semestre/ cu frecvență, 120 credite, acreditat în 2009	Diploma de master

#### B. Programe coordonate de către DTPMI

Denumirea programului (specializarea)	Caracterizare	Diploma obținută
<b>Managementul calității și protecția consumatorului in</b>	studii universitare de master, 4 semestre/ cu frecvență, 120 credite,	Diploma de master

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT  
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

<b>domeniul textile-pielărie (MCP)</b>	acreditat în 2009	
--	-------------------	--

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial, respectiv departamentul DTPMI are multiple contacte internaționale, atât prin intermediul acordurilor bilaterale, cât și prin relațiile stabilite în cadrul conferinței internaționale pe care o organizează anul, sub egida Universității din Oradea. Există semnate Acorduri Bilaterale pentru mobilități cu universități din Europa, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice ([Anexa II.12](#)).

## PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ARACIS PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

### **3.1. Prezentarea programului de studii de masterat Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile pielărie conform cerințelor normative obligatorii**

#### **3.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare**

În anul 1990 prin H.G. nr. 460/02.05.1990, se înființează Universitatea Tehnică din Oradea ([Anexa III.1](#)).

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial din cadrul Universității din Oradea apare, oficial, pentru prima dată sub această denumire în Hotărârea de Guvern nr. 966 din 2011, la pag. 61 – [Anexa III.1.1](#).; s-a înființat, în urma procesului de restructurare a Universității din Oradea, din cursul anului 2011, prin Hotărârea Senatului Universității din Oradea, în ședința din 18 iulie 2011 [Anexa III.1.2](#), prin fuzionarea a două facultăți, și anume: **Facultatea de Energetică și Facultatea de Textile și Pielărie**.

Facultatea de Textile și Pielărie apare, oficial, pentru prima dată, ca făcând parte din structura Universității din Oradea, în Ordinul ministrului învățământului nr. 3592 din 1995 [Anexa III.1.3](#). Au fost alocate, pentru prima dată locuri la profilul textile-pielărie pentru anul universitar 1996-1997, prin Ordinul ministrului nr. 3964 din 1996, anexa 33, pag. 46, [Anexa III.1.4](#).

Facultatea de Energetică s-a înființat în anul 1992, prin desprinderea din fosta Facultate de Electrotehnică și Energetică, înființată în 1990 prin HS 169/18.07.2011.

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial din cadrul Universității din Oradea funcționează conform legii, asumându-și în întregime prevederile Cartei și Regulamentelor Universității din Oradea [Anexa III.1.5](#) și are în subordinea ei două departamente: Departamentul de **Textile Pielărie și Management Industrial și Departamentul de Inginerie Energetică**.

Datorită creșterii în zonă a numărului de agenți economici cu obiect de activitate în domeniul textile-pielărie, încă de la început misiunea didactică și de cercetare, precum și obiectivele asumate de Facultatea IEMI și de Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial (prevăzute în Planul strategic) au fost oportune, clare și specifice domeniului textile-pielărie, în concordanță permanentă cu nomenclatorul domeniilor de studii universitare și a specializărilor din cadrul acestor domenii.

Programul de studii **Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile - pielărie** a fost înființat începând cu anul universitar 2009, pentru ingineri, [Anexa III.1.6](#), (OUG 75/2005) și cu avizul ARACIS pentru acreditare, ([Anexa III 1.6](#)), ([Anexa III 1.9](#)) fiind reacreditat în anul 2011 ([Anexa III.1.7](#)), ([Anexa III.1.8](#)).

Programul de studii de licență **Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile - pielărie**, aparținând domeniului **Inginerie și Management**, se află sub coordonarea *Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial* din cadrul *Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial*

*Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial* are o bogată experiență privind inițierea și coordonarea de programe universitare, având în vedere că a organizat specializările de licență *Inginerie Economică Industrială* și *Tehnologia tricotajelor și Confecțiilor*.

Începând cu anul universitar 2005-2006, în baza acordului de la Bologna, se face trecerea către un învățământ structurat pe trei nivele (licență, masterat și doctorat).

Programul de studii de masterat **Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile - pielărie** este un *master profesional*. Acesta oferă informații în domeniul managementului și costurilor calității dar și al beneficiilor așteptate, în vederea atingerii excelenței în afaceri. De asemenea, programul se concentrează atât asupra celor mai des întâlnite cazuri de contrafaceri și de contaminări de mărfuri întâlnite atât pe piața românească cât și pe plan internațional, cât și asupra metodelor de decelare a lor, asigurând formarea de specialiști în expertizarea complexă a calității produselor. Programul de studii de masterat **Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile - pielărie** asigură:

- Însușirea de cunoștințe aprofundate în ariile disciplinelor fundamentale, ale disciplinelor de domeniu, și de specialitate, precum și cunoștințe de bază în ceea ce privește protecția consumatorului în domeniul textile pielărie;
- Competențe privitoare la formarea de specialiști de înaltă responsabilitate profesională și civică, în domeniul managementului calității și al protecției consumatorilor;
- promovarea unui management al calității performant;
- dezvoltarea unor abilități referitoare la: evaluarea critică a rezultatelor unor noi cercetări; formularea de alternative interpretative și demonstrarea relevanței acestora.

Programul de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile - pielărie* reprezintă ciclul II de studii din domeniul fundamental *Științe Ingineresti (20)*; ramura de știință *Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management (70)*; domeniul de studii universitare de doctorat/masterat DSU-D/M (cod DSU\_D/M): *Inginerie și Management (10)*; domeniu de licență DL (cod DL): *Inginerie și Management(230)*.

Programul de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile - pielărie* a fost acreditat începând cu anul universitar 2009-2010 ([Anexa III.1.11](#)).

Anterior organizării acestor studii universitare de masterat, în Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial (Facultatea de *Textile Pielărie*– la momentul respectiv) a funcționat programul de studii de masterat *Management și Marketing strategic* în cadrul domeniului de licență *Inginerie și Management*. Ordinul de înființare a acestui program de masterat este prezentat în [Anexa III.1.10](#).

Pentru pregătirea studenților de la programul de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile - pielărie* sunt asigurate atât premisele organizatorice, materiale cât și cele științifice, didactice necesare desfășurării procesului de învățământ în condiții optime. Spațiul didactic existent asigură desfășurarea activităților didactice, resursele umane sunt bine pregătite, planurile de învățământ și fișele disciplinelor (programele analitice) sunt elaborate prin respectarea criteriilor impuse de normele în vigoare, statele de funcții sunt întocmite anual, iar examenele se desfășoară semestrial, admiterea și licența sunt organizate în funcție de Metodologiile elaborate de Ministrul Educației sau de Universitatea din Oradea.

La nivelul Universității există *Carta Universității din Oradea* ([Anexa I.5](#)) și *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* ([Anexa I.9](#)). Programul de studii *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile - pielărie* își desfășoară activitatea și în conformitate cu aceste reglementări.

La nivelul departamentului coordonator (*Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial - DTPMI*) s-a realizat o delimitare a competențelor în planul pregătirii profesionale, precum și o distribuire a atribuțiilor care să asigure o bună desfășurare a activităților didactice, științifice și organizatorice.

Programul de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile - pielărie* este deservit și de cadre didactice de la alte departamente în funcție de cerințele formulate prin planul de învățământ.

### **3.1.2. Misiunea și obiectivele programului de studii Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile - pielărie**

#### **A. Misiunea programului de studii**

Misiunea programului de studii de masterat specializarea *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile - pielărie* este aceea de formare de specialiști care, prin însușirea unor cunoștințe interdisciplinare, să fie capabili să conducă în mod profitabil o afacere către topul firmelor existente pe piață, concentrându-se nu numai asupra aspectelor manageriale ci și asupra calității, având permanent în atenție consumatorul, cu nevoile și așteptările lui. Programul de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile - pielărie* asigură ([Anexa III.3.1](#)):

- continuarea formării profesionale a absolvenților studiilor de licență din domeniile Inginerie industrială și Inginerie și management;



- formarea de specialiști de înaltă responsabilitate profesională și civică, în domeniul managementului calității și al protecției consumatorilor, prin oferirea de discipline creative care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea lor intelectuală;
- promovarea unui management al calității performant;
- dezvoltarea unor abilități referitoare la: evaluarea critică a rezultatelor unor noi cercetări; formularea de alternative interpretative și demonstrarea relevanței acestora; aplicarea creativă a metodelor de cercetare; conceperea și conducerea proceselor specifice domeniului;
- conducerea activităților de marketing, gestionarea resurselor umane și problemelor de mediu;
- gestionarea documentelor și a cunoștințelor specifice ciclului de viață al produselor;
- dezvoltarea unor abilități de lucru în echipă și cooperare interdisciplinară;
- adaptarea continuă a acestei forme de învățământ la necesitățile reale ale științei, tehnicii și economiei românești, prin adoptarea unui plan flexibil în corelație cu cerințele pieței forței de muncă. De asemenea, programul de studii asigură dezvoltarea unor capacități de cercetare științifică ale studenților de la această specializare.

Pregătirea complexă dobândită pe parcursul anilor de studii permite absolvenților acestui program de studii să se integreze profesional și la nivelul altor domenii de activitate din spațiul economico- social.

#### **B. Obiectivele programului de studiu**

Obiectivele programului de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile - pielărie* sunt definite și în *Planul de învățământ (Anexa III.3.1)* al programului de studii și cuprind:

- - continuarea formării profesionale a absolvenților studiilor de licență din domeniile Inginerie industrială și Inginerie și management;
- - formarea de specialiști de înaltă responsabilitate profesională și civică, în domeniul managementului calității și al protecției consumatorilor, prin oferirea de discipline creative care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea lor intelectuală;
- - promovarea unui management al calității performant;
- - dezvoltarea unor abilități referitoare la: evaluarea critică a rezultatelor unor noi cercetări; formularea de alternative interpretative și demonstrarea relevanței acestora; aplicarea creativă a metodelor de cercetare; conceperea și conducerea proceselor specifice domeniului;
- - conducerea activităților de marketing, gestionarea resurselor umane și problemelor de mediu;
- - gestionarea documentelor și a cunoștințelor specifice ciclului de viață al produselor;
- - dezvoltarea unor abilități de lucru în echipă și cooperare interdisciplinară;
- - adaptarea continuă a acestei forme de învățământ la necesitățile reale ale științei, tehnicii și economiei românești, prin adoptarea unui plan flexibil în corelație cu cerințele pieței forței de muncă..

Obiectivele educaționale și profesionale ale programului de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* sunt formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare fiind structurate în *Planul de învățământ (Anexa III.3.1)* pe două dimensiuni:

##### *I)- Competențe profesionale*

C1. Analiza, identificarea și formularea de soluții, politici și strategii în domeniul managementului, marketingului și protecției consumatorului.

C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor; evaluarea și asigurarea calității acestora în relație cu procesele tehnologice asociate.

C3. Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării unor baze de date și a unor produse din domeniul textile-pielărie.

C4. Proiectarea, conducerea și evaluarea unor procese tehnologice de fabricație, cu alegerea optimă a materialelor și controlul produselor.

C5. Proiectarea, elaborarea documentelor necesare și implementarea sistemului de management al calității și configurarea, realizarea, programarea și exploatarea asistată a sistemelor de fabricație, proiectarea sistemului de management integrat, utilizarea standardelor din domeniul calitate - securitate - mediu.

