

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE INGINERIE ENERGETICĂ ȘI
MANAGEMENT INDUSTRIAL

Str. Universității nr.1, 410087, Oradea, jud. Bihor
Tel.: 0259-408106, 0259-408206, Fax: 0259-432789
www.uoradea.ro, <http://iemi.uoradea.ro>



Nr. înregistrare universitate.....

Nr. înregistrare ARACIS.....

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Date prezentate Departamentului de acreditare din ARACIS de către:

Instituția:	Universitatea din Oradea
Domeniul de studii universitare de licență:	Inginerie și Management
Programul de studii universitare de licență:	Inginerie Economică Industrială
Limba de predare:	Română
Forma de învățământ (IF/IFR/ID – locația):	Învățământ cu Frecvență, Oradea
Calificativul ultimei evaluări (AP/A/EV):	A
Capacitatea de școlarizare conform HG curent:	50
Tipul evaluării:	Evaluare Periodică

Avizul Departamentului de Calitate:

Persoană de contact: Conf.univ.dr.ing. Sabina Gherghel

Adresă e-mail: sgherghel@uoradea.ro , gherghelsabina@yahoo.com

Telefon: 0724.863.510

Rector,

Decan,

Prof.univ.dr.habil. Constatin BUNGĂU

Conf.univ.dr.ing. Cristina HORA

.....
L.S.

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

CUPRINS

PARTEA I.	PREZENTAREA INSTITUȚIEI.....	3
I.1.	Repere istorice.....	3
I.2.	Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective.....	3
I.2.1.	Organizarea și funcționarea Universității din Oradea.....	3
I.2.2.	Misiune și Obiective.....	5
I.3.	Dinamica dezvoltării.....	5
I.4.	Asigurarea Calității în Universitatea din Oradea.....	11
I.4.1.	Asigurarea calității proceselor didactice.....	11
I.4.2.	Asigurarea calității procesului de cercetare științifică.....	12
I.4.3.	Deschiderea Universității din Oradea către mediul economic și socio-cultural.....	14
I.5.	Asigurarea calității serviciilor studentești.....	14
PARTEA II.	PREZENTAREA FACULTĂȚII.....	17
II.1.	Scurt istoric.....	17
II.2.	Obiective strategice și organizaționale.....	17
II.3.	Organizarea studiilor universitare. Direcții de specializare.....	18
II.4.	Sistemul informatic.....	19
II.5.	Bugetul de venituri și cheltuieli.....	21
PARTEA III.	PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE	22
III.1.	Cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studiu, misiune și obiective	22
III.1.1.	Cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studiu	24
III.1.2.	Misiunea și obiectivele programului de studiu	25
III.2.	Personal didactic.....	26
III.3.	Conținutul procesului de învățământ	27
III.4.	Studentii.....	29
III.4.1.	Proceduri de recrutare, înscriere și admitere a studenților	30
III.4.2.	Situația studenților	31
III.4.3.	Modalități de organizare a unor activități studentești de performanță	31
III.5.	Cercetarea științifică	32
III.6.	Baza materială. Biblioteca.....	33
III.7.	Perspectiva programului de studii	35
III.8.	Prezentarea programului de studii conform criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS pentru asigurarea calității și acreditare.....	35
A.	CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ.....	35
B.	EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ.....	39
C.	MANAGEMENTUL CALITĂȚII	44
III.9.	Concluzii și analiza SWOT.....	46

Anexe Partea I, II III în format electronic.

PARTEA I – PREZENTAREA INSTITUȚIEI

Universitatea din Oradea (UO) se definește ca o instituție de învățământ superior situată la granița de vest a României având un rol decisiv în dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei geografice unde își desfășoară activitatea. Pornind de la acest rol, UO și-a asumat un spectru larg de domenii de învățământ care să acopere cerințele unei dezvoltări durabile a acestor domenii atât la nivel național cât și internațional prin recunoașterea activității depuse după absolvire de către absolvenții acestei universități cât și prin rezultatele științifice ale personalului didactic. Dacă perioada **1990-2007** s-a evidențiat printr-o „dezvoltare pe orizontală” a universității, iar perioada **2007-2012** etapă de tranziție privind implementarea învățământului european bazat pe Procesul Bologna, începând cu anul **2012**, UO și-a consolidat calitatea proceselor proprii de învățământ și cercetare printr-o dezvoltare pe „verticală”. În anul **2022**, Universitatea din Oradea a fost cooptată în Alianța **EU GREEN**, o alianță transnațională de universități europene al căror scop este de a fi o “**universitate a viitorului**” <https://www.eugreenalliance.eu/>. EU GREEN are scopul de a deveni „un centru european extins pentru educație, cercetare și inovare în dezvoltarea durabilă care depășește granițele consorțiului și acționează la nivel global, pentru a oferi soluții la provocările locale sau regionale ce pot fi replicate la nivel global”.



Universitatea din Oradea
Campus Central

În perioada **17.10.2018 – 19.10.2018** a avut loc vizita ARACIS pentru evaluarea instituțională. În urma vizitei de evaluare instituțională Universitatea din Oradea, a obținut în anul **2019**, calificativul „**GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**” pentru perioada **2019-2024**.

I.1. Repere istorice

UO, ca principală instituție de învățământ superior orădeană, moștenește tradiția de peste **243** de ani a învățământului academic de pe aceste meleaguri. În atmosfera iluministă a sfârșitului secolului al XVIII – lea, în anul 1780, s-a înființat la Oradea, „o instituție superioară pentru învățământul filozofic”, care în 1788 a fost completată cu încă 2 ani de studii juridice. În 1874 această instituție a fost ridicată la nivelul unei *Facultăți de Drept*, funcționând în această formă până în 1934, când a fost transferată la Cluj. După 30 de ani, în anul 1963 a fost înființat *Institutul Pedagogic* din Oradea care a funcționat sub această denumire până în 1976, când a fost transformat în *Institutul de Învățământ Superior din Oradea*, datorită apariției specializărilor de subingineri. În 1983 Institutul de Învățământ Superior își schimbă denumirea în *Institutul de Subingineri din Oradea*, și funcționează sub această denumire până în 1990. Din 1990 și până în prezent, instituția funcționează sub denumirea de “**UNIVERSITATE**”, considerându-se un pol puternic în învățământul superior românesc. Am ajuns aici prin credibilitate și consecvență. În anul **2023 Universitatea din Oradea celebrează șase decenii de la momentul reînnoirii tradiției învățământului academic în orașul de pe Crișul Repede**. Conștienți de tot ceea ce putem face împreună, studenți și profesori, suntem încrezători în ceea ce privește deschiderea pe care Universitatea o are față de noua generație, credem în potențialul, în talentul și în visurile studenților noștri. Prin tot ceea ce facem, le oferim un spațiu unde fiecare se poate afirma liber. Avem convingerea că încrederea noastră îi va ajuta să devină oamenii care fac diferența, adulți implicați și responsabili pentru binele lor și al semenilor.

I.2. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

I.2.1. Organizarea și funcționarea Universității din Oradea

În mai 1990, prin *Hotărâre a Guvernului României (Anexa I.1.)*, s-a înființat Universitatea Tehnică, denumită apoi, în martie 1991, Universitatea din Oradea (*Anexa I.1.*). Pe baza rapoartelor de autoevaluare și a evaluării externe, UO, a obținut anual, succesiv, autorizarea și acreditarea programelor de studii de licență, master, doctorat. În anul 2022 la nivelul UO sunt un număr de 167 programe de studii (101-licență și 66-masterat) consemnate în Hotărârile anuale ale Guvernului României privind structura UO (cod 33). În (*Anexa*

[I.2](#)) sunt prezentate **HG 978/2022**, privind programele de licență, respectiv **HG 979/2022** privind programele de master. În anul 2022 au fost evaluate ARACIS un număr de **20** programe de licență, **29** domenii de master, calificativul obținut pentru toate programele fiind „Menținerea acreditării”. Au fost evaluate ARACIS în vederea înființării a 2 domenii noi de doctorat (Medicină dentară și Muzică), acestea obținând calificativul „Acreditare”. Rezultatele evaluărilor se găsesc afișate pe site-ul:

<https://www.uoradea.ro/Raportul+%C8%99i+Planul+de+ac%C8%9Biuni+-+2022/>

Prin Hotărârea ARACIS din **28.12.2021**, UO a obținut calificativul „Menținerea acreditării” pentru un număr de **14** Școli doctorale iar pentru **4** Școli doctorale „Acreditare condiționată”. În urma contestației depuse de către UO, pentru domeniul de doctorat *Teologie* s-a obținut prin Hotărârea ARACIS din 24.02.2022 „Menținerea acreditării”. Pentru cele **3** Școli doctorale care obținut „Acreditare condiționată”, în luna decembrie 2002 au întocmit rapoartele de evaluare internă.

Organizarea și funcționarea UO este în concordanță cu reglementările naționale și în spiritul principiilor europene consacrate prin *Marea Cartă a Universităților* de la Bologna. Detalierea modului de organizare și funcționare, proiectarea și evaluarea proceselor și activităților se face prin ansamblul reglementărilor proprii, Documente directoare ale UO, Regulamente, Proceduri, Reglementări ale SUO, Reglementări ale CA ([Anexa I.3](#)). Un loc aparte în proiectarea politicilor și activităților de management la nivelul UO și al entităților din structura sa îl dețin „Planul Strategic de Dezvoltare” și „Planul Operațional”, având menirea de a programa resursele, în vederea realizării obiectivelor fixate.

Planul Strategic de Dezvoltare este documentul de cea mai mare importanță privind politica managerială și declarațiile de intenție ale UO. Acesta conține elemente privind strategia: instituțională, calitățile procesului educațional, a procesului de cercetare, resursele materiale și de patrimoniu, resursele umane și financiare, serviciile sociale și studențești, parteneriate, vizibilitate, imagine și comunicare UO pentru perioada 2021-2025. *Planul Operațional* este documentul prin care detaliem și concretizăm, pe parcursul fiecărui an, modalitățile de transpunere în fapt a obiectivelor strategice, fixate prin planul strategic. Spre exemplificare, în ([Anexa I.4](#)) este redat *Planul Strategic de Dezvoltare 2021-2025* și *Planul Operațional* al UO pentru anul 2023 ([Anexa I.4.1](#)).

Carta Universității din Oradea ([Anexa I.5](#)) este reglementarea fundamentală în care sunt specificate principiile academice care jalonează întreaga funcționare a universității. *Codul de Etică și Deontologie Profesională* ([Anexa I.5.1](#)), reprezintă anexa la Carta UO, și reglementează conduita membrilor comunității academice. Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere la nivel de universitate este detaliat în ([Anexa I.6](#)) la Carta UO. În conformitate cu reglementările naționale și cu Carta proprie, UO este structurată administrativ prin: facultăți, departamente, centre de cercetare, servicii administrative. Universitatea din Oradea și entitățile din structura sa, sunt organizate în baza organigramei proprii, ([Anexa I.7](#)), elaborată în conformitate cu principiul conducerii de către structura reprezentativă (SUO, CA), al evaluării secvențiale și al coordonării executive.

Regulamentul de organizare și funcționare ([Anexa I.8](#)), stabilește caracteristicile structurale și funcționale ale entităților administrative din componența UO, competențele funcțiilor executive de la toate nivelele, programul de funcționare, modalități de gestionare a patrimoniului financiar și material, răspunderea juridică și administrativă.

Controlul managerial intern al UO, se realizează atât din partea conducerii executive (Rectorat – Consiliu de Administrație), cât și din partea conducerii deliberative (Senat), în conformitate cu principiile și regulile înscrise în reglementări dedicate ([Anexa I.9](#)). Pentru stabilirea modului de organizare și funcționare a studiilor universitare de licență, de masterat, doctorat și rezidențiat s-au elaborat regulamente dedicate ([Anexa I.10](#)). UO are înscrise în Carta universitară principiile de conducere, structurile deliberative legislative și executive.

Structura legislativă este Senatul Universitar, structură de conducere constituită în baza prevederilor LEN nr. 1/2011, a Cartei UOși ale *Regulamentului de organizare și funcționare ale Senatului Universitar* ([Anexa I.11](#)). Senatul reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității. În cadrul SUO funcționează Comisii permanente de specialitate. Lista comisiilor Senatului și a membrilor acestora este afișată pe site-ul UO (<https://www.uoradea.ro/Strutura+conducerii/Senatul+Univesității/>).