C6. Stabilirea metodelor de evaluare, analiză și îmbunătățire a calității produselor, proceselor și sistemelor de management în condițiile unei dezvoltări durabile.

##### *II)- Competențe transversale:*

CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat.

CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă, promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți.

CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției.

Înlănțuirea acestor competențe se poate realiza printr-un proces educațional susținut, de lungă durată. Bagajul de cunoștințe fundamentale sugerat prin titlurile și volumul de ore afectate disciplinelor este completat prin multiple aspecte ale procesului de învățământ (didactice, metodice, științifice, sociale) la care trebuie să se adauge o formare pe tot parcursul vieții, astfel încât absolventul programului de studii de masterat **Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie** să poată face față cerințelor tot mai diversificate și mai complexe de la locul de muncă.

Pentru a face față schimbărilor din mediul economic și tehnic, programul de studii **Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie** își propune adaptarea continuă a *Planului de învățământ* ([Anexa III.3.1](#)) la nevoile pieței muncii ([Anexa III.7.2](#)).

Aceste deziderate sunt propuse a fi atinse în urma formării la Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial a absolvenților din domeniul *Inginerie și Management*, programul de studii de masterat **Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie**.

### 3.1.3. Ținte profesionale

Absolvenții programului de studii de masterat **Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie** pot activa în diverse sectoare economico-sociale, cum ar fi:

- societăți care au ca obiect de activitate proiectarea și fabricația produselor vestimentare și de încălțăminte;
- instituții publice și private care au ca obiect de activitate expertiză sau audit cu caracter tehnic;
- sectorul afacerilor private prin dezvoltarea unor inițiative individuale sau de grup;
- instituții și societăți de cercetare;
- instituții de învățământ preuniversitar sau universitar.

Programul de studii de masterat **Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie** este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS ([Anexa III.3.11](#)). Absolvenții programului de studii de masterat **Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie** au clar definită perspectiva pieței muncii.

Ocupații posibile:

- Consilier inginer textile-pielărie 214106;
- Referent de specialitate inginer textile-pielărie 214109;
- Specialist în domeniul calității 214129;
- Auditor în domeniul calității 214130.

### 3.1.4. Structura generală a ofertei formative

Concepția *Planului de învățământ* ([Anexa III.3.1](#)) al programului de studii de masterat **Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie** s-a realizat cu consultarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de master elaborate de ARACIS.

Pentru a favoriza o adaptare rapidă pe piața muncii, programul de învățământ conține activități didactice de predare și cu caracter practic (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și presupune, la finalizarea studiilor, elaborarea unei lucrări de disertație prin care se urmărește ca fiecare student să facă dovada competențelor acumulate.

Conținutul programului de studii de masterat **Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie** constituie o bază efectivă pentru a permite continuarea studiilor cu ciclul III doctorat în domeniul Inginerie și management.

Planul de învățământ pentru programul de studii masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* este bazat pe Sistemul European de Credite Transferabile. Rezultatele studenților la fiecare disciplină sunt cuantificate prin numărul de credite alocate (30 de credite pentru fiecare semestru), iar calitatea cunoștințelor este evaluată la sfârșitul fiecărui semestru prin note acordate în urma formei de verificare (examen, colocviu) fixate în planul de învățământ după sistemul Bologna, cu o durată de 2 ani ([Anexa III.3.1](#)).

Planul de învățământ ([Anexa III.3.1](#)) al programului de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* cuprinde următoarele categorii de discipline: DAP - Disciplină de Aprofundare; DCA - Disciplină de Cunoaștere Avansată; DSI - Disciplină de Sinteză;. Repartizarea orelor pe aceste categorii de discipline este redată în *Tabelul 3.1*.

**Tabelul 3.1 - Repartizarea orelor pe categorii de discipline la programul de studii *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie***

Număr total de ore N = 1456			
Cod	Categorii de discipline	n [ore]	n/N [%]
DA	Disciplină de Aprofundare	1036	71,15
DCA	Disciplină de Cunoaștere Avansată	294	20,19
DSI	Disciplină de Sinteză	126	8,66
<b>TOTAL</b>		<b>1456</b>	<b>100</b>

În planul de învățământ sunt evidențiate următoarele grupe de discipline:

- obligatorii impuse (1456 ore, reprezentând 100 %). Numărul de ore de curs este de 350 ore, numărul de ore de aplicații este de 308 ore (excepție făcând disciplinele *Activitate de cercetare pentru elaborarea disertației, Elaborarea disertației și Practică profesională I, II, III*), iar raportul ore curs/ore aplicații de 1,14.

Numărul de examene este de 13 dintr-un total de 22 de verificări (examene, verificări pe parcurs). Raportul nr. examene/nr. verificări, exprimat procentual, fiind 59,09 %- conform planului de învățământ al programului.

Pentru obținerea *Diplomei de Master* ([Anexa III.4.10](#)), absolventul programului de studii *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* trebuie să acumuleze următorul număr de credite:

- a) 120 credite pentru disciplinele obligatorii impuse;
- b) 20 credite la practică incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1 și pct.2;
- c) 10 credite alocate examenului de disertație, constând în prezentarea și susținerea disertației.

Pentru disciplinele din categoriile obligatorii s-au prevăzut 14 de ore pe săptămână.

Pentru *Activitate de cercetare pentru elaborarea disertației* s-au afectat un număr de 14 ore pe săptămână în semestrul 4 ([Anexa III.3.1](#)). Pentru *Elaborarea disertației* s-au afectat un număr de 8 ore pe săptămână în semestrul 4 ([Anexa III.3.1](#)) Pentru *Practica profesională I, II și III* (sem I, II și III) s-a alocat un număr de 490 de ore, astfel: 154 ore anul I, sem I, 168 ore anul I, sem. II și 168 ore anul II, sem I.- conform planului de învățământ al programului.

Punerea în aplicare a planului de învățământ se face prin elaborarea, în concordanță cu obiectivele formative și competențele profesionale, a fișelor disciplinelor. Fișele de disciplină sunt discutate la nivelul departamentului pentru a corela conținutul diferitelor discipline. În [Anexa III.3.2](#) sunt prezentate *Fișele disciplinelor*, acestea fiind structurate astfel: date despre program, date despre disciplină, precondiții, condiții, competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei, conținuturi, coroborarea conținuturilor

disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, evaluare.

### 3.2. Personalul didactic (resurse umane)

Personalul didactic al programelor de studii de masterat este format din *profesori universitari, conferențieri universitari și șefi de lucrări* ([Anexa III.2.1](#)).

Pentru programul de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* toate posturile din statele de funcții aferente programului de studii, sunt constituite conform normativelor în vigoare, și sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază în Universitatea din Oradea ([Anexa III.2.4](#)), titularizate în învățământul superior conform normelor legale.

Tot personalul didactic titularizat la programul de studii masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* este luat în considerare la acreditarea programului de studii pentru o singură normă didactică, constituită conform legii ([Anexa III.2.2](#)). Dovada titularizării cadrelor didactice care predau la programul de studii masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* este prezentată în [Anexa III.2.3](#).

Structura întregului personal, ce desfășoară activități didactice cu studenții de la programul de studii masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* pe grade didactice, este de 1 profesor, 5 conferențieri și 6 șefi de lucrări (12 cadre didactice) și este prezentată în [Anexa III.2.15](#). În cadrul personalului care desfășoară activități didactice cu studenții de la programul de studii masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* se regăsec și 2 cadre didactice de la alte facultăți din cadrul Universității din Oradea, respectiv Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației și Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică ([Anexa III.2.1](#)).

Cadrele didactice titularizate în învățământul superior care predau disciplinele de la programul de studii nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice. Toate cadrele didactice au dat declarații pe propria răspundere că satisfac acest criteriu ([Anexa III.2.9](#)).

Din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, 100% sunt acoperite cu cadre didactice titularizate cu norma de bază în învățământul superior, la Universitatea din Oradea, conform normelor legale ([Anexa III.2.10](#)).

Situația gradului de ocupare este prezentată în [Anexa III.2.10](#). În *Tabelul 3.2* este prezentată o sinteză a gradului de ocupare.

**Tabelul. 3.2. Statistica posturilor ocupate**

	Norme didactice	Procent realizat	Procent ARACIS
Posturi ocupate de cadre didactice titulare	3,042	100 %	min 40%
Posturi ocupate de prof. și conf.	1,552	51,0%	-
Posturi ocupate de șef.lucrări	1,49	49,0%	-
Număr total posturi	3,042	100%	

Din totalul posturilor didactice, 51% din sunt ocupate de profesori universitari și conferențieri universitari, conforma *Tabelului 3.2*.

Raportul între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți prevăzuți la programul *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* este 0,41 (12 cadre didactice titulare/29 studenți=0,41).

Numărul de posturi didactice raportat la numărul de studenți: 3,042 posturi didactice/29 studenți=0,104.

Toate disciplinele (100%) dintre cele din planul de învățământ care sunt asistate integral sunt ținute de cadre didactice care au titlul de profesor universitar, conferențiar universitar și șef de lucrări.

Coordonatorii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat ([Anexa III.2.1](#); [Anexa III.2.2](#)). Toate cadrele didactice au pregătirea inițială și competențele în domeniul disciplinei predate ([Anexa III.2.2](#), [Anexa III.5.8](#)).

Coordonatorii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ ([Anexa III.2.6](#)), care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în programa analitică. În [Anexa III.3.5](#) sunt prezentate cărțile, manualele și îndrumările de laborator elaborate pentru studenții de la programul de studii masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie*. Conducerea instituției de învățământ superior asigură multiplicarea lucrărilor sus-menționate, inclusiv prin tipografia Universității din Oradea <https://iduoradea.ro/edid/ro/resurse/tipografia-didifr.html>, și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător.

Un singur cadru didactic, cu gradul de șef de lucrări, a depășit vârsta de pensionare reprezentând un procent de 5,58% (procentul admis este de **max 20%**) din numărul total de posturi din statul de funcții ([Anexa III.2.10](#)).

Personalul de conducere al Universității din Oradea (rector, prorectori) precum și al facultății IEMI (decan, directori de departament) sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în universitate, sunt profesori, conferențieri universitari, sau șefi de lucrări titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului ([Anexa III.2.8](#)).

Dna prof.univ.dr.ing. Gabriela Tonț este conducător de doctorat în domeniul Inginerie și management.

Pe baza datelor prezentate se poate spune că Universitatea din Oradea asigură acoperirea pentru cel puțin a unui ciclu de licență a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ cu cadre didactice competente.

Documentele ce atestă colaborările internaționale ale cadrelor didactice încadrează programul de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* sunt prezentate în [Anexa III.2.12](#) (Universitățile cu care au existat acorduri Erasmus pentru mobilități și plasamente pentru anul 2020/2021, studenții și cadrele didactice participante) și [Anexa III.2.13](#) (Universitățile cu care au existat acorduri Erasmus pentru mobilități și plasamente pentru anul 2017/2018). Mobilități efectuate de cadrele didactice care predau la programul de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* [Anexa III.2.14](#). Comisiile stabilite la nivel de facultate sunt prezentate în [Anexa III.2.11](#).

### **3.3. Conținutul procesului de învățământ la programul de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie***

**În prezent procesul de învățământ de la programul de studii *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* se desfășoară conform unui Plan de învățământ, cu o durată de 4 semestre ( 2 ani) , cu cate 14 săptămâni pe semestru ([Anexa III.3.1](#)).**

Începând cu luna mai 2018, ARACIS a publicat noile Standarde specifice privind evaluarea externă a calitatii academice a programelor de studii de masterat aferente comisiilor de specialitate nr.10 si 11-stiinte ingineresti. In acest context, Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial a elaborat noul Plan de învățământ conform noilor standarde, care au intrat în vigoare începând cu anul universitar 2018/ 2019.

Activități directe (asistate integral): prelegeri de curs, seminarii, laboratoare, proiecte sunt în volum de 14 ore/săptămână ([Anexa III.3.1](#)).

Fiecare semestru are 30 de credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS), ponderea disciplinelor fiind exprimată în numărul de credite de studii transferabile (ECTS).

**În programul de studii universitare de studii masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* pentru care s-a elaborat Planul de învățământ ([Anexa III.3.1](#)) sunt prevazute în semestrul 4 activitățile asistate parțial:**

- *Activitate de cercetare pentru pregătirea disertației – 14 ore/ săptămână;*

- *Elaborarea disertației*- 8 ore/ săptămână

Disciplinele de studiu din Planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și definesc precis competențele generale și de specialitate pentru acest domeniu de studii universitare de licență, în corelație cu competențele corespunzătoare calificării la nivel național și compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii ([Anexa III.3.10](#)).

În Planul de învățământ, după *categoria formativă*, sunt cuprinse următoarele categorii de discipline: *Discipline de Aprofundare (DA)*, *Discipline de Cunoastere Avansata (DCA)* și *Discipline de Sinteză (DSI)*. Ponderile disciplinelor, după *categoria formativă*, sunt prezentate în *Tabelul 3.3*.

**Tabelul 3.3.** Ponderile disciplinelor după *categoria formativă (Discipline de Aprofundare -DA, Discipline de Cunoastere Avansata -DCA și Discipline de Sinteză -DSI)*

Nr. Crt.	Tipul disciplinelor	Nr. de ore		TOTAL	
		An I	An II	Ore	%
1.	<b>Discipline de Aprofundare</b>	518	518	1036	71,15
2.	<b>Discipline de Cunoastere Avansata</b>	126	168	294	20,19
3.	<b>Discipline de Sinteză</b>	84	42	126	8,66
<b>TOTAL</b>		<b>728</b>	<b>728</b>	<b>1456</b>	<b>100,00</b>

Din punct de vedere al disciplinelor *opționale*, acestea nu există în Planul de învățământ ([Anexa III.3.1](#)), ponderea este de 100 % pentru *disciplinele impuse*.

Ponderile disciplinelor, grupate din punct de vedere al *disciplinelor opționale*, sunt prezentate în *Tabelul 3.4*.

**Tabelul 3.4.** Ponderile disciplinelor grupate *impuse si opționale*

Nr. crt.	Tipul disciplinelor	Nr. de ore		TOTAL	
		An I	An II	Ore	%
1.	<b>Obligatorii impuse</b>	728	728	1456	100
2.	<b>Obligatorii opționale</b>	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>728</b>	<b>728</b>	<b>1456</b>	<b>100,00</b>

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) este 1,33 (*Tabelul 3.5*).

**Tabelul 3.5.** Raport curs/ aplicații și procent examene

Forma de activitate didactică	ORE/ SĂPTĂMÂNĂ		
	An I	An II	TOTAL
<b>CURS</b>	16	9	25
<b>APLICAȚII</b>	13	31	44

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT  
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

<b>NUMĂR EXAMENE</b>	8	5	13
<b>NUMĂR TOTAL FORME DE VERIFICARE</b>	13	9	22
<b>PROCENT EXAMENE</b>	<b>59,09%</b>		

Verificările de tip examen ale disciplinelor prevăzute în Planul de învățământ reprezintă **59,09 %** (fără considerarea examenului de disertație) din totalul formelor de verificare, conform *Tabelului 3.5* și [Anexa III.3.1](#).

Toate disciplinele de studiu cuprinse în *Planul de învățământ* au *Fișa disciplinei* în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază cu repartizarea numărului de ore de curs, seminar, laborator, proiect etc., pe teme, rezultatele învățării, modul de evaluare al studenților precum și bibliografia minimală, ([Anexa III.3.2](#)).

Pentru stagiile de practică, facultatea a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu societăți comerciale de profil din zonă ([Anexa III.3.6](#)).

### **3.4. Studenții**

Admiterea studenților la programul de studii masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* se face prin respectarea procedurilor de admitere ale Universității din Oradea ([Anexa III.4.1.a](#)), a Metodologiei admitere masterat a Universității din Oradea ([Anexa III.4.1.b](#)) a Ghidului admitere Master ([Anexa III.4.1.c](#)) precum și a procedurilor de admitere proprii Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial aflate în Metodologia de admitere ([Anexa III.4.1.d](#)).

Studenții de la studiile universitare de masterat sunt absolvenți cu diplomă de licență obținută la finalizarea studiilor universitare de licență. Situația studenților admisi la programul de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* mai precis: programele de licență absolvite, domeniul fundamental și ramura de știință sunt prezentate în [Anexa III.4.18](#).

Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau diplomă echivalentă, diploma de licență sau diploma echivalentă cu aceasta, a actelor de identitate (certIFICATE de naștere și de căsătorie, carte de identitate) și adeverință medicală ([Anexa III.4.1.d](#)).

Formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ. Formațiile de studii pentru anul universitar 2020 – 2021 sunt cuprinse în [Anexa III.4.13](#).

Orarul Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial oferă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii. Pentru programul de studii *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* orarul se găsește în ([Anexa III.4.2](#)).

Promovabilitatea studenților pe anii de studiu este prezentată în *Tabelul 3.6*.

**Tabelul 3.6. Promovabilitate studenților pe ani de studiu**

AN	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Promovabilitate</b>					

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT  
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți promovați	Grad de promovabilitate [%]	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți promovați	Grad de promovabilitate [%]	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți promovați	Grad de promovabilitate [%]	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți promovați	Grad de promovabilitate [%]	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți promovați	Grad de promovabilitate [%]
<b>I</b>	15	15	100	12	12	100	18	17	94,44	15	13	86,66	15		
<b>II</b>	14	12	85,71	15	12	80	12	12	100	17	14	82,35	14		

Absolvirea studiilor programului de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* este certificată de *Diploma de master* ([Anexa III.4.10](#)) iar rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin *Suplimentul la diplomă* ([Anexa III.4.4](#)).

Universitatea din Oradea are reglementată modalitatea de promovare dintr-un an de studiu în anul superior în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și pentru promovarea a doi ani de studiu într-un singur an prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în baza sistemului european de credite transferabile* (ECTS) valabil începând cu anul universitar 2018 – 2019 ([Anexa III.3.7](#)). Prevederile acestui regulament sunt puse la dispoziția studenților la înscriere în primul an de studii, prin intermediul *Contractului de studii universitare* ([Anexa III.4.5](#)) și al *Contractului de anual studii* ([Anexa III.4.6](#)).

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ și este reglementat prin regulamente interne – *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în baza sistemului european de credite transferabile* (ECTS) valabil începând cu anul universitar 2018 – 2019 și *Procedura pentru recunoașterea creditelor obținute în alte instituții de învățământ superior prin mobilități de scurtă durată* ([Anexa III.3.7](#) și [Anexa I.25](#)).

La finalizarea școlarizării se organizează *Examenul de disertatie*. Sustinerea *disertatiei* se face într-o sedinta publică. Temele sunt aduse la cunoștință studenților masteranzi la începutul semetrului 3 <https://iemi.uoradea.ro/>, butonul studenți.

Procentul de promovabilitate din ultimele patru serii de absolvenți înscriși la examenul de disertatie este de 100 % la programul de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie*. Promovabilitatea și procentul de promovabilitate din ultimele cinci serii de absolvenți înscriși la examenul de disertatie sunt cuprinse în Tabelului 3.7. La fiecare sesiune a examenului de disertatie se întocmește *Catalogul pentru examenul de disertatie* ([Anexa III.4.9](#)).

**Tabelul 3.7. Promovabilitate la examenul de disertatie**

Anul	2016	2017	2018	2019	2020
Înscriși	7	9	10	8	11
Promovați	7	9	10	8	11
Respinși	-	-	-	-	-
Procente	100	100	100	100	100

Se apreciază că programul de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie* îndeplinește standardul de performanță referitor la valorificarea calificării universitare obținute deoarece 92,9% din absolvenții ultimelor trei promoții, sunt angajați pe posturi la nivelul calificării universitare obținute ([Anexa III.4.14](#)).

Conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă legislația în vigoare precum și reglementările interne ale universității - *Regulament privind regimul documentelor și actelor de studii* ([Anexa III.4.17](#)).



Pe baza celor prezentate anterior, compatibilizarea cu programele europene s-a realizat și este asigurată în continuare de numeroasele contracte bilaterale cu instituții de învățământ superior din Europa prin intermediul programului Erasmus. Lista de mobilități pentru anul universitar 2018 – 2019, 2019-2020 se găsește în ([Anexa III.2.12](#)).

### 3.5. Cercetarea științifică

Domeniul de licență *Inginerie și Management*, respectiv programul de studii ***Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie*** dispune de *Plan de cercetare* ([Anexa III.5.7](#)) propriu inclus în *Planul strategic* al *Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial* ([Anexa III.1.12](#)).

De asemenea, în *Planul strategic* al departamentului de *Textile Pielărie și Management Industrial* sunt descrise principalele direcții de cercetare ([Anexa III.1.13](#)).

Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de licență *Inginerie și Management*, a programului de studii ***Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie*** ([Anexa III.5.2](#)).

Personalul didactic propriu desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă ([Anexa III.5.8](#); [Anexa III.2.6](#)).

Personalul didactic de la programul de studii ***Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie*** desfășoară și activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCSIS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară și străinătate ([Anexa III.2.6](#)). De asemenea, rezultatele activității de cercetare sunt valorificate și prin contracte, expertiză, consultanță pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate ([Anexa III.5.11](#), [Anexa III 5.3](#), [Anexa III.2.6](#)).

Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor proprii și centrului de cercetare ([Anexa III.5.9](#)) sunt valorificate prin lucrări științifice publicate. ([Anexa III.2.6](#), [Anexa III.5.11](#)).

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial prin Departamentul de *Textile Pielărie și Management Industrial*, organizează anual conferința științifică internațională, *INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE „Innovative solutions for sustainable development of textiles and leather industry”* unde sunt prezentate lucrările științifice, care se publică în revista *Annals of the University of Oradea, Fascicle of Textiles, Leatherwork*, recunoscută CNCSIS de tip B+.

Lucrarile sunt indexate in urmatoarele baze de date:

- EBSCO-Textile TechnologyComplete
- Index Copernicus (ICV2018:97,58)
- Directoryof Open Access Journals (DOAJ)
- Ulrich’s Update-Periodicals Directory.

În [Anexa III.5.4](#) se prezintă tematica cercurilor de cercetare pentru studenți.