Structurile funcționale ale instituției sunt prezentate în organigrama UO. Consiliul de Administrație (CA), conducerea operativă a instituției este alcătuită din Rector, în calitate de președinte, Prorectori, Directorul Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat, Decani, Directorul General Administrativ, Directorul Economic, un reprezentant al studenților și funcționează în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație* ([Anexa I.12](#)). Pentru realizarea atribuțiilor ce-i revin, CA își poate constitui consilii de specialitate permanente și comisii temporare de lucru. Lista Consiliilor de specialitate ale CA, a membrilor acestora și procedurile de lucru sunt afișate pe site-ul UO (<https://www.uoradea.ro/Consiliile+de+specialitate+ale+C.A.+?structure=5/>).

Facultățile și departamentele sunt conduse de consilii, conform organigramei din *(Anexa I.13.)*, Consiliul facultății organizează și conduce întreaga activitate din facultate. Facultățile și entitățile administrative înaintază către conducerea executivă propuneri privind politicile și activitățile academice (învățare și predare, cercetare), referitoare la aspectele finanțării, la selecția și promovarea personalului didactic și academic, în legătură cu selecția studenților și de dezvoltare a serviciilor către societate. CA are rolul de a analiza și aviza aceste propuneri care urmează apoi să fie aprobate de Senatul UO. CA controlează întreaga activitate didactică, de cercetare și administrativă a instituției. Natura intrinsec sistemică a instituției de învățământ superior impune existența coordonării între facultăți, dictată de caracterul unitar al procesului de învățământ și cercetare. Fiecare Comisie/Consiliu are reglementarea proprie de lucru, aprobată de Senat/CA. Aplicând „*Codul de Etică și Deontologie Profesională*” *(Anexa I.5.1)*, care conține principii și mecanisme de evaluare – aplicare, Comisia de Etică Universitară este investită să apere moralitatea și integritatea academică în cadrul UO.

I.2.2. Misiune și Obiective

a) **Misiunea.** UO este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, care și-a asumat misiunea de a forma specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, de a genera noi cunoștințe, cu scopul progresului economic și social. UO este o instituție de învățământ superior centrată pe educație și cercetare științifică, abilitată să acorde titlurile prevăzute de lege în contextul constituțional al autonomiei universitare și al libertății academice. Misiunea de **educație** și **cercetare** în învățământul superior este completată de cea de **antreprenariat** și **inovare** pentru dezvoltarea economică și socială a comunității regionale, naționale și europene. În acest fel, UO contribuie, în aria ei, la societatea bazată pe cunoaștere. Rezultatele din educație, cercetare vor genera idei, soluții, produse asimilate de societate fapt ce confirmă valorile și viziunea UO.

Principalele priorități strategice ale UO au la bază următoarele direcții și acțiuni specifice: *Management universitar responsabil și transparent, orientat spre performanță și stimularea inițiativei; Menținerea calificativului „GRAD DE INCREDERE RIDICAT”, prin îmbunătățirea calității proceselor educaționale, de cercetare și suport; Creșterea vizibilității în clasamentele naționale și internaționale, atât la nivel instituțional cât și pe domenii de studii; Menținerea tuturor programelor de studii atractive pentru piața muncii și dezvoltarea de noi programe de studii; Dezvoltarea sustenabilă a Campusului Universității din Oradea pentru a spori condițiile de învățare și de “viață” în campus; Creșterea gradului de digitalizare în cadrul proceselor desfășurate în universitate; Implementarea de politici instituționale pentru a transforma Campusul UO în unul neutru din punct de vedere al amprente de carbon “Green Campus” și “Smart Campus”; Calitatea și excelența în educație, printr-o corelare optimă a actului de predare cu cercetarea și inovarea și promovarea unui proces educațional centrat pe rezultatele învățării în acord cu nevoile societății; Extinderea și implementarea de mecanisme specifice în vederea stimulării procesului de **digitalizare**, pentru dezvoltarea competențelor digitale și utilizarea de metode și tehnici moderne de predare, corelate cu evoluția tehnologică; Dezvoltarea unui sistem eficient de stimulare și promovare a valorilor profesionale și științifice la nivelul departamentelor/facultăților; Consolidarea și extinderea excelenței în cadrul școlilor doctorale existente, acreditarea unor noi domenii de doctorat, atragerea către studiile doctorale și cariera universitară a absolvenților cu performanțe deosebite; Realizarea unui parteneriat activ cu studenții universității prin implicarea semnificativă a acestora în activitățile didactice, în practica de specialitate, în activitățile de cercetare, de evaluare, parteneriat bazat pe principii etice și deontologice; Dezvoltarea unui management de tip **antreprenorial**, care să pună în valoare eforturile individuale și colective ale personalului didactic și de cercetare.* În acest scop acționăm pe cele trei paliere care condiționează calitatea serviciilor educaționale: **capacitate instituțională, eficiență educațională și managementul calității.** Politica referitoare la calitate este implementată, monitorizată și revizuită periodic în conformitate cu prevederile procedurilor sistemului de management al calității pentru o adaptare agilă și dobândirea unei reziliențe puternice la schimbări.

Viziunea. Universitatea din Oradea promovează excelența în educație și în cercetarea științifică și își propune să devină o instituție de educație și cercetare avansată. Acest deziderat presupune dezvoltarea continuă a universității prin: *transmiterea cunoașterii generațiilor viitoare prin angajamentul întregii comunități academice; însușirea și extinderea cunoașterii în domeniile științelor vieții, ale științelor tehnice și ale științelor socio-economice; cultivarea spiritului gândirii independente, al respectului pentru excelența umană și al înzestrării capacității de a profesa un rol în societate; creșterea ponderii cercetării științifice și a vizibilității rezultatelor cercetării în plan național și internațional; accentuarea caracterului inovator al universității prin instruirea interdisciplinară și pregătirea pentru carieră, încurajarea spiritului antreprenorial.*

Valori. Valorile de bază ale UO sunt: *Autonomia universitară; Libertatea academică (exprimarea liberă și deschisă în procesele educative, de formare și în cercetarea științifică); Transparența decizională*

și organizațională; Calitatea resursei umane și a beneficiarilor serviciilor educaționale; Recunoașterea și recompensarea meritelor și a creativității; Cultivarea toleranței și acceptarea diversității.

I.3. Dinamica dezvoltării

În cei peste **33 de ani** parcurși din momentul fondării, UO a obținut, succesiv, autorizarea și acreditarea a 167 programe de studii (101 programe de licență, dintre care 95 acreditate și 6 autorizate provizoriu și 66 programe de master) consemnate în Hotărârile anuale ale Guvernului României privind structura UO (cod 33). [\(Anexa I.2\)](#) prezintă HG în vigoare care atestă funcționarea programelor de studii de licență și masterat.

UO s-a înscris într-o dezvoltare dinamică, ceea ce se reflectă sintetic prin: creșterea patrimoniului material, reabilitarea, modernizarea, extinderea și echiparea infrastructurii educaționale; evoluția favorabilă a execuției bugetare a activității de bază a UO pe perioada 2010-2022, excedent financiar reflectat în bilanțul instituției și detaliat în contul de rezultat patrimonial în sumă de **23.337 mii lei** în anul 2022 și creșterea resurselor financiare obținute din activități de cercetare, proiecte/programe finanțate din fonduri externe nerambursabile și din alte surse, în sumă de **22.801 mii lei** în anul 2022; număr de entități de învățământ: **15** facultăți cu **47** de departamente didactice, IOSUD cu **7** școli doctorale, **19** domenii de doctorat, un departament ID-IFR, un departament DPPD și un centru CEC-DRU pentru programe de studii postuniversitare; număr de **26** entități de cercetare: **1** centru de cercetare instituțional: „Centrul Național de Cercetări Geotermale” și **25** centre de cercetare atestate instituțional în cadrul facultăților, din care **1** centru sub egida Academiei Române. **20.445** beneficiari ai serviciilor educaționale, dintre care: **12.114** studenți la programele de licență, **2.820** studenți la programele de masterat, **571** doctoranzi și la alte tipuri de școlarizări **4.940**, la **01.10.2022**; **101** licență, **66** masterat și **18** domenii de doctorat; **864** cadre didactice, din care: **109** profesori, **237** conferențieri, **409** șefi de lucrări /lectori, și **109** asistenți, la data de **01.10.2022**. Cea mai importantă bogăție a UO o constituie resursele umane, prin totalitatea aptitudinilor fizice și intelectuale pe care le pune la dispoziția universității. După cum rezultă și din prezentarea sintetică a parametrilor de stare și funcționare, UO dispune de suficiente resurse pentru îndeplinirea misiunii sale. Evoluția resurselor umane în intervalul (**2012÷2022**) este redată în [Tabelul I.1](#).

Editura UO **3 tipografii proprii**, Biblioteca UO **cu 2 filiale**: la Facultatea de Construcții, Cadastru și Arhitectură și la Facultatea de Protecția Mediului; importante facilități pentru viața socială a studenților; Relații internaționale cu peste **450** de instituții.

Activitatea din cadrul UO se desfășoară într-un spațiu universitar propriu format din **41 de clădiri**, cu un patrimoniu care corespunde unor standarde înalte și care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu programele de studii și cu numărul de studenți. UO este proprietar sau are drept de administrare asupra spațiilor în care și desfășoară activitatea, având închiriate doar două locații: un cămin pentru cazarea studenților (Cămin studentesc C3 - str. Poieniței, nr. 25, Oradea) și un spațiu pentru activitate didactică la Beiuș (str. Bihorului, nr. 14-16).

Sub aspectul amplasamentului imobilelor din patrimoniul său, UO are următoarele campusuri și locații:

Campus A: str. Universității nr.1, Oradea; str. Universității nr.1- Baza Sportivă, Oradea; str.

Kogălniceanu nr. 27, Oradea; str. Aleea Ștrandului nr. 2, Oradea; str. V. Babeș nr. 6, Oradea, jud. Bihor;

- **Campus B:** str. Universității, nr. 4, nr. 6, Oradea, jud. Bihor;

- **Campus C:** str. N. Jiga nr. 29, Oradea; P-ța 1 Decembrie 1918 nr. 10, Oradea, jud. Bihor;

- **Campus D:** str. G-ral Magheru nr. 26, Oradea; str. B. Șt. Delavrancea nr. 4, Oradea; str. Pitagora nr. 2, Oradea, jud. Bihor;

Campus E: str. Traian Blajovici nr. 2, Oradea, jud. Bihor;

- **Campus F** – Stațiunea de Cercetare Dezvoltare Pomicolă (SCDP) Oradea; SCDP, Ferma 1, str. Dimitrie Bolintineanu, nr. 1, Oradea; SCDP, str. Dimitrie Bolintineanu nr.5, Oradea; SCDP, Ferma 6, str. Izvorului nr. 50, Oradea; SCDP, Ferma 10, str. Beldiceanu, Oradea; SCDP, Ferma 11, str. Suișului nr. 13, Oradea; SCDP, str. Soarelui nr.7, Oradea; SCDP, str. Calea Aradului, Oradea; SCDP, Ferma 4, Săldăbagiu de Munte, com. Paleu, jud. Bihor; SCDP, Ferma 9, str. Șanțului, Săldăbagiu de Munte, com. Paleu; SCDP, Ferma 9 Lac, str. Șanțului, Săldăbagiu de Munte, com. Paleu, jud. Bihor;

- **Campus G:** Sînmartin; Băile 1 Mai; Fondul cinegetic nr. 62 Pietroasa, jud. Bihor;

- **Campus H:** Baza didactică Gaudeamus; Stâna de Vale, jud. Bihor;

- **Campus I** – Gurahonț, str. Gelu Rănoiu, nr. 19, Gurahonț, jud. Arad;

- **Campus J** – Carei, str. Căplenilor, nr. 60, Carei, jud. Satu Mare.

Sub aspectul amplasamentului facultăților, UO are, pe lângă locația principală din Oradea - str. Universității (str. Universității nr. 1, nr. 1A și str. Făgărașului nr. 9 - Campus A și str. Universității nr. 4 și nr. 6 - Campus

B), unde sunt amplasate majoritatea facultăților (10 din cele 15 facultăți ale UO), următoarele locații utilizate de către:

- Facultatea de Medicină și Farmacie (2 locații - P-ța 1 Decembrie 1918 nr. 10, Oradea, jud. Bihor; str. N. Jiga nr. 29, Oradea, jud. Bihor - Campus C);



Universitatea din Oradea-
Facultatea de Medicină și Farmacie
Oradea – sediul central

- Facultatea de Construcții, Cadastru și Arhitectură și Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial (1 locație – str. B. Șt. Delavrancea nr. 4, Oradea, jud. Bihor - Campus D);
- Facultatea de Drept și Facultatea de Protecția Mediului (1 locație - str. G-ral Magheru nr. 26, Oradea, jud. Bihor - Campus D);
- Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării (1 locație - str. Traian Blajovici nr. 2, Oradea, jud. Bihor - Campus E).
- Facultatea de Protecția Mediului (6 locații - str. Pitagora nr. 2, Oradea, jud. Bihor - Campus D, SCDP Oradea - Campus F, Fondul cinegetic nr. 62 Pietroasa, jud. Bihor - Campus G, str. Gelu Rănoiu, nr. 19, Gurahonț, jud. Arad - Campus I, str. Căplenilor, nr. 60, Carei, jud. Satu Mare - Campus J).