În [Anexa III.5.12](#) sunt prezentate participările studenților din domeniul de Inginerie și management FIEMI la manifestari stiintifice specifice si rezutatele obtinute. O sinteza a activitatilor stiintifice si de cercetare efectuate de catre studenti este prezentata in [Anexa III.5.13](#).

Cadrele didactice din cadrul departamentului de *Textile Pielărie și Management Industrial*, care coordonează programul de studii de masterat ***Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile pielărie*** activează în mod organizat în colective de cercetare. Activitatea de cercetare a departamentului de *Textile Pielărie și Management Industrial* se realizează în cadrul unui centru de cercetare ***“ECO – SISTEME DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT – IMPACT ȘI DEZVOLTARE”***. Centrul de cercetare a fost acreditat prin Hotărârea Senatului Universității din Oradea Nr. 57 din 17.07.2015 ca și centru de cercetare instituționalizat de interes local. A fost atestat încă din aprilie 2009 de către Consiliul Cercetării al Universității din Oradea, prin obținerea „CERTIFICATULUI de atestare internă acordat Centrului de Cercetare de Interes Local integrat în cadrul Facultății de *Textile și Pielărie*” (Prin Hotărârea Senatului Universității din Oradea din data de 18 iulie 2011, Facultatea de *Textile și Pielărie* intră

în componența noii Facultăți de Inginerie Energetică și Management Industrial). Certificatul de acreditare a centrului se poate consulta în [Anexa III.5.1](#).

Direcțiile și domeniile prioritare de cercetare scot în evidență atât caracterul fundamental cât și cel aplicativ în cadrul domeniului Inginerie și management ([Anexa III.5.7](#)).

Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial din cadrul Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial, dispune de laboratoare didactice proprii în domeniul programului de studii *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile pielărie* ([Anexa III.5.9](#); [Anexa III.6.1](#)).

În cadrul Centrului de Cercetare științifică "**Eco sisteme de inginerie și management – impact și dezvoltare**" își desfășoară activitatea un număr de 3 colective de cercetare, și anume:

- Eco materiale textile;
- Tehnologii avansate în industria textilă și de pielărie;
- Management și marketing

Obiectul de activitate al **CENTRULUI DE CERCETARE „ECO – SISTEME DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT – IMPACT ȘI DEZVOLTARE”**:

îl constituie dezvoltarea cunoașterii în domeniul tehnic și managerial prin:

- a) Cercetări ale membrilor centrului în următoarele domenii principale de cercetare ale centrului:
  - textile
  - pielărie
  - management și marketing
- b) dezvoltarea de direcții noi de cercetare științifică și tehnologică inter și pluridisciplinare, în concordanță cu tendințele actuale pe plan mondial și european;
- c) participarea la programe de cercetare-dezvoltare naționale și internaționale prin propuneri de granturi, încheieri de convenții și contracte;
- d) dezvoltarea și formarea resursei umane înalt calificate, atât la nivelul corpului de cercetare, cât și al studenților (în special cei de la masterat) în scopul implicării active în cercetarea științifică;
- e) organizarea și participarea la manifestări cu caracter științific în domenii legate de preocupările centrului;
- f) cooperarea cu alte centre de cercetare din țară și străinătate, societăți/asociații profesionale și științifice.

### ***Principalele direcții de cercetare***

Plecându-se de la prioritățile de cercetare care sunt enunțate în cadrul FP7, precum și în concordanță cu domeniile prioritare de cercetare stabilite de către CNCSIS și ținând cont de domeniile de cercetare în care Universitatea din Oradea are resurse de competență validate, se propun următoarele direcții de cercetare:

- Proiectarea CAD-CAM a vestimentației;
- Tehnologii CAD/CAM pentru proiectarea/realizarea incaltamintei, controlul calitatii, optimizarea produselor tehnologice;
- Cercetări în domeniul fibrelor textile și a materialelor înalt specializate;
- Studiul proprietăților tricoturilor și operațiilor de tricotare;
- Design și dezvoltare de produs;
- Creștere economică, locuri de muncă, competitivitate, într-o societate bazată pe cunoaștere.
- Valorificarea rezultatelor obținute prin programe naționale și internaționale, granturi și contracte de cercetare-dezvoltare încheiate cu diverși beneficiari din sectorul industrial.
- Elaborarea de lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI/BDI, conferințe/simpozioane naționale și internaționale.
- Elaborarea de cărți de specialitate/monografii și cursuri universitare în domeniile prioritare.
- Organizarea de seminarii de cercetare pentru specialiști din mediul industrial, local și regional.
- Atragerea studenților valoroși chiar din anii mici, care să devină ulterior membri ai centrului și cercetători în tematicile abordate de centru.
- Participarea concretă a masteranzilor și doctoranzilor în programele de cercetare.

Impactul social al centrului se concretizează atât prin creșterea nivelului științific și de instruire a participanților, cât mai ales prin cooptarea tinerilor în programe de cercetare.

Prin rezultatele obținute, centrul va contribui la sporirea vizibilității cercetării fundamentale românești și la integrarea sa europeană.

Prin amplificarea legăturilor științifice deja existente cu colaboratori din străinătate vom contribui la creșterea competitivității cercetării românești și participarea la circuitul internațional.

În vederea obținerii de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse, personalul didactic este implicat în granturi de cercetare naționale (CEEX, PNCDI2, INOVARE, CAPACITĂȚI, POSDRU, POS CCE,) și internaționale (HURO, FP6- ERA-NET) ([Anexa III.2.6](#), [Anexa III.5.3](#), [Anexa III.5.11](#)). De asemenea, se urmărește realizarea de contracte de colaborare cu unități de cercetare și de învățământ din țară și străinătate, precum și cu societăți comerciale. În [Anexa 5.11](#) este prezentată și lista temelor de cercetare finanțate pe bază de granturi și contracte de cercetare. Veniturile obținute din cercetarea științifică sunt folosite și pentru dotări și dezvoltare, conform reglementărilor legale în vigoare.

Universitatea dispune de o editură proprie, acreditată CNCIS pentru publicații cu ISSN și ISBN ([Anexa III.5.5](#)).

Dotarea laboratoarelor ([Anexa III.5.9](#); [Anexa III.6.1](#)) corespunde exigențelor temelor abordate. Echipamentele existente ([Anexa III.5.9](#); [Anexa III.6.1](#), [Anexa III.6.5](#)) permit realizarea activităților propuse.

Universitatea din Oradea – Instituție Organizatoare de Doctorat, organizează în cadrul Școlii doctorale desfășurarea studiilor de doctorat în domeniul Inginerie și Management ([Anexa III.5.10](#)).

### **3.6. Baza materială**

#### **3.6.1. Spații destinate procesului de învățământ**

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial își desfășoară activitatea de instruire fundamentală în spațiile proprii, prezentate în [Anexa III.6.2](#), repartizate la nivelul Universității pe care le pune și la dispoziția studenților de la programul de master **Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile pielărie**, după cum urmează:

- 2 amfiteatre și săli de curs, cu o suprafață de 167,7 m<sup>2</sup>;
- 2 săli de seminar și proiecte de an, cu o suprafață de 131,85 m<sup>2</sup>;
- 7 laboratoare, cu o suprafață de 440,82 m<sup>2</sup>.

Sălile destinate activităților didactice de predare, seminarizare, proiecte de semestru sunt dotate cu utilitățile necesare acestor activități: bănci, mese, scaune, table, catedre și altele, sunt bine iluminate și beneficiază de o bună încălzire. Activitatea de elaborare a orarului este corelată la nivelul Universității, dacă este necesar, beneficiem și de alte spații, de la alte facultăți din Universitate.

Laboratoarele sunt de asemenea dotate cu scaune, mese, tablă și altele, precum și cu dotări moderne specifice: echipamente, calculatoare, etc., corespunzătoare laboratorului, după cum rezultă din fișa laboratorului prezentată în anexă ([Anexa III.6.1](#)).

În prezent în toate sălile facultății este disponibil accesul la internet fără nici un fel de restricție cu o viteză de până la 100 Mbs, iar între clădirile universității traficul se realizează la 1 Gbs.

Toate sălile în care se desfășoară activități didactice de curs dispun de sisteme de tip videoprojector.

Lista laboratoarelor proprii destinate procesului de învățământ de la **Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile pielărie** este prezentată în [Anexa III.6.1](#).

Menționăm că la disciplinele, Practica profesională I, II și III activitățile sunt efectuate la întreprinderile de profil din Oradea în baza unor convenții de colaborare ([Anexa III.3.6](#)).

### 3.6.2. Tehnica de calcul

Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial dispune de 2 săli de calculatoare, dotate cu 12 posturi de lucru, respectiv 10 fiecare.

Software-uri utilizate ([Anexa III.6.5b](#)):

GEMINI CAD  
OFFICE 2007  
WINDOWS - XP  
WINDOWS 10  
AUTO CAD  
C++  
LIBRA OFFICE

Disciplinele care își desfășoară activitățile de laborator în spațiile dotate cu tehnica de calcul sunt:

- Sisteme CAD în textile – pielărie;
- Sisteme informatice în domeniul textile – pielărie
- Fabricație flexibilă și logistică industrial

### 3.6.3. Biblioteca

Documentarea studenților pentru întregul proces de învățământ este asigurată prin numărul mare de volume și reviste existente la Biblioteca universității, respectiv la punctul de documentare al departamentului. La acestea se adaugă manualele universitare elaborate de cadrele facultății, revistele de specialitate din țară și străinătate precum și alte cărți obținute din donații. Pe lângă acestea, studenții pot consulta fondul de carte existent la Biblioteca Județeană.

Înființată în anul 1963, ca bibliotecă a fostului Institut Pedagogic, care devine în mai 1990, printr-un decret al guvernului român, Universitatea Tehnică și apoi Universitatea din Oradea, Biblioteca Universității din Oradea a dobândit, în timp, un caracter enciclopedic, achiziționând documente din toate domeniile de cunoaștere cu precădere pentru specializările incluse în programele de studii ale celor 15 facultăți ale Universității din Oradea.

Noul sediu al bibliotecii, al cărei inaugurare a avut loc în anul 2010 odată cu deschiderea anului universitar, dispune de o suprafață totală de 7650 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, care au permis organizarea colecțiilor de publicații pe domenii și specializări în 5 săli de lectură (4 săli pentru cărți și 1 sală pentru periodice, teze de doctorat și STAS-uri) cu un total de 520 locuri și cu posibilitatea consultării publicațiilor în mod direct, prin acces liber la raft. Pentru împrumutul la domiciliu publicațiile se găsesc în depozitele de la parter și etajul I al bibliotecii.

Biblioteca Universității din Oradea are 2 biblioteci filiale la:

- Facultatea de Construcții, Cadastru și Arhitectură,
- Facultatea de Protecția Mediului.

Fondul de publicații al bibliotecii cuprinde peste 142400 de titluri, ceea ce reprezintă peste 323500 unități bibliografice: cărți, reviste, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, care au fost introduse în totalitate informatizat în baza de date a bibliotecii.

Biblioteca pune la dispoziția studenților și a cadrelor didactice de la Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial, 145 de locuri în Sala de lectură de la etajul II, unde se găsesc cărțile pentru specializările acestei facultăți și 24 de locuri la Sala de lectură pentru periodice, tot la etajul II al bibliotecii.

Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial dispune de o bibliotecă proprie, care cuprinde cursurile, lucrările de laborator, îndrumătoarele de laborator și de proiect și culegerile

de probleme editate de cadrele noastre didactice și care vin în sprijinul studenților și masteranzilor de la specializările gestionate.

În cadrul acestei biblioteci se află, pentru a fi consultate de către studenți, materialele didactice, care sunt destinate specializării Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie. Lista colecțiilor de reviste existente în bibliotecă este prezentată în Anexa III.6.4.a., printre acestea regăsindu-se colecțiile revistelor de *Inginerie Textilă*, *Dialog Textil*, *Revista de Marketing și Management*, *Revista de Management și Inginerie Economică*.

Pentru specializarea *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile pielărie*, din cadrul **Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial** în bibliotecă se găsesc publicații (cărți și reviste) pentru următoarele arii de interes:

- Cercetare științifică - 205 titluri = 267 exemplare,
- Managementul calității - 87 titluri = 303 exemplare,
- Proiectare. Programare Asistată de Aalculator - 690 titluri = 2234 exemplare,
- Product Lifecycle Management - 7 titluri = 40 exemplare,
- Dezvoltare durabilă - 37 titluri = 110 exemplare,
- Metrologia sistemelor de masurare asociate cu tehnica de calcul – 4 titluri=20 exemplare,
- Contributii practice la studiul asamblarilor realizate cu structuri textile- 3 titluri=15 exemplare,
- Procedee fizico - chimice intensive pentru finisarea materialelor textile-4 titluri=20 exemplare,
- Tehnologii generale textile : filatura - tesatorie – materiale textile neconventionale-4 titluri=20 exemplare,
- Considerații teoretice și experimentale privind realizarea computerizată a tiparelor, cu ajutorul manechinelor virtuale pentru design vestimentar-5 titluri=25 exemplare,
- Transpuneri în material : de la concepție la produs textil – 3 titluri=15 exemplare,
- Proiectarea structurilor asistata de calculator-4 titluri=20 exemplare.

Sistemul OPAC - de căutare on-line permite găsirea acestor publicații în baza de date a bibliotecii.

Serviciile oferite de Biblioteca Universității din Oradea utilizatorilor săi sunt:

- asistență de specialitate în regăsirea informației;
- permis de bibliotecă gratuit și viză anuală gratuită pentru studenți, masteranzi și doctoranzi pe toată perioada anilor de studiu, dar și pentru cadre didactice, cercetători și angajați ai Universității din Oradea;
- abonament la bibliotecă (30 lei/an sau 15 lei/3 luni) pentru studiul la sala de lectură a utilizatorilor externi: elevi, profesori, studenți ai altor universități etc.;
- consultarea catalogului informatizat – OPAC:
  - la bibliotecă – 19 posturi repartizate în sălile de lectură și în Sala cataloagelor de la parterul bibliotecii,
  - on-line – pe site-ul universității: [www.uoradea.ro](http://www.uoradea.ro) - *Cercetare - Biblioteca*;
- consultarea cataloagelor tradiționale: alfabetic și sistematic;
- acces liber la raft pentru consultarea publicațiilor din sălile de lectură ale bibliotecii;
- împrumut la domiciliu cu posibilitatea de prelungire a termenului de împrumut la bibliotecă sau prin telefon;
- serviciul gratuit de împrumut interbibliotecar de publicații;
- bibliografii la cerere;
- schimb intern și internațional de publicații;
- acces prin programul Anelis Plus, de pe site-ul universității [www.uoradea.ro](http://www.uoradea.ro) - *Cercetare - Publicații - Surse de informare* și al bibliotecii [www.uoradea.ro](http://www.uoradea.ro) - *Cercetare - Biblioteca - Resurse electronice*, dar și acces mobil la următoarele baze de date:
  - ScienceDirect Journals,
  - Springerlink Journals,

- Scopus,
- Thomson Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index.
- acces nelimitat și gratuit la internet prin cele 60 de posturi destinate utilizatorilor bibliotecii, câte 15 în fiecare sală de lectură, cu posibilitatea de editare și transmiterea prin e-mail a informațiilor;
- program informatizat de bibliotecă Liberty3 sub licență Softlink – Anglia, care permite o documentare rapidă și eficientă a utilizatorilor. În acest an, la Biblioteca Universității din Oradea a fost achiziționată și va fi implementată ultima versiune - Liberty5 a acestui program;
- prize internet la fiecare masă de studiu a bibliotecii cu posibilitatea folosirii laptopurilor proprii;
- 2 copiatoare cu card/permis de bibliotecă reîncărcabil, pentru multiplicarea documentelor – în sălile de lectură de la etajul I și II;
- 12 cabinete de studiu individual puse gratuit la dispoziția studenților și cadrelor didactice: 6 cabinete la etajul III și 6 cabinete la etajul IV;
- sală de seminar cu 20 de locuri la etajul III al bibliotecii;
- sală de conferințe cu 100 de locuri – pentru organizarea de conferințe, simpozioane, mese rotunde, lansări de carte, susținerea publică a tezelor de doctorat și de abilitare etc.;
- spațiu pentru expoziții în holul bibliotecii;
- programul bibliotecii:

luni-vineri	8,00 - 20,00;
sâmbătă	9,00 - 13,00.

Biblioteca, prin colecțiile sale de documente, sprijină activitățile didactice și de cercetare ale Universității din Oradea.

În mod special, conducerea Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial și a Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial sprijină achiziția de carte, iar ofertele editurilor sunt selectate în funcție de cerințe și posibilități. Bibliografia este completată de cărțile și cursurile cadrelor didactice ale facultății ([Anexa III.3.5](#), [Anexa III.2.6](#)).

Publicațiile periodice în domeniu se pot consulta în [Anexa III.6.3](#). Departamentul deține abonamente la reviste de specialitate din domeniu:

- 1) Academic journal of manufacturing engineering, ISSN: 1583-7904, Ed. Politehnica, Timișoara
- 2) Tehnică și tehnologie, Editura Tehnic Media, București, ISSN: 1453 8423
- 3) Review of management and economic engineering, The Journal of Romanian Managers and Economical Engineers Association, Ed. Todesco, Cluj-Napoca, ISSN: 1583-624X
- 4) Revista optimum q, București, ISSN-1220-6598
- 5) Industria textilă. Revistă cotate ISI. Ediție bilingvă
- 6) Dialog textil. Revista industriei de textile și confecții din România
- 7) Revista Burda.
- 8) Fibres & Textiles in Eastern Europe- open acces online,
- 9) The Journal of the Textile Institute-acces prin Anelis.

Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial dispune de o bibliotecă proprie, care cuprinde cursurile, lucrările de laborator, îndrumătoarele de laborator și de proiect precum și culegerile de probleme editate de cadrele noastre didactice și care vin în sprijinul studenților și masteranzilor de la specializările organizate de acest colectiv.

Câteva exemple de titluri sunt: „Elaborarea constructivă și tehnologică a calapoadelor în industria de încălțăminte”, „Finisarea produselor din piele”, „Etica în afaceri și responsabilitatea socială corporativă”, „Economia întreprinderii - aplicații, teste grilă, studii de caz” „- Dreptul concurenței”, „Economia circulară-o soluție pentru industria de textile și pielărie”, „Managementul producției : note de curs”, „Concepția integrată a sistemelor de producție”, „Evoluția reingineriei și riscul holistic modelat în concepția managementului performant”, „Proiectare asistată de calculator in confecții: Note de curs”, „Sisteme informaționale pentru management. Colecție de aplicații practice”, „Controlul și auditul calității”, „Logistică industrială”, „optimizarea utilizării raționale a înlocuitorilor din piele în procesul de debitare cu ajutorul programelor cad”, „Industria românească

de textile și îmbrăcăminte – prezent și perspective”, „Grafică asistată de calculator - Note de laborator”, „Analiza eficienței economice în tricotate”.

În cadrul acestei biblioteci se află, pentru a fi consultate de către studenți, materialele didactice din Anexa III.3.5, care sunt destinate programului de studii *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile pielărie*.

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există acoperă integral disciplinele din planul de învățământ (Anexa III.6.4).

**Biblioteci on-line** și facilități de documentare: acces on-line la editurile *Springer* și *Elsevier*, la baza de date *Directory of Open Access Journals*, la baza de date *Oxford Journals, Scientific Journals International (SJI)*, acces la biblioteca universitară proprie.

Universitatea din Oradea dispune de o tipografie și o editură proprie (Anexa III.5.5), acreditată de către CNCISIS.

În Anexa III.3.5 este prezentată lista materialelor didactice elaborate de către autori care vor preda la programul de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile pielărie*, tipărite și care se regăsesc în biblioteca universității.

### 3.7. *Perspectiva programului de studii (specializării)*

Perspectiva programului de de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile pielărie*, este bine susținută de misiunea și obiectivele acestei specializări, prezentate mai înainte, precum și de marile perspective deschise viitorilor absolvenți, odată cu integrarea României în Uniunea Europeană.

În ultimii ani datorită prezeței în zona noastră a unor firme importante din domeniu, dar și deschiderea posibilităților spre a lucra în afara țării, perspectiva de realizare profesională a viitorilor absolvenți este mult mai bună. În Anexa III.7.2 sunt prezentate rezultatele unui sondaj făcut în mediul economic, referitor la măsura în care competențele pe care le dobândesc absolvenții programului de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile pielărie* corespund așteptărilor potențialilor angajatori. De asemenea, studenții la programul de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile pielărie* apreciază în mod pozitiv conținutul acestuia și perspectivele pe care le oferă absolvirea acestei specializări (Anexa III.7.3).

În ceea ce privește șansele integrării pe piața forței de muncă a absolvenților de la domeniul de licență Inginerie și management – programul de studii de studii de masterat *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile pielărie*, apreciem că acestea sunt reale având în vedere dezvoltarea societăților de profil. Tot mai multe societăți comerciale, din țară și străinătate, își exprimă interesul pentru absolvenții din domeniul Ingineriei și management din punct de vedere al integrării acestora în activități de producție și proiectare (Anexa III.7.1).