Baza materială care susține activitățile didactice, de cercetare și administrative ale UO corespunde din punct de vedere calitativ ca suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare și cuprinde:

a). **Spații de învățământ în clădiri** ([Anexa I.14-I.14.a](#)) structurate astfel: **Aula Magna cu 300 locuri**, având suprafața de **328,41 mp**; **2 Aule** cu câte **200 locuri**, având suprafața de **154,24 mp**, respectiv **266,05 mp**; **100 amfiteatre** și săli de curs, având suprafața de **7.806,32 mp**; **71 săli de seminarii**, având suprafața de **2.459,89 mp**; **343 laboratoare**, având suprafața de **17.543,74 mp**; **1 hală microproducție**, cu o suprafață de **87,62 mp**. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. La fiecare facultate, sălile de curs sunt dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri.

Începând cu anul **2019**, Universitatea din Oradea a demarat un amplu proces de transformare a campusului central (Campus A și B) într-un **Smart Campus**, combinând reabilitarea, modernizarea, extinderea și echiparea infrastructurii educaționale cu furnizarea de energie regenerabilă și inteligentă și eficiența energetică, clădirile inteligente și soluțiile de încărcare pentru mobilitatea electronică și digitalizare. Într-o primă etapă, printr-un proiect finanțat prin Programul Operațional Regional 2014-2020 intitulat "**Smart Campus - Universitatea din Oradea**" (valoare totală: 29.990.509,89 lei, din care 98% finanțare nerambursabilă) sunt reabilitate, modernizate, extinse și echipate 6 corpuri de clădire: E, F și V3 din Campus A și C49, C53, C54, C55 din Campus B cu scopul de a crește capacitatea și calitatea infrastructurii educaționale. Corpurile de clădire reabilitate prin proiect vor îndeplini toate exigențele de performanță impuse de normele de calitate în construcții, se vor încadra în clasa energetică A și vor fi încălzite cu energie regenerabilă prin intermediul a două puncte termice complet echipate prin proiect. Noile puncte termice vor utiliza apa geotermală reziduală utilizată pentru încălzirea celorlalte clădiri din cadrul Universității din Oradea, apă reziduală care până în prezent era deversată la 40° - 45°C. Astfel, se recuperează energia din apa geotermală deversată, cu pompe de caldură care produc agent termic la temperatura de 35°C - 40°C. Energia termică produsă de pompele de caldură este de 5-6 ori mai mare decât consumul lor de energie electrică. Avantajul acestora este că atunci când temperatura sursei scade sub 5°C, nu se opresc ci comută sursa automat pe aer și funcționează ca pompe de caldură aer-apă reversibile, care vor produce vara agent pentru climatizare radiantă. Într-o a doua etapă, printr-un al doilea proiect finanțat prin Programul Operațional Regional intitulat "**Smart Campus - Universitatea din Oradea – etapa a II-a**" (valoare totală: 29.996.682,93 lei, din care 98% finanțare nerambursabilă) vor fi reabilitate, modernizate, extinse și echipate alte 3 corpuri de clădire: A, B și C din Campus A cu scopul de a crește capacitatea și calitatea infrastructurii educaționale.

Biblioteca UO - sediu central, având o suprafață totală de 7800 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, 5 săli de lectură, cu un total de 520 de locuri și cu o suprafață de 2389,80 mp și 5 depozite, cu o suprafață de 994,21 mp.

Fondul total de publicații al bibliotecii este de peste 377000 unități bibliografice (cărți, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, afișe, hărți) introduse în programul de bibliotecă Liberty5 și cu posibilitatea regăsirii acestui fond de bibliotecă: în catalogul informatizat - OPAC - 15 posturi la bibliotecă (sediul central) și online - pe site-ul universității: [catalog OPAC - BUO](#) și în cataloagele tradiționale (alfabetic și sistematic) pentru publicațiile apărute până în anul 2007. În sălile de lectură ale

bibliotecii, consultarea fondului de publicații este în sistem de acces liber la raft, există 15 posturi pentru acces nelimitat și gratuit la internet (cu posibilitatea transmiterii prin e-mail a informațiilor) și 2 copiatoare cu card de bibliotecă. Utilizatorii bibliotecii au acces, de pe site-ul universității: www.uoradea.ro/ - Cercetare - Biblioteca - Publicații online (baze de date/platfome multidisciplinare și baze de date bibliografice/bibliometrice), dar și accesul mobil la baze de date specializate abonate: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index), la publicațiile online în acces deschis, la e-bookuri și la bibliografia digitalizată în cadrul *Biroului E-Biblioteca și acces resurse online*.

Biblioteca dispune de: 12 cabinete de studiu individual pentru cadre didactice, cercetători, doctoranzi și studenți (la etajul 3 și la etajul 4 al bibliotecii), o sală de conferințe cu 100 de locuri și spațiu pentru expoziții în holul bibliotecii (parter). Filialele Bibliotecii UO, la Facultatea de Construcții, Cadastru și Arhitectură și la Facultatea de Protecția Mediului, care au 2 săli de lectură, cu o suprafață de 78,37 mp și 2 depozite, cu o suprafață de 84,31 mp, pentru un fond de peste 20000 unități bibliografice care pot fi regăsite în sistem informatizat în catalogul online - OPAC.

În anul 2022, Biblioteca Universității din Oradea a achiziționat 7181 exemplare, în valoare de 185536,47 lei: prin achiziție - 1205 publicații, în valoare de 140662,59 lei; prin donație - 5502 publicații, în valoare de 34903,57 lei; prin schimb intern - 382 publicații, în valoare de 8325,31 lei; prin schimb extern - 92 publicații, în valoare de 1645 lei. Astfel, au fost adăugate patrimoniului BUO: 3834 cărți tipărite, 109 e-bookuri, 2946 periodice, 46 teze de doctorat, 170 STAS-uri, 48 CD/DVD-uri, 16 afișe și 12 hărți.

b). Baza sportivă compusă din **7 săli de sport**: sală polivalentă, sală de atletism, sală gimnastică, sală aerobic, sală fitness, poligon tir sportiv, având o suprafață totală de 4.509,03 mp; 14 terenuri de sport: 1 teren de fotbal cu iarbă și pistă atletism, 1 teren de volei, 3 terenuri de tenis, 2 terenuri de beach-volley, 1 teren de baschet, 1 teren de handbal, 2 terenuri de beton, 2 terenuri de sport (fotbal) cu suprafață sintetică având o suprafață totală de 18.136,00 mp.

c). Terenuri agricole destinate activității didactice și de cercetare, cu o suprafață totală de 14.444,67 ha, compus din: Fond cinegetic nr. 63 Pietroasa, în suprafață de 14.414,00 ha; Parc dendrologic Gurahonț, cu suprafața de 4,22 ha; Teren agricol Carei, cu suprafața de 16,00 ha; Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Pomicolă Oradea, cu suprafața de 10,45 ha.

d). Baze didactice și de cercetare adaptate pe domenii de studiu: Centrul Național de Cercetări Geotermale, situat în Campus A; Baza Didactică, de Cercetare și Sportivă "Gaudeamus", amplasată în Stațiunea Stâna de Vale, județul Bihor; Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Pomicolă, amplasată în Oradea; Parcul dendrologic Gurahonț.

e). Acces la 6 Clinici Universitare unde își desfășoară activitatea studenții Facultății de Medicină și Farmacie: Spitalul Clinic Județean de Urgență Oradea; Spitalul Clinic Municipal "Dr. Gavril Curteanu" Oradea; Spitalul Clinic de Pneumoftiziologie Oradea; Spitalul Clinic de Obstetrica Ginecologie Oradea; Spitalul Clinic de Urgență "Avram Iancu" Oradea; Spitalul Pelican Oradea Bihor.

Pr. MSSSS (M. Muresan)

f). Spații de cazare în patru cămine studențești (C1 – cămin băieți, C2 – cămin fete, C3 – cămin mixt, C4 – cămin mixt) cu 1.435 de locuri de cazare. Trei dintre cămine (C1, C2 și C4) sunt amplasate în Campus I și unul în oraș, acesta din urma fiind în proprietatea Primăriei Oradea și închiriat de către Universitatea din Oradea pe o perioadă de 10 ani.



Universitatea din Oradea-
Cămin studențesc, Campus I

g). Campusul universitar (Campus I, II, III), cu o suprafață totală de 181.582 mp, este printre cele mai adecvate din România, în conformitate cu practicile europene. Studenții universității beneficiază de funcționalități grupate: cabinet medical, cabinet stomatologic, cantină, spații de cazare, bibliotecă, baza sportivă și, totodată, de spațiu de agrement în aer liber, care oferă un ambient plăcut. În viitor se dorește amenajarea parcului campusului universitar cu puncte de studiu în aer liber cu mobilier adecvat.

h). Cantină studențească, situată în Campus I.

i). Echipamente și dotări pentru laboratoare și săli de predare, având valoare de inventar de peste 1.853.298,47 lei

j). Tehnică de calcul și licențe cu valoarea de inventar de peste 2.645.282,05 lei.



Universitatea din Oradea
Laboratoare de specialitate

În [Tabelul I.2](#) se prezintă situația sintetică a spațiilor destinate proceselor de învățământ.

Resursele financiare ale UO provin din următoarele surse: fondurile alocate de la bugetul de stat, venituri extrabugetare și din alte surse, potrivit legii. Veniturile UO se compun din:

1. Sume alocate de la bugetul Ministerului Educației, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară, realizarea de obiective de investiții, fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltare instituțională, fonduri alocate pe bază competițională pentru incluziune, burse și protecția socială a studenților.

2. Venituri proprii din taxe și activități desfășurate de instituții de învățământ superior, venituri din taxe de școlarizare încasate pe bază de contract de școlarizare și alte taxe de învățământ; donații și sponsorizări etc.;

3. Venituri din microproducție, din activitatea stațiilor didactice experimentale;

4. Venituri proprii ale căminelor, provenite din taxele de cazare ale studenților;

5. Venituri din activitatea de cercetare finanțată de la bugetul de stat pe bază de contract, respectiv cu mediul socio-economic, astfel: **a)** Activitățile de CDI realizate prin programele naționale coordonate de ministerul tutelar, prin autoritățile finanțatoare; **b)** Activitățile și prestările de servicii executate pentru terți care se desfășoară prin mijloace specifice CDI: studii, evaluări, expertize. Se includ și studiile de evaluare a impactului asupra mediului;

6. Venituri din proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (POCU – Program Operațional Capital Uman, Programul de Cooperare Transfrontalieră Interreg V-a România-Ungaria RO-HU), Programe Leonardo, Erasmus, Grundvig, Jean Monnet).

7. Venituri din activități economice

Aceste venituri sunt utilizate de UO, în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care îi revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.

În condițiile diminuării considerabile a alocațiilor bugetare, atragerea de fonduri extrabugetare a reprezentat o prioritate pentru UO. Finanțarea instituțiilor de învățământ superior se realizează în baza metodologiilor elaborate conform Legii Educației Naționale nr.1/2011. Structura bugetului anual de venituri și cheltuieli este următoarea:

- **Venituri:** Finanțarea de bază de la buget; Venituri proprii din: taxe, cercetare, sponsorizări, microproducție, activități la cămine și cantină; Venituri din activitatea de cercetare; Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială; Venituri din programe cu finanțare externă; Venituri din activități economice.

- **Cheltuieli:** Cheltuieli de personal; Bunuri și servicii; Proiecte finanțări externe nerambursabile; Asistență socială; Alte cheltuieli – burse; Cheltuieli de capital.