### 3.8. *Prezentare programului de studiu conform criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3		
Criterii de evaluare	Cerințe	REFERINTE

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

**MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

<p>a) Cultura academică este promovată în mod activ și consecvent prin implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO</p>	<p>1. Misiunea și obiectivul programului din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p>	<p><a href="#">Anexa I.5</a> Carta Universității din Oradea</p> <p><a href="#">Anexa III.3.1</a> Plan de învățământ MCPDTP</p> <p><a href="#">Anexa III.7.2</a> Chestionare angajatori</p>
<p>b) La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.</p>	<p>2. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p><a href="#">Anexa III.3.1</a> Plan de învățământ MCPDTP</p> <p><a href="https://iemi.uoradea.ro/pl.înv.ățământ.html">https://iemi.uoradea.ro/pl.înv.ățământ.html</a></p>
<p>c) Sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice.</p>	<p>3. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc .</p>	<p><a href="#">Anexa III.7.2</a> Chestionare angajatori</p> <p>Anexa <a href="#">III.7.3</a> Chestionare studenți</p> <p><a href="#">Anexa III.3.6</a> Acorduri de parteneriat</p>
<p>d) Implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate ale învățării în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/home">https://ec.europa.eu/esco/portal/home</a>).</p>	<p>4. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p><a href="#">Anexa III.3.11</a> Dosar RNCIS</p>
	<p>5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p><a href="#">Anexa III.3.11</a> Dosar RNCIS</p>



**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT  
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

	6. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<a href="#">Anexa III.3.1</a> Plan de invatamant MCPCDTP  <a href="#">Anexa III.3.2</a> Fisa disciplinelor  <a href="#">Anexa III.5.7</a> Plan de cercetare Departamentul de TEXTILE PIELĂRIE ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
	7. Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	<a href="#">Anexa III.3.1</a> Plan de invatamant MCPCDTP  <a href="#">Anexa III.3.2</a> Fisa disciplinelor  <a href="#">Anexa III.5.7</a> Plan de cercetare Departamentul de TEXTILE PIELĂRIE ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
	8. Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<a href="#">Anexa I.5</a> Carta Universității din Oradea- <i>Codul de Etica si Deontologie</i> <i>Universitara_anexa 1</i>

**A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6**

Criterii de evaluare	Cerințe	Referinte
a) Instituția de învățământ superior dispune de spații pentru activități didactice/aplicative/laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.  b) Instituția de învățământ superior	1. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	<i>Infrastructura:</i> <a href="#">Anexa I.14</a> Detalii privind baza materiala  <a href="#">Anexa III.6.2</a> Detalierea indicatorilor privind spatiile de invatamant  <i>Laboratoare:</i> <a href="#">Anexa III.5.9</a> Laboratoare de cercetare  <a href="#">Anexa III.6.1</a> Fisa laboratorului  <a href="#">Anexa III.6.5</a> Dotări

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT  
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

<p>dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare proprii sau închiriate în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.</p>	<p>2. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p><a href="#">Anexa III.6.1</a> Fisa laboratorului</p> <p><a href="#">Anexa III.6.5</a> Dotări</p> <p><a href="#">Anexa III.5.9</a> Laboratoare didactice și de cercetare</p>
<p>c) Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.</p>	<p>3. Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Biblioteca Universitatii din Oradea:</p> <p><a href="https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO">https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO</a></p> <p><a href="#">Anexa III.6.3</a> Colectii de publicatii si reviste</p> <p><a href="#">Anexa III.6.4</a> Fondul de carte</p>
	<p>4. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p><a href="#">Anexa III.6.3</a> Colectii de publicatii si reviste</p> <p><a href="#">Anexa III.6.4</a> Fondul de carte</p>
	<p>5. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p><a href="#">Anexa III.6.1</a> Fisa laboratorului</p> <p><a href="#">Anexa III.6.5</a> Dotări</p> <p><a href="#">Anexa III.5.9</a> Laboratoare didactice și de cercetare</p>
	<p>6. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p>	<p><a href="#">Anexa III.6.1</a> Fisa laboratorului</p> <p><a href="#">Anexa III.6.5</a> Dotări</p> <p><a href="#">Anexa III.5.9</a> Laboratoare didactice și de cercetare</p>
	<p>7. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p>	<p>Platforma e-learning. Centrul de învățare UO.</p>
	<p>8. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.</p>	<p>Nu este cazul</p>

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT  
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

**A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5**

<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Cerințe</b>	<b>REFERINTE</b>
<p>a) Instituția de învățământ superior asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de masterat evaluat.</p> <p>b) Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat.</p> <p>c) Domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, și competențe administrative - manageriale.</p> <p>e) Există proceduri de evaluare în vederea acordării gradului didactic corespunzător a specialiștilor cu experiență recunoscută în domeniul de studii evaluat în calitate de cadre didactice asociate invitate.</p>	<p>1. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p>	<p><a href="#">Anexa I.5</a> Carta Universității din Oradea- Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice_anexa 3</p>
	<p>2. Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</p>	<p><a href="#">Anexa III.3.1</a> Plan de invatamant MCPCDTP</p> <p><a href="#">Anexa III.3.10</a> Planuri de invatamant din tara si strainantate</p>
	<p>3. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p><a href="#">Anexa III.2.1</a> Tabel cadre didactice MCPCDTP</p> <p><a href="#">Anexa III.2.2.</a> Alocarea disciplinelor MCPCDTP</p> <p><a href="#">Anexa III.2.3</a> Dovada titularizării</p>
	<p>4. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p><a href="#">Anexa III.5.10</a> Conducători de doctorat Inginerie și Management</p>
	<p>5. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p><a href="#">Anexa III.2.1</a> Tabel cadre didactice MCPCDTP</p> <p><a href="#">Anexa III.2.3</a> Dovada titularizării</p>
	<p>6. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>	<p><a href="#">Anexa III.2.2.</a> Alocarea disciplinelor MCPCDTP</p> <p><a href="#">Anexa III.2.4</a> State de functii</p>

**B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ**

**B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4**

<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Cerințe</b>	<b>REFERINTE</b>
-----------------------------	----------------	------------------

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT  
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

<p><b>Admiterea studenților</b></p> <p>a) Criteriile de admitere sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse.</p> <p>b) Criteriile de admitere au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate</p> <p>c) Admiterea se organizează numai la programe de studii care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare</p>	1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<a href="#">Anexa I.9</a> Reglementari privind organizarea studiilor universitare <a href="#">Anexa I.20</a> Metodologia de admitere 2019 Universitatea din Oradea <a href="#">Anexa I.25</a> Reglementari privind recunoașterea creditelor	
	2. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<a href="#">Anexa I.20</a> Metodologia de admitere 2019 Universitatea din Oradea	
	3. La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<a href="#">Anexa I.20</a> Metodologia de admitere 2019 Universitatea din Oradea <a href="#">Anexa III.4.1</a> Metodologia de admitere	
	4. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<a href="#">Anexa III.4.18</a> Situația studenților admisi la MCPDTP.	
	5. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<a href="#">Anexa III.4.18</a> Situația studenților admisi la MCPDTP.	
	7. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere ( <i>statistici din ultimele trei promoții</i> ).	Statistici privind promovabilitatea studenților	
		Promoția	Gradul de promovare anul I %
		2017/2018	100
2018/2019		94,44	
8. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<a href="#">Anexa III.1.11</a> Dovada acreditării masterului MCPDTP		

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT  
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

	9. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<a href="#">Anexa III.4.5</a> Contract de studii universitare
<p><b>Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2, ESG 1.3</b></p> <p><i>a)</i> Programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate</p> <p><i>b)</i> Instituția de învățământ superior are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților.</p> <p><i>c)</i> Curriculumul asigură studenților, prin structură și conținut, un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării.</p> <p><i>d)</i> Planul de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare permițând trasee de învățare flexibile.</p> <p><i>e)</i> Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și</p>	1. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p><a href="#">Anexa III.3.6</a> Acorduri de parteneriat- Procese verbale întâlniri mediul socio-economic</p> <p><a href="#">Anexa III.7.2</a> Chestionare angajatori</p> <p><a href="#">Anexa III.7.3</a> Chestionare studenți MCPCDTP</p>
	2. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p><a href="#">Anexa III.3.1</a> Plan de învățământ MCPCDTP</p> <p><a href="#">Anexa III.3.2</a>. Fisa disciplinei</p>
	3. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<a href="#">Anexa III.3.1</a> Plan de învățământ MCPCDTP
	4. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p><a href="#">Anexa III.3.1</a> Plan de învățământ MCPCDTP</p> <p><a href="#">Anexa III.3.2</a>. Fisa disciplinei</p>
	5. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p><a href="#">Anexa I.22</a> Procedura_evaluare CD si DS</p> <p><a href="#">Anexa III.3.4</a> Procedura de aprobare a noilor programe de studii</p>
	6. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<a href="#">Anexa III.3.1</a> Plan de învățământ MCPCDTP
	7. Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	<p><a href="#">Anexa III.3.1</a> Plan de învățământ MCPCDTP</p> <p><a href="#">Anexa III.5.12</a> Participarea studenților la manifestări științifice</p>

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT  
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

studenți.	8. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<a href="#">Anexa III.3.2</a> Fisa disciplinei
	9. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	<a href="#">Anexa III.3.2</a> . Fisa disciplinei
<p><b>Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3</b></p> <p>a) Procesul didactic este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat.</p> <p>b) Eficacitatea proceselor didactice la nivelul domeniului de studii universitare de masterat este periodic revizuită și evaluată intern prin implicarea unui consultant extern universității.</p> <p>c) Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate.</p>	1. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	<a href="#">Anexa III.3.7</a> Regulamentul privind activitatea profesionala a studentilor  <a href="#">Anexa III.3.1</a> Plan de invatamant MCPCDTP
	2. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	<a href="#">Anexa III.3.1</a> Plan de invatamant MCPCDTP  <a href="#">Anexa III.3.2</a> . Fisa disciplinei
	3. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	<a href="#">Anexa III.4.2</a> Orar program studii MCPCDTP  <a href="#">Anexa III.3.9</a> Orar consultații
	4. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<a href="#">Anexa I.22</a> Procedura_evaluare CD si DS  <a href="#">Anexa III.4.12</a> Centralizator evaluare cadre didactice- Chestionar evaluare CD
	5. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	<a href="#">Anexa III.3.2</a> . Fisa disciplinei
	6. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<a href="#">Anexa III.3.7</a> Regulamentul privind activitatea profesionala a studentilor
	7. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică	<a href="#">Anexa III.3.6</a> Acorduri de

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT  
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

	se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	parteneriat								
	8. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<a href="#">Anexa III.4.8</a> Metodologia de finalizare a studiilor universitare								
	9. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<a href="#">Anexa I.3</a> Procedura operațională privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților-1								
	10. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<a href="#">Anexa III.3.7</a> Regulamentul privind activitatea profesională a studenților								
	11. Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. ( <i>Statistici din ultimele trei promoții</i> ).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire [%]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire [%]	2017	100	2018	100	2019	100
Promoția	Rata de absolvire [%]									
2017	100									
2018	100									
2019	100									
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>										
<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Cerințe</b>	<b>REFERINTE</b>								
<b>Resurse de învățare și servicii de suport al studenților</b> a) Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii.	1. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Unversitatii din Oradea: <a href="https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO">https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO</a> <a href="#">Anexa III.6.3</a> Colectii de publicatii si reviste <a href="#">Anexa III.6.4</a> Fondul de carte Acces la baze de date academice online: <a href="https://www.uoradea.ro/Surs">https://www.uoradea.ro/Surs</a>								

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT  
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

<p>b) Suportul studenților este asigurat de resurse educaționale, de creație artistică și de cercetare relevante pentru domeniul de studii de masterat evaluat.</p> <p>c) Programele de studii universitare de masterat de cercetare prevăd stagii de cercetare fundamentală și aplicativă de calitate, desfășurate în laboratoare proprii sau în colaborare cu angajatori sau institute de cercetare.</p>		<a href="#">e+de+informare</a>
	2. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<a href="#">Anexa III.3.5</a> Materiale cadre didactice master
	3. Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Acces la baze de date academice online:  <a href="https://www.uoradea.ro/Surs e+de+informare">https://www.uoradea.ro/Surs e+de+informare</a>
	4. Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<a href="#">Anexa III.3.6</a> Acorduri de parteneriat
	5. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul
	6. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<a href="#">Anexa I.3</a> Regulamentul de funcționare al Centrului de Consiliere și Servicii privind Cariera
	7. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<a href="#">Anexa III.3.9</a> Orar consultații
	8. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	Acces la baze de date academice online:  <a href="https://www.uoradea.ro/Surs e+de+informare">https://www.uoradea.ro/Surs e+de+informare</a>  Platforma e-learning  <a href="https://e.uoradea.ro/">https://e.uoradea.ro/</a>
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>		