Politicile de management legate de finanțare sunt stabilite și aplicate conform *Procedurii privind elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli (Anexa I.15)*, prin care se reglementează: modalitățile de constituire a bugetului de venituri și cheltuieli pentru facultăți/departamente și administrația centrală a universității; cheltuielile legale care pot fi efectuate, modul de limitare și aprobare; responsabilitățile și algoritmul privind evaluarea veniturilor și a cheltuielilor; aspectele privind asigurarea transparenței și eficientizarea procesului de gestiune financiară. Managementul financiar și administrativ are la bază principiul descentralizării și este exercitat de către conducerea administrativă cu competențe în domeniile de referință. Rolul structurilor UO constă în elaborarea de bugete, înaintarea pentru analiză și centralizare la conducerea instituției. Directorii de departamente răspund, potrivit legii, de gestiunea financiară și de resursele umane ale departamentului, iar aplicarea prevederilor privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata se face în conformitate cu Legea 500/2002 legea finanțelor publice și OMFP 1792/2002. Evaluarea veniturilor aferente proceselor de învățământ se face pe facultăți/departamente conform *Procedurii privind elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli (Anexa I.15)*. Pentru elaborarea Bugetului de venituri și cheltuieli, conducerea executivă a Universității din Oradea este asistată de către Consiliul pentru Resurse Materiale și Financiare și Direcția Economică. Bugetul de venituri și cheltuieli se avizează de către CA și se aprobă de către Senatul UO.

Pentru stabilirea principiilor unitare de aplicare a politicilor de resurse umane s-au instituit, prin *Procedura privind elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli, (Anexa I.15)*, reguli de corelare a drepturilor salariale cu nivelul de calitate și eficiență al proceselor educaționale.

Bugetul de venituri și cheltuieli pentru anul **2022** și execuția bugetară la 31 decembrie **2022** sunt redată în [\(Anexa I.14\)](#). Taxele studenților și doctoranzilor sunt stabilite în conformitate cu *Procedura privind*

fundamentarea, încasarea și evidența taxelor aferente procesului de învățământ ([Anexa I.15](#)), pe baza costurilor medii de școlarizare, sunt corelate cu subvențiile bugetare pe domenii, sunt analizate și actualizate anual în Consiliile Facultăților și departamentelor, avizate de CA și validate de către Senat. Taxele se aduc la cunoștința beneficiarilor serviciilor educaționale (studenți și doctoranzi) prin publicare pe pagina web a UO (<https://www.uoradea.ro/Taxe+de+școlarizare>) și prin afișare la sediul facultăților / departamentelor.

UO are în structură un departament propriu financiar-contabil înființat în baza Legii 82/1991 Legea contabilității și a Legii 500/2002 Legea finanțelor publice. Departamentul Financiar-Contabil funcționează în cadrul DE și își desfășoară activitatea în baza *Regulamentului de organizare și funcționare al Direcției Economice* ([Anexa I.15](#)). UO organizează și conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune, precum și activitatea de control financiar preventiv (în conformitate cu circuitul documentelor și a deciziei interne pentru delimitarea limitelor de competență) în cadrul DE, prin Departamentul Financiar Contabil. Activitatea de contabilitate este informatizată, fiind utilizată tehnică de calcul și sisteme software specializate pentru: evidența financiar-contabilă, execuție bugetară, gestiune încasări, aplicații informatice care permit cuantificarea veniturilor și a costurilor aferente acestora pe fiecare activitate derulată în cadrul instituției, informarea conducerii și raportarea la timp a datelor solicitate de diverse instituții, asigurarea echilibrului financiar și stabilirea direcțiilor de acțiune în timp real. Pentru obținerea unor rezultate performante și pentru asigurarea transparenței în managementul resurselor financiare, materiale și umane, au fost implementate și sunt în utilizare la DE, aplicații informatice de tip ERP, după cum urmează: EMSYS HR & Payroll – asigură managementul resurselor umane și salarizării; EMSYS Financial - asigură managementul financiar al instituției; EMSYS Budgetary - asigură declararea și urmărirea bugetelor de venituri și cheltuieli pe capitole, subcapitole bugetare, titluri, articole, alineate de cheltuieli, de raportare a situațiilor financiare; Uniweb – modulul încasare taxe și urmărirea veniturii proprii.

UO a fost încadrată în categoria universităților de educație și cercetare științifică, obținând venituri din programe pentru competiții interne și internaționale. Evoluția veniturilor UO pentru perioada **2016-2022** este prezentată în ([Anexa I.16.](#)). Identificarea unor măsuri de creștere a eficienței proceselor educaționale este o preocupare esențială a managementului UO și a entităților din structura sa. În acest sens, pe lângă acțiunile curente, au fost elaborate și sunt aplicate, în baza legislației în vigoare, proceduri interne de disciplină financiară, bugetară, resurse umane-salarizare ([Anexa I.15](#)) *Resurse financiare-regulamente, proceduri, metodologii*). UO acordă anual un fond pentru bursele studenților. *Regulamentul de acordare a burselor pentru studenții din UO, cursuri de zi (studii de licență, studii de masterat)*, aprobat prin HS 32/2018 ([Anexa I.17](#)) prevede criteriile privind acordarea a patru tipuri de burse: specială, de performanță, de merit, și de ajutor social, precum și a ajutoarelor sociale ocazionale. Evoluția plăților pentru bursele acordate în perioada **2015-2022** este prezentată în ([Anexa I.16.](#)).

Pe parcursul anilor **2015-2022** s-au efectuat lucrări de investiții și achiziții de echipamente, cu impact pozitiv major asupra calității serviciilor educaționale.

În vederea asigurării conformității cu legislația în vigoare, activitatea Departamentului Financiar Contabil este supusă permanent controlului intern în conformitate cu prevederile legale și ale *Procedurii privind asigurarea controlului intern în cadrul departamentului financiar contabilitate*, ([Anexa I.15](#)). Activitatea financiar-contabilă este supusă periodic verificărilor efectuate de auditorii interni ai instituției și se finalizează cu rapoarte de audit.

Activitatea de audit public intern din cadrul UO se exercită prin intermediul Biroului de Audit Public Intern, aflat în directă subordonare a Rectorului Universității. Cadrul metodologic și procedural necesar desfășurării activității de audit intern, în UO, este asigurat în baza Ordinul M.E.N. nr. 5509/16.11.2017 privind aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern la nivelul MEN și în entitățile publice aflate în subordinea, coordonarea sau sub autoritatea MEN la nivelul cărora nu există norme specifice de audit public intern, întocmite conform prevederilor Hotărârii nr. 1086/2013, și a Cartei auditului Intern aplicabile compartimentului audit intern al MEN. Misiunea Biroului Audit Public Intern este de a acorda consultanță și asigurări privind eficacitatea sistemelor de management al riscurilor, de control și de guvernare, contribuind la obținerea plusvalorii și oferind recomandări pentru îmbunătățirea acestora. Biroul Audit Public Intern asistă conducerea entității/structurii auditate în realizarea obiectivelor și furnizează evaluări obiective și detaliate cu privire la legalitatea, regularitatea, economicitatea, eficiența și eficacitatea activităților și operațiunilor entității. Obiectivele Biroului Audit Public Intern a Universității din Oradea, sunt stabilite astfel încât să sprijine entitatea/structura auditată în următoarele direcții: a) asigurarea bunei administrări a fondurilor publice și păstrarea patrimoniului; b) respectarea conformității; c) asigurarea unor sisteme contabile și informatice fiabile; d) îmbunătățirea managementului riscului, a controlului și a guvernării; e) îmbunătățirea eficienței și eficacității operațiilor. Sfera auditului public intern cuprinde toate activitățile desfășurate în cadrul entității publice pentru îndeplinirea obiectivelor acesteia, inclusiv evaluarea sistemului de control intern/managerial. Biroul de Audit Public Intern elaborează anual un raport privind

activitatea desfășurată, publicat pe site-ul universității, ultimul fiind „Raport privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2022 desfășurată la nivelul UO”. Raportul cuprinde principalele constatări, recomandări și concluzii rezultate din activitatea de audit public intern, progresele înregistrate prin implementarea recomandărilor, neregularități sau posibile prejudicii constatate în timpul misiunilor de audit public intern, precum și informații referitoare la pregătirea profesională ([Anexa I.18](#)).

UO a dezvoltat continuu relațiile internaționale, concretizate prin: acorduri bilaterale de colaborare; acorduri Erasmus; colaborări în cadrul unor proiecte. Pentru accelerarea procesului de internaționalizare și monitorizarea eficienței DRI a colaborat intensiv cu membrii Consiliului pentru Relații Internaționale (CoRI). Detalii privind activitățile privind internaționalizarea sunt prezentate în ([Anexa I.19](#)). Au fost organizate conferințe academice cu invitați din Europa (Univ. din Ingolstadt, Universitatea din Lyon) și SUA (North Georgia University). De asemenea Universitatea din Oradea este din anul 2022 membru cu drepturi depline al Consorțiului european **EU Green** finanțat de CE. Au avut loc vizite ale ambasadorilor la București a unor state precum Israel, Franța, Slovacia, etc. aceste acțiuni au fost derulate în cadrul unor activități generice numite ORA Ambasadorului.

I.4. Asigurarea Calității în Universitatea din Oradea

Echipele manageriale ale UO și ale entităților din structura sa, sunt conștiente de faptul că **asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității** este o necesitate stringentă în îndeplinirea misiunii asumate și, în egală măsură, un instrument de creștere a eficienței proceselor, de promovare a universității. În prezent, funcționează un sistem de management descentralizat privind asigurarea calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM-UO). UO în urma evaluării instituționale efectuate de ARACIS în perioada 17.10.2018 – 19.10.2018, deține calificativul „GRAD DE INCREDERE RIDICAT”, pentru perioada 2019-2024 (<https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii>). Un management al calității performant, în UO se bazează pe regulamente, proceduri, metodologii, pe aplicarea acestora și monitorizarea respectării lor. *Strategia Calității*, descrisă în *PPSAC* ([PPSAC](#), [RPPSAC](#)), se axează pe trei aspecte majore: necesitatea evaluării și asigurării calității pe cele trei domenii fundamentale; *capacitate instituțională*; *eficacitate educațională și managementul calității*; *îmbunătățirea continuă a procedurilor de sistem și operaționale*, în cadrul UO, prin racordarea la indicatori și indici îmbunătățiți de performanță; participarea UO la procesele de evaluare internă și externă în vederea îmbunătățirii managementului calității. Astfel, în prezent, implementarea managementului calității este asigurat prin: *Codul de Asigurare a Calității*, care stabilește principiile, modul de organizare și funcționare al SEAQ din cadrul UO; *Comisia Centrală pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*, comisie consultativă a Rectorului, *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*, comisie permanentă a SUO, are rol de control și monitorizare a SEAQ; *DAC* este structura executivă și consultativă din cadrul UO rezultată din necesitatea implementării și dezvoltării unui SEAQ, bazat pe bunele practici naționale și internaționale în conformitate cu legislația în vigoare; *Centrul de excelență în managementul universitar al calității*, este o structură consultativă și lucrativă la nivelul Universității din Oradea, rezultată din necesitatea dezvoltării unei culturi a managementului calității în cadrul instituției, punând în concordanță procesul de asigurare internă a calității cu cerințele și recomandările forurilor naționale cu atribuții în domeniul asigurării externe a calității, cu Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, precum și cu standardele europene; *Comisia de calitate a facultății/departamentului* cu rol de management al calității la nivel de entitate academică; *Corpul auditorilor interni (CAI)* este un organism independent constituit în cadrul UO, format din cadre didactice (profesori/conferențieri/ lectori/șef lucr.) care dispun de instruire adecvată. Principalele activități desfășurate de către componentele SEAQ ([Anexa I.20](#)) (*DAC*, *CCEAC*, *CEAQ*, *QEx*), pentru implementarea unui management al calității în cadrul UO sunt: **a)** Elaborarea și actualizarea anuală a documentelor SEAQ: regulamente și proceduri; **b)** Coordonarea și participarea la elaborarea Rapoartelor de Evaluare Internă în vederea evaluării externe a ARACIS; **c)** Elaborarea anuală a [PPSAC](#), [RPPSAC](#); **d)** Elaborarea anuală a Programului de dezvoltare a [SCIM](#), [RSCIM](#); **e)** Coordonarea și participarea la elaborarea Raportului de Autoevaluare Instituțional.