**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT  
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

Criterii de evaluare	Cerințe	REFERINTE												
<p><b>Valorificarea calificării universitare obținute</b></p> <p>a) Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante domeniului.</p> <p>b) Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior.</p> <p>c) Absolvenții au capacitatea de a se angaja în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare, pe baza competențelor transversale dobândite în cadrul programului de studii universitare de masterat</p> <p>d) Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea disertației, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>1. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p><a href="#">Anexa III.5.12</a> Participarea studentilor la manifestari stiintifice</p> <p><a href="#">Anexa III.5.13</a> Sinteza activitatilor de cercetare efectuate de catre studenti</p> <p><a href="#">Anexa III.5.4</a> Tematica cercurilor studentesti</p>												
	<p>2. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lucrările de Disertație sunt arhivate în format tipărit și în format electronic în Arhiva DEPARTAMENTULUI DE TEXTILE PIELĂRIE ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL</p> <p>Baza de date este în construcție.</p>												
	<p>3. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) <i>în momentul înmatriculării</i>, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) <i>la un an de la absolvire</i>, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Promoția</th> <th style="text-align: center;">Angajați în momentul înmatriculării</th> <th style="text-align: center;">Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2017</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2018</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2019</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table> <p>absolventilor</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017	9	9	2018	10	10	2019	9	9
	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire											
2017	9	9												
2018	10	10												
2019	9	9												
<p>4. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p><a href="#">Anexa III.5.15</a> Studenți doctoranzi in domeniu Inginerie și management</p>													

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT  
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

	5. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație	<a href="#">Anexa I.26</a> Reglementari privind organizarea examenelor de finalizare studii  <a href="#">Anexa III.4.8</a> Metodologia de finalizare a studiilor universitare
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>		
<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Cerințe</b>	<b>REFERINTE</b>
a) Cercetarea științifică realizată în cadrul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat este valorificată prin publicații relevante pentru domeniul de studii, prezentări la congrese și simpozioane sau în cadrul unor manifestări științifice relevante.  b) Instituția de învățământ superior are capacitatea de a desfășura activități de cercetare fundamentală și aplicativă.	1. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<a href="#">Anexa III.5.7</a> Plan de cercetare Departamentul de TEXTILE PIELĂRIE ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL  <a href="#">Anexa III.5.2</a> Teme de cercetare stiintifica  <a href="#">Anexa III.5.3</a> Raportul directiei de cercetare
	2. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	<a href="#">Anexa III.5.12</a> Participarea studentilor la manifestari stiintifice  <a href="#">Anexa III.5.13</a> Sinteza activitatilor de cercetare efectuate de catre studenti
	3. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	<a href="#">Anexa III.3.6</a> Acorduri de parteneriat
	4. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	<a href="#">Anexa I.5</a> Carta Universității din Oradea- <i>Codul de Etica si Deontologie</i> <i>Universitara_anexa 1</i>
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>		
<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Cerințe</b>	<b>REFERINTE</b>
<b>Buget și contabilitate</b>	1. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<a href="#">Anexa I.16</a> BVC-Documente standard_financiare ARACIS

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

**MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

a) Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate.	2. Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	<a href="#">Anexa I.16</a> BVC-Documente standard_financiare ARACIS
	3. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<a href="#">Anexa I.8</a> Reglementari privind Sistemul de Control Managerial Intern  <a href="#">Anexa I.17</a> Plan si Rap. Audit Public Intern

**C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

**C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1**

<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Cerințe</b>	<b>REFERINTE</b>
<p>Structuri și politici/ procese pentru asigurarea internă a calității</p> <p>a) Instituția de învățământ superior are un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat.</p> <p>b) Există proceduri privind monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare de masterat.</p> <p>c) Există proceduri eficiente și transparente de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, cercetării și implicării sociale.</p>	<p>1. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p>	<p><a href="#">Anexa I.3</a> Lista reglementarilor interne ale UO-2017010</p> <p><a href="#">Anexa I.6</a> Structura UO Organigrama completa- Departamentul pentru asigurarea calitatii:</p> <p><a href="https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii">https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii</a></p> <p><a href="#">Anexa II.5.1</a> Comisii FIEMI 2016-2020</p> <p><a href="#">Anexa III.3.8</a> Comisia de calitate departament DTPMI</p>
	<p>2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p><a href="#">Anexa I.51</a> CCSC 2020 Procedura operationala privind monitorizarea traseului profesional al absolventilor-1</p> <p><a href="#">Anexa III.7.2</a> Chestionare angajatori</p> <p><a href="#">Anexa III.7.3</a> Chestionare studenti MCPCDTP</p> <p><a href="#">Anexa III.4.14</a> Situatia absolventilor MCPCDTP</p>

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT  
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

<p>d) Există proceduri de colectare și integrare al feedback-ului studenților cu privire la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și cercetare.</p>	<p>3. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p><a href="#">Anexa I. 22</a> Procedura _evaluare CD si DS</p> <p><a href="#">Anexa III.4.12</a> Centralizator evaluare cadre didactice</p> <p><a href="#">Anexa III.7.3</a> Chestionare studenti MCPCDTP</p>
<p>e) Există mecanisme de evaluare internă privind asigurarea funcționalității structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.</p>	<p>4. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p><a href="#">Anexa I.51 CCSC 2020</a> Procedura operationala privind monitorizarea traseului profesional al absolventilor-1</p>
<p>f) Programele de studii sunt periodic monitorizate, revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității.</p>	<p>5. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p><a href="#">Anexa III.3.6</a> Acorduri de parteneriat</p> <p><a href="#">Anexa III.7.2</a> Chestionare angajatori</p>
<p>g) Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor</p>	<p>6. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p><a href="#">Anexa I. 22</a> Procedura _evaluare CD si DS</p> <p><a href="#">Anexa III.4.12</a> Centralizator evaluare cadre didactice</p> <p><a href="#">Anexa III.7.3</a> Chestionare studenti MCPCDTP</p>
	<p>7. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p> <p>b) calificările și ocupațiile vizate,</p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</p> <p>d) resursele de studiu existente,</p> <p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității.</p>	<p><a href="#">Anexa III.3.1</a> Plan de invatamant MCPCDTP</p> <p><a href="http://iemi.uoradea.ro/">http://iemi.uoradea.ro/</a></p> <p><a href="http://textile.webhost.uoradea.ro/">http://textile.webhost.uoradea.ro/</a></p>

### 3.9. Concluzii și analiza swot

#### 3.9.1. Concluzii

În conformitate cu datele prezentate în capitolele I ÷ III și anexele aferente acestora, perfectibile cu prilejul verificării ce se va efectua în cadrul vizitei de evaluare externă, se apreciază următoarele:

- Programul de studii de masterat **MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE PIELĂRIE** îndeplinește cerințele normative obligatorii ce se referă la: cadrul juridic de organizare și funcționare, conținutul procesului de

învățământ, cercetarea științifică, baza materială, activitatea financiară, activitatea managerială și structurile instituționale;

- Personalul didactic implicat în programul de studii de masterat **MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE PIELĂRIE** îndeplinește toate cerințele normative impuse, atât în ceea ce privește numărul cât și structura;
- Urmare evaluărilor făcute la programul de studiu de masterat **MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE PIELĂRIE** se constată că sunt îndeplinite cerințele și standardele stabilite prin actele normative privitoare la activitatea studenților. Se remarcă faptul ca absolvenții specializării **MCPCDTP**, într-o proporție importantă, ocupă locuri de muncă la nivelul calificării universitare. Având în vedere importanța urmării evoluției profesionale a absolvenților, se impune și în viitor, în concordanță cu procedura elaborată la nivelul Universității din Oradea, continuarea acestor evaluări.

### 3.9.2. Analiza SWOT

#### **Puncte tari (STRENGTHES)**

- Programa curriculara de studii **MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE PIELĂRIE** răspunde cerințelor actuale de pe piața muncii, făcând parte integrantă a structurii de învățământ superior privind domeniul Inginerie și management de la Universitatea din Oradea;
- Este singurul masterat cu specializare în domeniul managementului calității, expertize și protecția consumatorului din această zonă a țării. Un alt masterat cu acest profil este organizat de ASE București având însă ca domeniu de expertiză domeniul produselor alimentare
- Programul de studii de masterat **MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE PIELĂRIE** dispune de o baza materială corespunzătoare ce cuprinde săli de curs, seminar și proiect, laboratoare de specialitate dotate conform standardelor și normative de pregătire, laboratoare didactice și de cercetare, rețele de calculatoare cu acces la internet, surse de documentare și informare pentru studenți și cadrele didactice, facilități pentru studenți;
- Programe de cercetare și educaționale comune cu universități și institute de cercetare de profil care pot valorifica eficient experiența și cunoștințele în domeniu;
- Permanentizarea relațiilor de bună colaborare cu entitățile de profil din zonă (SC MOBIENTE SRL, SC TEREDAN PRODUCTION PL ORADEA, SC PIELTEX ART DESIGN ORADEA, SILVANIA WORSTED SPINNING, ȘIMLEU SILVANIEI, SC CONFIDEX SRL, SC LAVINIA MODE.);
- Audiență bună a programului de studii **MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE PIELĂRIE** din partea studenților;
- Corpul profesoral format în mare măsură din cadre tinere, pregătite corespunzător cerințelor posturilor ocupate, fiind capabile să se adapteze relativ ușor la transformările prin care trece sistemul de învățământ superior românesc;
- Calificarea înaltă a resursei umane, aptă de a se implica în activități de expertiză, consultanță și transfer tehnologic;
- Existența rețelelor de cooperare cu universități din țară și din străinătate, creșterea nivelului mobilităților;
- Transparentizarea totală a procedurilor de admitere, examinare și formare prin publicarea acestora pe site-ul propriu la [www.uoradea.ro](http://www.uoradea.ro) /facultatea FIEMI: <https://iemi.uoradea.ro/> ;
- Recunoaștere națională a rezultatelor cercetărilor (granturi, lucrări științifice) în domenii vizând Inginerie și Management;
- Implicarea susținută a cadrelor didactice în atragerea studenților la activitățile de cercetare științifică;
- Capacitatea de atragere a unor resurse extrabugetare din activități de cercetare;
- Creșterea notorietății și vizibilității profesorilor care predau în cadrul programului **MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE PIELĂRIE**

#### **Puncte slabe (WEAKNESSES)**

- Calitatea necorespunzătoare a unor candidați și studenți pe fondul scaderii lor numerice și eliminării selecției la admitere;
- Insuficienta propagare a imaginii facultății și a departamentului în mediile de influență (școli, mass media, autorități, etc.) și a oportunităților de carieră pe care aceasta le oferă;
- Valorificarea insuficientă a acordurilor încheiate cu universități de prestigiu din lume, unde studenții beneficiază de mobilități ERASMUS.