În contextul național cunoscut și în contextul intern evocat mai sus, pentru îmbunătățirea calității, UO are următoarele obiective: **a)** Participarea la procesele de evaluare internă și externă în vederea îmbunătățirii managementului calității; **b)** Creșterea acurateții și utilității cadrului reglementativ intern (regulamente, proceduri, metodologii); **c)** Constituirea și menținerea bazei de date privind calitatea serviciilor educaționale, destinată evaluării indicatorilor de performanță pentru toate domeniile; **d)** Evaluarea internă, periodică, a fiecărui program de studii și a activității de cercetare științifică; **e)** Promovarea unui sistem eficient și riguros de management, bazat pe principiile autonomiei universitare; **f)** Prin acțiuni sistematice și permanente CA și Senatul urmăresc promovarea unei culturi a calității la UO; **g)** Creșterea calității vieții universitare a studenților, pe palierele: *instruire, burse, viața personală și a comunității studențești*.

Reglementările în vigoare, cele ce urmează să fie elaborate și revizuite sunt avizate de DAC / CA și aprobate de Senatul UO. Următoarea etapă este cea de implementare a acestor reglementări. UO efectuează evaluări interne ale programelor de studii în vederea pregătirii REI pentru obținerea autorizării de funcționare provizorie/ acreditării/evaluării periodice, respectiv a centrelor de cercetare, laboratoarelor didactice și de cercetare și atunci când situația o impune, a planurilor de învățământ. Activitățile specifice managementului calității aferent UO pot fi vizualizate pe site-ul www.uoradea.ro/, butonul *Managementul Calității*.

I.4.1. Asigurarea calității proceselor didactice

În îndeplinirea misiunii sale, UO are ca și obiectiv prioritar permanent îmbunătățirea continuă a calității proceselor didactice, ceea ce se reflectă prin indicatorii de performanță în cele trei domenii ale asigurării calității educației. Materializarea acestui obiectiv s-a realizat prin:

a) Instituirea *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la UO* ([Anexa I.21.a](#)), valabilă pentru studiile de licență, masterat și doctorat, care respectă principiul egalității șanselor, pe baza unor criterii combinate, nediscriminatorii.

b) Elaborarea *Ghidului Studentului* pentru fiecare program (licență și masterat), în conformitate cu Ordinele MEN. În fiecare facultate, ghidurile sunt puse la dispoziția studenților la începutul primului an de studiu.

c) Elaborarea și aprobarea Planurilor de învățământ se face în conformitate cu procedura proprie a UO ([Anexa I.21.b](#)). În aceeași procedură se precizează modul de evaluare al disciplinelor din structura Planurilor de învățământ. PÎ au format tipizat, disciplinele sunt creditate conform sistemului ECTS. PÎ de la toate programele de licență și masterat, elaborate după sistemul Bologna, îndeplinesc cerințele normative obligatorii instituite de către ARACIS. Pentru a evidenția modul de operaționalizare a PÎ s-au elaborat fișele disciplinelor având un format tipizat, în conformitate cu cerințele ARACIS.

d) Selecția și evaluarea riguroasă a personalului didactic. În acest sens, se aplică *Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UO* (<https://www.uoradea.ro/display18401/>) și *Procedura de evaluare și asigurare a calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu* ([Anexa I.22](#)), care include patru componente: autoevaluarea, evaluarea din partea studenților, evaluarea colegială din partea membrilor departamentului, evaluarea din partea directorului de departament și evaluarea disciplinelor de studiu. Personalul implicat în procesele didactice derulate la UO, îndeplinește, în totalitate, cerințele normative obligatorii. În acest sens, pentru întocmirea și aprobarea statelor de funcții s-a instituit o procedură riguroasă ([Anexa I.23](#)), aplicată de către toate entitățile din structura UO.

e) Instituirea unei *Proceduri de sistem pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* ([Anexa I.24](#)) în care se stabilește algoritmul, cerințele și responsabilitățile privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii- *Reglementările aferente recunoașterii creditelor* ([Anexa I.25](#)) sunt menite să faciliteze mobilitatea studenților în interiorul UO, precum și între UO și alte universități din România sau / și Europa.

f) Asigurarea condițiilor materiale pentru desfășurarea activităților didactice și pentru documentarea studenților și a cadrelor didactice.

g) S-au făcut eforturi în direcția adecvării metodelor de operaționalizare a programelor de studii la cerințele studenților, prin instituirea unor metode de predare, învățare și examinare orientate spre student. În acest sens, se face uz de reglementările prezentate în ([Anexa I.10](#)), ([Anexa I.26](#)).

S-au instituit, prin *Planul Strategic de Dezvoltare*, cu titlu de obligativitate, următoarele direcții de aplicare a învățământului centrat pe student: **a)** Compatibilitatea curriculei, pe programe de studii, cu curricula existentă la universități de referință din Europa și România; **b)** Libertatea totală a studenților de a-și alege programele de studii și traiectoria pe parcursul studiilor (specializare, opțiuni, discipline opționale și facultative, universitatea / facultatea de la care obține creditele, cu condiția existenței acordului de recunoaștere a creditelor); **c)** Obligativitatea decanatelor și a coordonatorilor programelor de studii de a prezenta și de a dezbate cu studenții programele de studii și curricula; **d)** Obligativitatea tutorelui de a fi în legătură permanentă cu studenții; **e)** Obligativitatea titularului de disciplină de a prezenta și de a dezbate cu studenții, la prima oră de curs, conținutul fișei disciplinei, cu accent pe obiective și modul de integrare și conexare în programul de studii; **f)** Adaptarea permanentă a curriculei la necesitățile mediului socio-economic, creșterea sub aspect calitativ și cantitativ a activităților practice; **g)** Funcționarea, în cadrul UO, a „*Centrului de Consiliere și servicii privind Cariera*” care deservește întreg corpul academic; **h)** Stimularea studenților cu rezultate bune și foarte bune prin acordarea de burse, cazare în căminele UO și alte facilități legale. Reglementarea acestor aspecte se face în *Regulamentul de acordare a burselor* ([Anexa I.18](#)), *Regulamentul cadru privind cazarea în căminele studențești* ([Anexa I.27](#)) și *Procedura operațională privind repartizarea locurilor finanțate de la bugetul statului* ([Anexa I.28](#)). Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii.

I.4.2. Asigurarea calității procesului de cercetare științifică

În îndeplinirea misiunii sale, UO are ca și obiectiv central asigurarea calității proceselor de cercetare, a utilității proiectelor și a rezultatelor cercetării. Activitatea de cercetare este reglementată la nivelul UO printr-un regulament dedicat ([Anexa I.29](#)) *Regulament privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice (ROFFCS)* și este coordonată de către *Consiliul Cercetării al Consiliului de Administrație (C-CDI)* ([Anexa I.30](#)) și *Comisia de Cercetare Științifică a Senatului (CC)* ([Anexa I.31](#)). Sub aspect administrativ, la nivelul UO există un prorector responsabil cu managementul cercetării și al calității, care este și președintele C-CDI, în subordinea căruia se află Biroul de Programe și Proiecte de CDI (BPPCDI) care se ocupă cu managementul activității de cercetare pe universitate, iar la nivel de facultăți coordonarea administrativă se face de către un prodecan sau un responsabil cu activitatea de cercetare pe facultate.

O parte importantă din cercetarea științifică se desfășoară în cadrul școlilor doctorale aflate sub coordonarea *Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat*. În cadrul UO sunt **19 domenii** de doctorat: Inginerie și management, Inginerie electrică, Inginerie industrială, Inginerie energetică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Economie, Administrarea afacerilor, Finanțe, Medicină, Biologie, Farmacie, Istorie, Filologie, Teologie, Geografie, Sociologie, Agronomie, Matematică și Medicină Dentară.

Impactul caracterului inovator al Universității din Oradea în colaborările cu mediul socio-economic și promovarea excelenței în cercetare sunt obiective principale ale mandatului 2021-2025. În cadrul UO și-au desfășurat activitatea în 2022 un număr de **26 centre de cercetare** atestate instituțional ([Anexa I.32](#)) cu un număr de **556 membri**. Menționăm faptul că există 1 *centru de cercetare instituțional*: „Centrul Național de Cercetări Geotermale” și un Centru de Studii Interdisciplinare ([Anexa I.33](#)) este sub egida Academiei Române. Centrele de Cercetare sunt structuri organizatorice aflate în subordinea departamentelor, facultăților sau, la nivel central. Pentru evaluarea centrelor de cercetare este o procedură specifică ([Anexa I.34](#)).

Finanțarea activității de cercetare științifică, performanță artistică și sportivă se face prin:

- Proiecte și burse ale universității,
- Programe naționale,
- Programe internaționale,
- Finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale și a proiectelor transfrontaliere.

Valorificarea rezultatelor cercetării se realizează prin: publicarea în reviste și cărți de specialitate; integrarea rezultatelor cercetării în lucrările de finalizare a studiilor studenților de la licența/ master/ doctorat; dezvoltarea de echipamente performante și software; organizarea și participarea la manifestări științifice naționale și internaționale; transferul caracterului inovator al cercetării către mediul socio-economic prin Centrul de Transfer Tehnologic și prin competiția de granturi INO-Transfer-UO.

Pentru perioada 2021-2025 creșterea vizibilității Universității din Oradea în domeniul cercetării și inovării este un deziderat al dezvoltării durabile realizabil prin participarea personalului academic la programele-cadru de cercetare și inovare ale UE-*Orizont Europa* (2021- 2027), «Orizont 2020» și «Orizont Europa», la inițiativele comune de programare (JPI), la parteneriatele europene pentru *inovare (EIP)*, la alte inițiative, programe, organizații și convenții europene și internaționale bi- și -multilaterale. În anul 2022 Universitatea din Oradea a devenit partener în *Proiectul european EU GREEN* care este o alianță transnațională de universități europene al căror scop este de a fi o “universitate a viitorului” (<https://www.eugreenalliance.eu/>). Scopul este de a deveni „un centru european extins pentru educație, cercetare și inovare în dezvoltarea durabilă care depășește granițele consorțiului și acționează la nivel global, pentru a oferi soluții la provocările locale sau regionale ce pot fi replicate la nivel global”.

Propunerile de proiecte vor viza următoarele domenii prioritare din „Strategia națională de cercetare pentru perioada 2022 - 2027”:

1. Domeniile de specializare inteligentă: Bioeconomie; Tehnologia informației și a comunicațiilor, spațiu și securitate; Energie, mediu și schimbări climatice; Eco-nano-tehnologii și materiale avansate; Sănătate (inclusiv știința medicamentului).

2. Domenii de prioritate publică: Sănătate (inclusiv știința medicamentului); Patrimoniu și identitate culturală.

Planului Strategic de Dezvoltare al UO ([Anexa I.4](#)) are punct distinct *Strategia Cercetării* iar prin managementul cercetării se asigură creșterea calității cercetării desfășurate la Universitatea din Oradea ținând seama de criteriile și indicatorii de performanță de la nivel național și internațional. Pe site-ul universității la Secțiunea Managementul cercetării sunt prezentate oportunități de finanțare cât și elemente privind „Știința deschisă la UO” (Open Access).

Obiectivele strategice sunt: promovarea excelenței în cercetarea științifică; creșterea vizibilității rezultatelor cercetării în plan național și internațional; dezvoltarea infrastructurii destinată activității de cercetare științifică;

creșterea gradului de absorbție a fondurilor destinate cercetării științifice și sporirea rolului cercetării în dezvoltarea instituțională pe termen lung; dezvoltarea transferului tehnologic către mediul economic.

Sunt prezentate în continuare câteva rezultate ale cercetării științifice: *Activitatea științifică a UO indexată ISI Web Of Knowledge în perioada 2011-2021* ([Anexa I.35](#)); *Centralizator cu Premiera rezultatelor de excelență în cercetare pentru perioada 2018-2022* ([Anexa I.36](#)); *Proiecte depuse în 2022* ([Anexa I.37](#)); *Proiecte derulate în 2022* ([Anexa I.38](#)); *Proiecte cu valoare de peste 100.000 euro derulate în 2022* ([Anexa I.39](#)); *Număr proiecte / programe pe universitate pentru 2018-2022* ([Anexa I.40a](#); [Anexa I.40b](#)); *Număr proiecte / programe pe facultăți în 2022* ([Anexa I.41a](#); [Anexa I.41b](#)); *Competiții interne: Centre de cercetare* ([Anexa I.42](#)) și *INO-Transfer-UO-I* ([Anexa I.43a](#)) și *INO-Transfer-UO-II* ([Anexa I.43b](#)). BPPCDI a susținut 4 *Sesiuni de informare* a cadrelor didactice din universitate despre oportunitățile de finanțare / instrumentele interne de premiere și/sau recompensare a activității de cercetare desfășurată de cadrele didactice. Pentru implementarea adecvată a valorificării în plan financiar și material s-a elaborat o procedură dedicată ([Anexa I.44](#)).

Transferul rezultatelor cercetării către mediul socio-economic este reglementat printr-o procedură ([Anexa I.45](#)) și este realizat prin intermediul Centrului de Transfer Tehnologic <https://www.uoradea.ro/Centrul+de+transfer+tehnologic/> ([Anexa I.43c](#)).

Cadrele didactice și cercetătorii au participat în anul 2022 la diseminarea rezultatelor cercetării în cadrul unor conferințe organizate în cadrul universității ([Anexa I.46](#)). Universitatea, prin facultățile de profil, a fost coorganizatoare a 75 manifestări (congrese, conferințe, sesiuni științifice, manifestări tematice, simpozioane și școli de vară cu participare internațională) și manifestări specifice domeniului Arte și Muzică (Expoziții, Gale evenimente, Concerte, Ateliere, Recitaluri, Festivaluri, Serate, Stagi, etc...).

Tradițional, în fiecare an sunt organizate două manifestări specifice: *Săptămâna Științifică a Universității din Oradea* (cu participare națională și internațională) și *Noaptea cercetătorilor*.

Valorificarea cercetărilor științifice, a performanței artistice și sportive se realizează atât prin comunicări în cadrul sesiunilor științifice cât și prin publicarea lor în *Analele Universității*, în publicații în domeniu, în edituri și reviste recunoscute național și internațional. În ([Anexa I.47](#)) se prezintă lista revistelor acreditate ale universității pentru anul 2022.

În cadrul UO funcționează Editura UO, care este acreditată CNCS categoria C ([Anexa I.48.a](#)) pe următoarele domenii umaniste: Filologie, Istorie și Studii culturale, Teologie, Arte Vizuale și Artele Spectacolului, iar restul domeniilor sunt acreditate CNCSIS. Domeniul Filologie a primit la finele anului 2020 recunoaștere C ([Anexa I.48.b](#)). În intervalul 2017-2022 au fost tipărite 375 titluri bibliografice ([Anexa I.48.c](#)). UO sprijină implicarea studenților în cercetare prin susținerea participării acestora la concursuri profesionale pe bază de lucrări științifice sau publicarea rezultatelor cercetării. Activitatea desfășurată pentru anul 2021 este prezentată în ([Anexa I.48.d](#)). În prima jumătate a anului 2021 au fost elaborate, respectiv actualizate și supuse aprobării CA regulamente și proceduri noi, care vizează funcționarea EUO, după cum urmează: Regulamentul de organizare și funcționare al EUO (ROFEUO), Procedura operațională privind tipărirea publicațiilor științifice din fondurile UO, respectiv Procedura privind publicarea sub sigla Editurii Universității din Oradea și Regulamentul de evaluare Peer-Review pentru volumele de autor sau volume colective.

1.4.3. Deschiderea Universității din Oradea către mediul economic și socio-cultural

Autorizarea și acreditarea succesivă a programelor de studii s-a efectuat cu aportul și uneori, la inițiativa mediului economic și socio-cultural din zonă. Sintetic, gradul de deschidere către mediul economic și socio-cultural poate fi redat prin următorii indicatori: Numărul de contracte finanțate în perioada **2018 ÷ 2022** (cercetare la nivel național și internațional, agenți economici, prestări servicii) peste **350**; Numărul entităților cu care există colaborări peste **380**. Numărul estimativ, anual, de participanți din mediul economic și socio-cultural la manifestările științifice naționale și internaționale organizate de către UO: peste **1.000**. Numărul asociațiilor profesionale care reunesc universitari și specialiști din mediul economic și socio-cultural: peste **100**. Un loc aparte, în cadrul acestei direcții în asigurarea calității, revine relațiilor UO cu mediul universitar național, internațional și cu mediul socio-cultural. În prezent, fiecare Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivel de facultate, precum și Comisia Centrală pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul universității întrețin relații cu reprezentanții angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziția angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru creșterea calității. Pentru coordonarea acestor activități, la nivel instituțional există un Consiliu Consultativ pentru Parteneriatul Public – Privat. Au fost realizate acțiuni culturale comune cu instituții partenere (Muzeul Țării Crișurilor, Muzeul Cetății) lansări și prezentări de carte.

1.5. Asigurarea calității serviciilor studentești

UO asigură beneficiarilor serviciilor educaționale o serie de facilități sociale, culturale și sportive: cazare, cantină, bază sportivă, servicii de consiliere etc. În cadrul universității funcționează Serviciul Social, o

structură administrativă coordonată de prorectorul responsabil cu serviciile studentești și vizibilitate. UO oferă cazare studenților în cele patru cămine studentești (*C1* – cămin băieți, *C2* – cămin fete, *C3* – cămin mixt, *C4* – cămin mixt) cu **1.435 de locuri de cazare** ([Anexa I.49](#)). În anul universitar 2022 – 2023 au fost soluționate favorabil **51,6%** din numărul total de cereri depuse de către studenții UO. Repartizarea locurilor de cazare pe facultăți și pe ani de studii, se face de către Comisia de cazare a UO, în funcție de ponderea numărului de studenți de la învățământul finanțat de la buget și pe baza unor criterii de repartizare stabilite prin regulamentele interne, aprobate de Senatul UO.

Cazarea studenților este reglementată de **Regulamentul cadru al UO privind cazarea în căminele studentești**, ([Anexa I.27](#)). Cantina studentească aflată în administrație privată are o capacitate de 250 locuri ([Anexa I.50](#)). Reprezentanți ai conducerii UO, împreună cu studenții, monitorizează respectarea cerințelor impuse de universitate cu privire la oferta de produse alimentare și serviciile oferite pentru studenți și angajați. Restaurant-Pizzerie/Catering/Sala de evenimente, **Fresco Piatto**, este deschis atât pentru publicul larg, cu acces direct din Str. Universității nr. 1-Poarta 2, cât și pentru studenți și oferă preparate delicioase de la Meniul Zilei până la Meniu a la Carte și Pizza. În aceeași locație au fost finalizate lucrările de amenajare la sala de evenimente. Situată la etajul superior al clădirii, aceasta dispune de o capacitate maximă de aproximativ 150 de locuri și pot fi organizate diferite evenimente. Accesul se face pe Poarta nr. 2 din str. Universității, nr. 1. **Fresco Piatto** reprezintă mai mult decât o cantină studentească, acesta oferind posibilități de servire a mesei și de petrecere a timpului liber dezvoltate centrat pe necesitățile studenților. Circa 400 de persoane beneficiază zilnic de aceste servicii, fie în cadrul cafenelei/pizzerie, fie în cadrul cantinei. Cantina studentească funcționează conform contractului de închiriere nr. 232 din 05.10.2021, ([Anexa I.50](#)). Studenții beneficiază de servicii de cazare și masă, atât pe perioada desfășurării practicii de specialitate, cât și pentru activități extra școlare în cadrul celor două baze didactice aparținând universității din Stațiunea Stâna de Vale (<https://www.uoradea.ro/Gaudeamus+-+Stana+de+Vale?highlight=gaudeamus/>) și Gurahonț.

Cabinetul medical oferă asistență medicală preventivă și curativă studenților UO, aici, activând medici specialiști în medicina de familie, angajați ASCO. Serviciile de asistență medicală sunt oferite în cabinetul medical existent în campusul central al universității.

UO oferă și spații cu destinație spirituală pentru studenți. În campusul central se află o capelă de rugăciune cu program liturgic zilnic (etajul III în Clădirea E) și biserica monument istoric “Sf. Arhangheli Mihail și Gavril”, unde preoții din cadrul facultății de Teologie Ortodoxă ”Episcop Dr. Vasile Coman” își desfășoară activitatea.

Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC) este o structură în cadrul Universității din Oradea și are ca misiune fundamentală sprijinirea accesului studenților/absolvenților pe piața muncii. Principalul obiectiv al acestei structuri este îndrumarea studenților prin servicii de consiliere, dezvoltare personală și medierea raporturilor cu angajatorii.

Aceste obiective sunt explicit prevăzute în Regulamentul de funcționare al CCSC (<https://www.uoradea.ro/display2310/>). CCSC are în componența sa angajați specializați cu competențe în domeniul consilierii psihologice, cercetării sociologice și lucrează cu membri voluntari din rândul studenților.

Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse, în anul 2022, prin CCSC s-au organizat o serie de evenimente pentru studenți și absolvenți care au avut scopul de a le facilita accesul pe piața muncii (*Târgul de carieră și mentorat*) precum și de a oferi oportunitatea studenților voluntari să-și dezvolte competențele transversale: ateliere pe teme de consiliere a carierei și prezentări de companii cu scop de angajare a studenților/absolvenților. Cu participarea membrilor colectivului au fost derulate ateliere de autocunoaștere, dezvoltarea abilităților antreprenoriale, dezvoltare competențe transversale precum și sesiuni online de consiliere psihologică. Colectivul CSCC a contribuit semnificativ la elaborarea unor cereri de finanțare și au fost câștigate mai multe proiecte dintre care menționăm 3 proiecte finanțate din fondul de dezvoltare instituțională (promovarea programelor de studii în rândul elevilor din orașe cu o populație sub 10000 de locuitori, internaționalizare- integrarea Universității din Oradea în comunitățile europene de cunoaștere avansată prin crearea de legări cu centre universitare din Europa - prin organizarea unor conferințe cu invitați de la universități de prestigiu. Prin proiectele coordonate au fost derulate activități pentru îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice și a studenților doctoranzi (organizarea a unui curs de limba engleză). Centrul urmărește, în colaborare cu secretariatele facultăților, situația inserției profesionale a absolvenților. Colectarea datelor cu privire la situația inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii se realizează conform procedurii de monitorizare a traseului profesional al absolvenților <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/sga3f2Ld4mnEf44/>.

Raportul de activitate al CCSC pentru anul 2022 este prezentat în ([Anexa I.51](#)).

Planul de dezvoltare patrimonial instituțional al UO este materializat în cadrul unui MASTER PLAN care este prezentat grafic în figurile următoare:



Acest plan își propune dezvoltarea Campusului Universitar UO, după conceptul, “*Oraș într-un Oraș*”, cu păstrarea caracterului Art-Nouveau, la care se adaugă și clădiri moderne pentru un viitor Campus Green și/sau Smart Campus.

2.1. Scurt istoric

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial din cadrul **Universității din Oradea** apare, oficial, pentru prima dată sub această denumire în Hotărârea de Guvern nr. 966 din 2011, la pag. 61 ([anexa II.1.1.](#)); s-a înființat, în urma procesului de restructurare a Universității din Oradea, din cursul anului 2011, prin Hotărârea Senatului Universității din Oradea, în ședința din 18 iulie 2011 ([anexa II.1.2.](#)), prin fuzionarea a două facultăți, și anume: **Facultatea de Energetică** și **Facultatea de Textile și Pielărie**.

Facultatea de Textile și Pielărie apare, oficial, pentru prima dată, ca făcând parte din structura Universității din Oradea, în Ordinul ministrului învățământului nr. 3592 din 1995 ([anexa II.1.3.](#)). Au fost alocate, pentru prima dată locuri la profilul textile-pielărie pentru anul universitar 1996-1997, prin Ordinul ministrului nr. 3964 din 1996, anexa 33, pag. 46 ([anexa II.1.4.](#)).

Facultatea de Energetică s-a înființat în anul 1992, prin desprinderea din fosta Facultate de Electrotehnică și Energetică, înființată în 1990 prin HS 169/18.07.2011.

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial din cadrul **Universității din Oradea** funcționează conform legii, asumându-și în întregime prevederile Cartei și Regulamentelor Universității din Oradea.

Misiunea principală a Facultății de Inginerie și Management Industrial este învățământul și cercetarea, asumându-și răspunderea de a forma specialiști competenți pe piața muncii, în domeniile: Inginerie energetică, Inginerie industrială, Inginerie și management.

În domeniul învățământului, eforturile cadrelor didactice se concentrează pe modernizarea metodelor, mijloacelor și strategiilor de organizare a predării, de modernizare a formelor de evaluare a cunoștințelor la toate disciplinele, în scopul internaționalizării învățământului de licență și asigurării unei calități care să corespundă la nivel european.

Facultatea noastră desfășoară activități de cercetare și dezvoltare tehnologică, în acord cu cerințele societății bazate pe cunoaștere. Susținerea prioritară a activității de cercetare se realizează printr-un ansamblu de măsuri privind asigurarea de personal specializat, precum și finanțarea sau dotarea logistico-materială, la nivelul standardelor impuse universităților.