#### ***Oportunități (OPPORTUNITIES)***

- Nivelul de dezvoltare al întreprinderilor cu specific de proiectare și producție în domeniul textile, pielărie, marochinărie din zona județului Bihor, atât în ceea ce privește densitatea producătorilor cât și capacitatea de exploatare a acestora, este mare comparativ cu alte zone din țară;
- Cooperarea locală și regională cu instituții guvernamentale, agenți economici publici și privați;
- Valorificarea potențialului de cercetare pe plan național și internațional;
- Amplasamentul geografic al universității, la distanțe relativ mici de județele vecine, unde nu funcționează programul de studii **MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE PIELĂRIE** ;
- Perspectiva colaborării cu parcul științific și tehnologic în curs de amenajare în zonă.

#### ***Pericole (THREATENINGS)***

- Absența unei strategii naționale privind corelarea formării ritmice de specialiști în domeniul industriei ușoare cu cerințele pieței;
- Înființarea de filiale ale instituțiilor de învățământ superior din Europa în zonă;
- Subfinanțarea bugetară și necorelării resurselor cu cheltuielile specifice desfășurării programului **MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE PIELĂRIE** ;
- Reducerea interesului cadrelor didactice existente (în special asistenți și lectori) și a potențialilor candidați prin reorientarea spre domenii de activitate mai bine remunerate;
- Concurența sistemelor educaționale echivalente din universitățile din țară și străinătate;
- Efectul uzurii morale rapide asupra echipamentelor și a tehnicii de calcul;
- Multiplicarea sarcinilor administrative și necesitatea implicării cadrelor didactice în îndeplinirea acestora conduce la diminuarea timpului afectat activității didactice și de cercetare.

## **OPIS ANEXE**

### **ANEXE I**

- I.1. Hotărârea de Guvern privind înființarea Universității din Oradea
- I.2. HG și OM privind structura Universității din Oradea din punct de vedere a ofertei educaționale
- I.3. Lista reglementărilor interne din cadrul Universității din Oradea-2020
- I.4. Plan Operațional al Universității din Oradea pe 2020 și Plan Strategic de Dezvoltare pentru perioada 2021 - 2025
- I.5. Carta Universității din Oradea
- I.6. Structura Universității din Oradea (organigrama)
- I.7. Regulamentul de organizare și funcționare al UO
- I.8. Reglementări privind organizarea și funcționarea sistemului de controlul managerial al UO
- I.9. Reglementări privind organizarea studiilor universitare
- I.10. Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității din Oradea
- I.11. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație
- I.12. Protocol de conlucrare dintre Senat și Consiliul de Administrație
- I.13. Organigrama structurală de funcționare a facultăților
- I.14. Anexa\_evidenta\_spatii\_UO
- I.14a Anexa\_spatii\_UO
- I.15. Resurse financiare-regulamente și proceduri
- I.16. Bugetul de venituri și cheltuieli (BVC) -Documente standard financiare ARACIS
- I.17. Raport privind activitatea de audit intern 2020
- I.18. Regulament de acordare a burselor pentru studenții UO
- I.19. Raport relații internaționale 2012-2020
- I.20 Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea din Oradea - 2020
- I.21. Procedura operațională privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ
- I.22. Procedura de evaluare și asigurare a calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
INGINERIE ȘI MANAGEMENT  
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI ÎN DOMENIUL TEXTILE-PIELĂRIE**

---

- I.23. Procedura operațională pentru elaborarea și aprobarea statelor de funcții
- I.24. Procedura de sistem pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii
- I.25. Reglementări privind recunoașterea creditelor
- I.26. Reglementări privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor
- I.27. Regulamentul cadru privind cazarea în căminele studentești
- I.28. Procedura operațională privind repartizarea locurilor finanțate de la bugetul statului
- I.29. Regulamentul privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice
- I.30. Procedura de lucru a C\_CDI\_HS 50\_26.01.2015
- I.31. Regulament de funcționare al Comisiei CC științifică a Senatului
- I.32. CC atestate instit. 2016-2020
- I.33. Centrul sub egida Academiei Romane
- I.34. Procedura evaluare centre de cercetare
- I.35. Articole ISI pt. UO\_2010-2020
- I.36. Premieri ISI 2016-2020
- I.37. Proiecte depuse în 2020
- I.38. Proiecte derulate in 2020
- I.39. Proiecte cu valoare peste 100 000 euro\_2020
- I.40. Rezultate CDI pe programe 2016-2020
- I.41. Număr proiecte \_programe pe fac.\_2020
- I.42.a Procedura brevete in UO\_HS 64\_14 12 2015
- I.42.b Procedura pt. valorificare resurselor obținute din cc\_HS 31\_29.01.2018
- I.43. Centru de transfer tehnologic
- I.44. Manifestații științifice UO 2020
- I.45. Revistele UO 2020
- I.46. Rezultatele eval. Edit. umaniste\_CNCS până în decembrie 2020
- I.46.a Rezultate evaluare edituri din ianuarie 2020
- I.47. Cărți tipărite în perioada 2015-2020
- I.48. Activitate Editură 2020
- I.49. Camine studentești
- I.50.a Cantina studentească
- I.50.b Contract\_Cantină
- I.51. Raport de activitate CCSC 2020
- Tabel I.1. Evoluție nr. titulari\_2010-2020

**ANEXE II**

- II.1.1. HG 966 din 2011
- II.1.2. HS din 18.07.2011
- II.1.3. OM 3592 din 1995
- II.1.4. OM 3964 din 1996
- II.2. Plan strategic FIEMI
- II.3. Plan operațional FIEMI
- II.3.1.a. Organigrama FIEMI
- II.3.1.b. Organigrama DTPMI
- II.3.a. Plan operațional DTPMI
- II.4.1.a. Consiliul FIEMI
- II.4.1.b. Consiliul DTPMI
- II.5. Coordonatori de an
- II.5.1. Comisiile FIEMI
- II.6. Execuție bugetară 2020
- II.7. Pagina DTPMI
- II.8. Metodologie admitere
- II.9. Convenții colaborare
- II.10 Structura anului universitar 2020-2021
- II.11. Acreditare MCPCDTP
- II.12. Mobilități DTPMI

**ANEXE III**

- Anexa III.1.1 Dovada infiintare FIEMI
- Anexa III.1.10 Ordin infintare master MCPCDTP



- Anexa III.1.11 Dovada acreditării masterului MCPCDTP
- Anexa III.1.12 Plan strategic al Facultății IEMI
- Anexa III.1.13 Plan strategic departamentul DTPMI 2021- 2025
- Anexa III.1.14 Plan operational departamentul DTPMI
- Anexa III.1.2 HG Inițiere Facultatea IEMI
- Anexa III.1.3 Dovada schimbare denumire Facultate IEMI
- Anexa III.1.4 Acreditarea Program de licență IEI (din domeniul Inginerie și management)
- Anexa III.1.5 Dovada reacreditare program de licență IEI (din domeniul Inginerie și management)
- Anexa III.2.1 Tabel cadre didactice DTPMI
- Anexa III.2.10 Gradul de ocupare MCPCDTP
- Anexa III.2.11 Comisiile Facultății IEMI
- Anexa III.2.12 Mobilități ERASMUS
- Anexa III.2.13 Participare programe ERASMUS
- Anexa III.2.14 Mobilități cadre didactice
- Anexa III.2.15 Structura personalului didactic
- Anexa III.2.2. Alocarea disciplinelor MCPCDTP
- Anexa III.2.3 Dovada titularizării
- Anexa III.2.4 State de funcții
- Anexa III.2.5 CV cadre didactice programul de studii MCPCDTP
- Anexa III.2.6 Lista de lucrări pentru cadrele didactice care predau la MCPCDTP
- Anexa III.2.7 Competența cadrelor didactice titulare în cadrul programului de studiu evaluat (Anexa 5 ARACIS)
- Anexa III.2.8 Personal de conducere al Universității din Oradea titularizat
- Anexa III.2.9 Declarație 3 norme
- Anexa III.3.1 Plan învățământ CFMAC
- Anexa III.3.10 Planuri de învățământ din țară și străinătate
- Anexa III.3.11 Dosar RNCIS
- Anexa III.3.2. Fișa disciplinelor
- Anexa III.3.3 Structura anului universitar 2020-2021
- Anexa III.3.4 Procedura de aprobare a noilor programe de studii
- Anexa III.3.5 Materiale cadre didactice master
- Anexa III.3.6 Acorduri de parteneriat
- Anexa III.3.7 Regulamentul privind activitatea profesională a studenților
- Anexa III.3.8 Comisia de calitate dep. II
- Anexa III.3.9 Orar consultării
- Anexa III.4.1 Metodologia de admitere
- Anexa III.4.10 Diploma de Master
- Anexa III.4.11 Lista îndrumătorilor de an
- Anexa III.4.12 Centralizator evaluare cadre didactice
- Anexa III.4.13 Formări de studii MCPCDTP
- Anexa III.4.14 Situația absolvenților MCPCDTP
- Anexa III.4.15 Materiale promotionale
- Anexa III.4.16 Informații publice
- Anexa III.4.17 Regulament acte studii
- Anexa III.4.18 Situația studenților admisi la MCPCDTP
- Anexa III.4.2 Orar program studii MCPCDTP
- Anexa III.4.3 Ghidul învățării și educației centrate pe studenți
- Anexa III.4.4 Supliment la diplomă
- Anexa III.4.5 Contract de studii universitare
- Anexa III.4.6 Contractul anual de studii
- Anexa III.4.8 Metodologia de finalizare a studiilor universitare
- Anexa III.4.9 Catalog examen disertație
- Anexa III.5.1 Centrul de cercetare
- Anexa III.5.10 Conducători de doctorat Inginerie și management
- Anexa III.5.11 Centralizator cercetare
- Anexa III.5.12 Participarea studenților la manifestări științifice
- Anexa III.5.13 Sinteză activităților de cercetare efectuate de către studenți
- Anexa III.5.15 Studenți doctoranzi în domeniul Inginerie și management
- Anexa III.5.2 Teme de cercetare științifică

Anexa III.5.3 Raportul direcției de cercetare  
Anexa III.5.4 Tematica cercurilor studentesti  
Anexa III.5.5 Editura Universitatii din Oradea  
Anexa III.5.6 Fișa laboratoarelor de cercetare  
Anexa III.5.7 Plan de cercetare DTPMI  
Anexa III.5.8 Cercetare in domeniul disciplinelor  
Anexa III.5.9 Laboratoare de cercetare  
Anexa III.6.1 Fisa laboratoarelor  
Anexa III.6.2 Detalierea indicatorilor privind spatiile de invatamant  
Anexa III.6.3 Colectii de publicatii si reviste  
Anexa III.6.4 Fondul de carte  
Anexa III.6.5 Dotari (specific programului de studiu)  
Anexa III.7.1 Oferte locuri de munca  
Anexa III.7.2 Chestionare angajatori  
Anexa III.7.3 Chestionare student

*Prezentul raport conține 57 (cincizeci și șapte) pagini.*

**Decan,  
Conf.univ.dr.ing. Cristina HORA**

**Director DTPMI,  
Conf.univ.dr.ing. Sabina GHERGHEL**