În prezent, studiile universitare sunt organizate în sistemul “Bologna”, pe cele trei cicluri:

ciclul I - studii universitare de licență

- **Inginerie energetică** cu programele de studiu:
 - Ingineria sistemelor electroenergetice
 - Energetică industrială
 - Energetică și tehnologii informatice
- **Inginerie industrială** cu programele de studiu:
 - Ingineria sistemelor de energii regenerabile
 - Tehnologia tricotajelor și confecțiilor
- **Inginerie și management** cu programele de studiu:
 - ***Inginerie economică industrială***

ciclul II - studii universitare de masterat

- **Inginerie energetică** cu programele de studiu:
 - Energii regenerabile
 - Managementul sistemelor de energie
 - Sisteme electroenergetice performante
- **Inginerie și management** cu programul de studii:
 - ***Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie***

ciclul III - studii universitare de doctorat

- Inginerie energetică
- Inginerie electrică

2.2. Obiective strategice și operaționale

Obiectivele strategice ale Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial, prevăzute în Planul strategic al facultății ([anexa II.2.](#)), se înglobează armonios în Planul strategic al Universității din Oradea.

Principalul nostru obiectiv este acela de a contribui la dezvoltarea economico-socială a României, oferind educație și pregătire profesională de înaltă calitate.

Principalele **obiective strategice** înscrise în Planul Strategic de Dezvoltare pentru perioada 2021 - 2025 sunt:

-Asigurarea calității activităților educaționale, de cercetare și de management, pentru consacrarea ca și instituție de nivel național;

-Creșterea eficienței și a competitivității proceselor de învățământ;

-Dezvoltarea cercetării științifice, în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și european, pentru amplificarea rezultatelor științifice și financiare obținute din această activitate;

-Creșterea vizibilității interne și europene a Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial prin intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței;

-Promovarea unui sistem eficient de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, în parteneriat cu beneficiarii serviciilor educaționale;

-Asigurarea calității vieții universitare a studenților;

-Menținerea influenței pozitive asupra managementului performant la nivelul Universității din Oradea.

În acest scop acționăm pe cele trei paliere care condiționează calitatea serviciilor educaționale: capacitate instituțională, eficiență educațională și managementul calității, transpuse în Planul operațional al facultății pentru anul 2023 ([anexa II.3.](#)).

Facultatea dispune de o infrastructură de învățământ și de cercetare care, atât din punct de vedere imobiliar, cât și ca dotare, este comparabilă cu a celor mai prestigioase universități europene. Procesul de învățământ este susținut prin materiale și echipamente didactice moderne, multe dintre dotări fiind realizate în cadrul unor proiecte și prin finanțare internă de la buget sau prin contracte cu ministere și unități industriale.



În concluzie, cu referire la Universitatea din Oradea, programele de studiu în domeniul inginerie și management pot fi caracterizate astfel: tradiție, performanță și perspectivă.

Organigrama facultății și a departamentului DTPMI sunt redată în [anexele II.3.1.a](#), respectiv [II 3.1.b](#). În [anexa II.3.a](#) este redat Planul operațional al Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial (DTPMI), departamentul coordonator al programelor de studii „**Inginerie Economică Industrială (IEI)**” , „Managementul Calității și Protecția Consumatorului în Domeniul Textile Pielărie (MCPCDTP)” și „Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor (TTC)”.

Conducerea Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial este asigurată de către Consiliul Facultății format din 12 membri ([Anexa II.4.1.a](#)), având următoarele comisii (structura și componența comisiilor este prezentată în [Anexa II.5.1](#)):

- Comisia academică;
- Comisia de strategie și buget-finanțe;
- Comisia de cercetare științifică și relații internaționale;
- Comisia pentru asigurarea calității;
- Comisia socială.

Conducerea DTPMI este asigurată de către consiliul departamentului (C-DTPMI) format din 5 membri ([anexa II.4.1.b](#)).

Fiecare an de studiu are un îndrumător de an. Lista coordonatorilor pe ani de studiu este prezentată în [anexa II.5](#).

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial nu are autonomie financiară. Valoarea veniturilor și cheltuielilor, calculate de către Serviciul financiar-contabil al Universității din Oradea este prezentată în [anexa II.6.](#)

Promovarea Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial se face prin:

- prezentarea oportunităților și realizărilor pe pagina de Web a facultății (<http://iemi.uoradea.ro/>);
- prezentarea realizărilor, a punctelor tari și oportunităților la întâlnirile cu candidații și cu studenții;
- în cadrul întâlnirilor colegiale, pe baza convențiilor de colaborare;
- cu ocazia manifestărilor științifice;
- în cadrul programelor europene.

Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial are pagina de web proprie (<http://textile.webhost.uoradea.ro/>), care poate fi accesată din pagina de web a Facultății IEMI sau direct <http://iemi.uoradea.ro/> butonul Departamente. [Anexa II.7.](#)

2.3. Organizarea studiilor universitare. Direcții de specializare

Studiile universitare sunt organizate pe trei cicluri:

- ciclul I – studii universitare de licență,
- ciclul II - studii universitare de masterat
- ciclul III – studii universitare de doctorat

Ciclul I – Studii universitare de licență

Studiile universitare de licență pentru învățământul tehnic se desfășoară pe o perioadă normală de 4 ani și corespund unui număr de 240 credite de studiu transferabile (fiecărui an de studiu revenindu-i câte 60 de credite).

Admiterea la studii universitare de licență se realizează pe baza mediei generale obținute la examenul de bacalaureat (metodologia de admitere este redată în [Anexa II.8.](#))

Studiile universitare de licență se finalizează cu susținerea examenului de diplomă, care constă în două probe:

- evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate (5 credite);
- susținerea proiectului de diplomă (5 credite).

Examenul de diplomă este promovat dacă nota obținută, ca media aritmetică a notelor la cele două probe, este de cel puțin 6,00.

Programul de studii „Inginerie Economică Industrială (IEI)” diferă cu mai mult de 20% față de alte programe de studii care se desfășoară în domeniul de licență Inginerie și Management la Universitatea din Oradea la Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației, Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică.

În tabelul 2.1 sunt enumerate programele de studii universitare de licență gestionate de către Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial.

Tabelul 2.1 Specializări oferite de Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial pentru studiile universitare de licență

A. Programe coordonate de către DIEn

Domeniul	Programul de studiu (specializare)	Tipul de studii	Diploma
Inginerie energetică	Energetică și tehnologii informatice (ETI)	studiile universitare de licență, 240 credite, cu frecvență	Diplomă de inginer
Inginerie energetică	Energetică industrială	studiile universitare de licență, 240 credite, cu frecvență	Diplomă de inginer
Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	studiile universitare de licență, 240 credite, cu frecvență	Diplomă de inginer
Inginerie industrială	Ingineria sistemelor de energii regenerabile	studiile universitare de licență, 240 credite, cu frecvență	Diplomă de inginer

B. Programe coordonate de către DTPMI

Domeniul	Programul de studiu (specializare)	Tipul de studii	Diploma
Inginerie și management	Inginerie economică industrială	studiile universitare de licență, 240 credite, cu frecvență	Diplomă de inginer
Inginerie industrială	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	studiile universitare de licență, 240 credite, cu frecvență	Diplomă de inginer

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial asigură, prin planul de învățământ al ciclului I, parcurgerea disciplinelor de limbă străină (limba engleză tehnică - 4 semestre) și parcurgerea facultativă a modulelor de pregătire psiho-pedagogică (6 semestre), organizat de Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic al Universității din Oradea. Menționăm că la înscrierea pentru examenul de diplomă, candidații trebuie să prezinte un certificat de competență lingvistică (pentru o limbă străină de largă circulație internațională), eliberat de către departamentul de profil din cadrul Universității din Oradea.

În tabelul 2.2. se prezintă structura, pe număr de săptămâni, a celor patru ani de studii, pentru programele de licență din cadrul Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial.

Tabelul 2.2 - Desfășurarea studiilor (în număr de săptămâni)

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene					Practică*	Vacanță		
	sem. I	sem. II	Iarnă	Restanțe iarna	Vară	Restanțe vara	Restanțe toamna		iarnă	primă-vară	vară
Anul I	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	11
Anul II	14	14	3	1	3	1	2	3	2	1	9
Anul III	14	14	3	1	3	1	2	3	2	1	9
Anul IV	14	14	3	1	2	1	1	-	2	1	-

Practica se organizează pe baza unor programe elaborate de către departamente și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în laboratoarele facultății și în unități economice de profil, pe baza unor convenții de practică. ([Anexa II.9 Convenții colaborare](#))

La toate programele de studii universitare de licență de la Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial, procesul de învățământ se desfășoară conform structurii evidențiate în tabelul 2.2. În [Anexa II.10](#) se prezintă structura anului universitar 2022/2023.

Ciclul II – Studii universitare de masterat

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial organizează studii universitare de master având durata normală de 2 ani și corespunzând unui număr de 60 de credite de studiu transferabile pentru un an de studiu. Admiterea în ciclul de studii universitare de master este condiționată de obținerea diplomei acordate după finalizarea studiilor universitare de licență. Admiterea în ciclul II se face pe bază de dosar și interviu, criteriul de admitere fiind media obținută de candidați la examenul de absolvire a studiilor de licență și nota obținută la interviu.



La finalizarea studiilor universitare de master se susține examenul de disertație, care constă dintr-o singură probă - prezentarea și susținerea disertației - în urma promovării acesteia obținându-se diploma de master. Programele oferite de Facultatea Inginerie Energetică și Management Industrial, sunt enumerate în tabelul 2.3. Specializările „Managementul sistemelor de energie (MSE)” și „Energii regenerabile (ER)” au obținut acreditare în 2022, iar specializarea Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie (MCP) a obținut acreditarea tot în anul 2022. ([Anexa II 11](#))

**Tabelul 2.3 Programe de studii universitare de master gestionate de
Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial**

A. Programe coordonate de către DIEn

Denumirea programului (specializarea)	Caracterizare	Diploma obținută
Managementul sistemelor de energie (MSE)	studii universitare de master, 4 semestre/cu frecvență, 120 credite, acreditat în 2022	Diploma de master
Energii Regenerabile (ER)	studii universitare de master, 4 semestre/ cu frecvență, 120 credite, acreditat în 2022	Diploma de master

B. Programe coordonate de către DTPMI

Denumirea programului (specializarea)	Caracterizare	Diploma obținută
Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie (MCP)	studii universitare de master, 4 semestre/ cu frecvență, 120 credite, acreditat în 2022	Diploma de master

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial, respectiv departamentul DTPMI are multiple contacte internaționale, atât prin intermediul acordurilor bilaterale, cât și prin relațiile stabilite în cadrul conferinței internaționale pe care o organizează anul, sub egida Universității din Oradea. Există semnate Acorduri Bilaterale pentru mobilități cu universități din Europa, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice ([Anexa II.12](#)).

2.4. Sistemul informatic

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial utilizează pentru evidența și managementul informațiilor aplicația UniWeb – vezi [Anexa II.13](#).

2.5. Bugetul de venituri și cheltuieli

Bugetul de venituri și cheltuieli al facultății este parte integrantă din bugetul Universității din Oradea, indicat detaliat pe anul 2022 în [Anexa I.16](#) (capitolul I)

3.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a programului. Misiune și obiective

3.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a programului

În anul 1990 prin H.G. nr. 460/02.05.1990, se înființează Universitatea Tehnică din Oradea ([Anexa III.1.1](#)). Specializarea **Inginerie Economică Industrială** - cu durata de cinci ani, a funcționat, din anul 1996 prin Decizia de înființare nr.3592 a Facultății de Textile și Pielărie și funcționează conform legii, asumându-și în întregime prevederile Cartei și Regulamentelor Universității din Oradea ([Anexa III.1.2](#), Decizie de înființare a FTP) și alocare locuri ([Anexa III 1.3](#), OM 3964 din 24.05.1996). În conformitate cu procedurile de evaluare academică periodică ale ministerului tutelar, specializarea **Inginerie Economică Industrială** a obținut acreditare, [Anexa III.1.4](#), MO din 6 iulie 2009, **reacreditare** prin Hotărârea de Guvern nr. 707/18.07.2012, ([Anexa III.1.5.](#), [Anexa III.1.6.](#)), publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 525 din 30 iulie 2012 și ultima vizita Aracis în anul 2018, primind acreditare. ([anexa III.1.7](#)), prilej cu care s-a reconfirmat faptul că programul de studii IEI îndeplinește standardele de calitate și cerințele normative pentru menținerea acreditării.

Pentru pregătirea studenților pe cei patru ani de studiu sunt asigurate atât premisele organizatorice și materiale, cât și cele științifice și didactice, necesare desfășurării procesului de învățământ în condiții optime. Spațiul didactic existent asigură desfășurarea activităților didactice, resursele umane sunt bine pregătite, planurile de învățământ și fișele de discipline sunt elaborate cu respectarea criteriilor impuse de normele în vigoare, statele de funcții sunt întocmite anual, iar evaluările semestriale, admiterea și examenul de diplomă sunt organizate în funcție de metodologiile elaborate de ministerul tutelar, de Universitatea din Oradea și de Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial.

La nivelul Universității din Oradea există Carta Universitară, un Regulament al activității profesionale a studenților bazat pe sistemul creditelor transferabile ([anexa III.3.8](#)). Programul de studii **Inginerie economică industrială** își desfășoară activitatea în conformitate cu aceste reglementări.

La nivelul departamentului coordonator (Departamentul de Textile pielărie și Management Industrial - DTPMI) s-a realizat o delimitare a competențelor în planul pregătirii profesionale, precum și o distribuire a atribuțiilor care să asigure o bună desfășurare a activităților didactice, științifice și organizatorice.

Programul de studiu de licență **Inginerie economică industrială**, aparținând domeniului **Inginerie și Management**, se află sub coordonarea Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial din Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial. În prezent, în cadrul departamentului își desfășoară activitatea un număr de 15 cadre didactice titulare, din care 5 conferențieri, 8 șefi de lucrări și 2 asistenți universitari (doctoranzi) pe perioadă determinată. Procesul de învățământ este asigurat, în cea mai mare parte, de cadre didactice proprii, (14 cadre didactice din cele 15), dar și de cadre didactice din departamentele colaboratoare de Inginerie Energetică din cadrul Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial, precum și de la Facultățile de Științe, Inginerie Managerială și Tehnologică, Geografie, Turism și Sport, Litere și din Departamentul de Pregătire și Perfecționare a Personalului Didactic, din cadrul Universității din Oradea, precum și de 2 cadre didactice asociate, specialiști de prestigiu în domeniu, în funcție de cerințele formulate prin planurile de învățământ ([anexa III.2.1](#). Lista cadre didactice IEI).

Repartizarea granturilor de admitere în anul 2022 la programele de studii de la Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial, rezultă din [Anexa III.1.15](#). În continuarea studiilor de la licență, Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial organizează programul de studiu de master Bologna - Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile pielărie, care funcționează în cadrul domeniului Inginerie și Management. Programul de master a fost acreditat în anul 2009 ([Anexa III.1.22](#))- (pag 71) și reacreditat în anul 2022 ([Anexa III.1.23](#)) –poziția 78, pag.10. Studiile universitare de masterat menționate asigură aprofundarea studiilor de licență, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică ale studenților, reprezentând ciclul II de studii din domeniul Inginerie și Management.

3.1.2 Misiunea și obiectivele programului de studii

Programul de studiu de licență **Inginerie economică industrială**, aparținând domeniului Inginerie și Management a fost propus pentru evaluare periodică în acord cu Planul Strategic al Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial ([Anexa III.1.9](#)) pentru intervalul 2021-2025 și ca un răspuns la nevoia pieței muncii de a forma specialiști în inginerie economică industrială, capabili să optimizeze și să proiecteze sisteme avansate de producție în domeniul textile pielărie, alături de produse noi cerute pe piață. Astfel de specialiști sunt indispensabili în societatea actuală, informațională, care cunoaște o dinamică accentuată.

Misiunea programului de studii „Inginerie economică industrială (IEI)” trebuie privită în corelație cu

impactul actual al industriei asupra civilizației și cu starea economiei la nivel național și zonal.

Civilizația actuală este dominată de trei concepte: ecologie, energie, tehnologie. Corelația între aceste concepte și, implicit, între fenomenele, procesele și acțiunile pe care le implică este evidentă.

Ținând cont de noile oportunități oferite de integrarea europeană a României, învățământul universitar este obligat să devină compatibil și competitiv cu învățământul universitar european oferind astfel șansa absolvenților săi să concureze cu succes pe piața europeană a muncii. Cu o îndelungată experiență didactică și o recunoscută experiență științifică, atât la nivel național cât și internațional, Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial și implicit Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial asigură o calificare superioară prin intermediul programului de studiu de licență propus.

Formarea unor specialiști de înaltă performanță și competență cu o bună pregătire fundamentală în domeniul inginerie și management, dar în egală măsură pregătiți și în domenii conexe, astfel încât să se integreze rapid în activitatea de cercetare sau în economia de piață, impune o colaborare permanentă cu companiile de profil din zonă (oraș, județ, județe învecinate). În acest context, Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial a demarat contacte periodice directe și colaborări cu următoarele companii: S.C. FA-FI TRADE SRL, Lava Kniting Oradea, Westbridge Manufacturing Oradea, Vlas Couture Oradea, PRODCONF R. LINE Oradea, S.C. CAMICIE Bihor, MOBIENTE Oradea, Pieltex Art Design Oradea, Confidex Oradea, ș.a.

Absolvenții licențiați (ciclul I) ai specializărilor de la Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial devin, în majoritatea cazurilor, ingineri specialiști în domeniile lor, în firme de stat și private. Programul de studii de licență Inginerie Economică Industrială vine în întâmpinarea acelor absolvenți de liceu care doresc să aprofundeze studiile în domeniul inginerie și management, să-și îmbogățească bagajul de cunoștințe în inginerie economică industrială urmărindu-se astfel, pregătirea continuă a absolvenților, dar și formarea de tineri cercetători.

Rezultă, în consecință, importanța învățământului din domeniul Inginerie și Management, care are misiunea esențială de a forma specialiști în acest domeniu. De-a lungul celor 26 ani de derulare a acestui program de studiu, misiunea, obiectivele și cadrul de funcționare au evoluat foarte mult, astfel încât, în prezent, atât misiunea și obiectivele programului de studiu *Inginerie Economică Industrială*, cât și competențele, cunoștințele și abilitățile absolvenților acestui program de studiu, sunt în deplină concordanță cu cele prevăzute în profilul calificării definit pentru această calificare în cadrul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior

Misiunea programului de studiu ”*Inginerie economică industrială*”, aparținând domeniului ”*Inginerie și Management*” prezintă o complexitate deosebită, prin includerea unor activități didactice și de cercetare la nivelul departamentului și disciplinelor, oferind programe de formare tehnică și managerială în domeniul tricotaje-confecții, confecții piele, urmărind pregătirea de specialiști manageri pentru activitățile sistemelor de concepție și fabricație a produselor din domeniul tricotaje-confecții, de conducerea afacerilor asociate domeniului și serviciilor conexe acestuia. Se urmărește realizarea unei largi deschideri față de sistemul european de valori, atât în planul pregătirii de specialitate, cât și în cel educațional.

Această misiune constituie însăși rațiunea de a fi a unei școli tehnice superioare, căpătând o importanță particulară în prezent. Ea impune ca toți cei implicați în procesul de formare a inginerilor să acorde o atenție deosebită problematicii de eficientizare a activității economice. Aspectele pregătirii tehnice nu trebuie rupte de realitatea economică și performanțele impuse acesteia. Proiecția prezentului în termenii viitorului nu poate fi făcută decât în contextul dobândirii unor vaste cunoștințe tehnice și economice a cadrelor ingineresti.

Obiectivele programului

Programul de studii de licență Inginerie Economică Industrială contribuie la conturarea unui profil al absolventului care vizează dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități cognitive în domeniu. Strategia procesului educațional urmărește atingerea următoarelor obiective principale ([Anexa III.1.13](#)):

- pregătirea studenților ca viitori specialiști necesari într-o societate informațională,
- pregătirea inginerilor economiști pentru cercetarea multidisciplinară,
- pregătirea pentru proiectarea asistată de calculator în confecții și în pielărie,
- pregătirea pentru analiza proceselor din confecții, tricotaje și pielărie,
- pregătirea pentru proiectarea și implementarea unor soluții de conducere,
- pregătirea pentru implementarea sistemelor de conducere care să se poată adapta cu ușurință schimbărilor,

- formarea unor cadre didactice tinere, în conformitate cu cerințele învățământului superior,
- formarea unui centru de excelență în activitatea didactică, de cercetare și de formare a viitorilor specialiști,
- deschiderea orizontului profesional prin cooperare cu facultăți de profil din țară și din străinătate,
- crearea unor oportunități de cooperare cu unități economice – în vederea valorificării rezultatelor cercetării științifice,
- stimularea activităților creative prin impulsivitatea participării la manifestări științifice (simpozioane de profil)
- impunerea conceptului de educație profesională continuă văzută ca o necesitate, nu obligație,
- implementarea și motivarea noțiunii de echipă prin abordarea unor proiecte de echipă,
- publicarea celor mai reușite realizări și proiecte, în reviste de prestigiu,
- abordarea problemelor în spiritul cerințelor unei economii în permanență dinamică. Absolventul programului „Inginerie Economică Industrială” va poseda cunoștințele adecvate de discipline fundamentale și tehnice (matematică, fizică, programarea și utilizarea calculatoarelor, electrotehnică etc.), precum și cele vizând aspectele metodologice și operative din sfera managementului și ingineriei specifice tricotajelor, confecțiilor, pielăriei. Aceste cunoștințe îl vor ajuta să înțeleagă funcționarea sistemelor industriale, să evalueze și să propună soluții privind impactul proceselor tehnologice în plan economic, ecologic și social.

Licențiatul în programul „Inginerie Economică Industrială” este pregătit să colaboreze cu specialiști din diverse sectoare ale ingineriei, în special cu cei din sectoarele inginerie și management și tehnologia informației. Cunoștințele acumulate pe parcursul ciclului de licență permit o continuă actualizare a nivelului de pregătire prin studiu individual.

Obiectivul formativ al programului „Inginerie economică industrială” urmărește exigențe specifice domeniului inginerie și management, și anume:

- proiectarea asistată de calculator (CAD),
- procesele tehnice în domeniul tricotaje – confecții, pielărie,
- tehnologia informatică (utilizarea calculatoarelor, programare la nivel de bază și evoluat, internet și tehnici multimedia),
- bazele economiei,
- economia companiei,
- management,
- comunicare și negociere în afaceri,
- managementul producției,
- sisteme informaționale pentru management.

Cunoștințele dobândite de absolventul programului de studiu IEI îi conferă acestuia o largă flexibilitate în a ocupa un loc de muncă în aria domeniului său de competență, unde concurența este deosebit de acerbă. Cunoștințele acumulate pe parcursul ciclului de licență permit o continuă actualizare a nivelului de pregătire prin studiu individual.

Competențe și ținte profesionale

A. Competențe profesionale

Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti. C1.

Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C2

Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. C3.

Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. C4.

Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. C5.

Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale. C6.

B. Competențe transversale

CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente.

CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

C. Ținte profesionale

- Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor, confecțiilor textile și din piele în relație cu procesele tehnologice asociate.

- Dezvoltarea aptitudinilor de creație și design vestimentar;

- Utilizarea sistemelor CAD-CAM;

- Proiectarea asistată de calculator a tricoturilor, produselor de îmbrăcăminte și articolelor din piele;

- Analiza datelor statistice și a specificațiilor de produs pentru a determina standardele și pentru a stabili obiectivele de calitate și de încredere a produsului finit.

- Dezvoltarea de metode de producție, de utilizare a standardelor în laboratorul de testare și de analiză a costurilor pentru a promova eficiența forței de muncă și a utilizării spațiului.

- Realizarea schiței și proiectarea amplasării echipamentului, a materialelor și a locului de muncă, pentru a obține eficiență maximă, folosind instrumente de desen (schiță) și calculatorul.

- Planificarea și stabilirea operațiilor de fabricație și asamblare a părților componente sau a produselor, în condiții de eficiență maximă.

- Însușirea, înțelegerea și definirea principiilor, conceptelor, instrumentelor și metodelor de bază ale managementului sistemelor de producție. Utilizarea cunoștințelor teoretice de bază pentru explicarea și interpretarea atât a rezultatelor teoretice obținute cât și a situațiilor reale întâlnite la nivelul sistemelor de producție.

- Utilizarea de criterii standard în vederea aprecierii limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare a eficienței economice, de planificare și de conducere a producției.

- Proiectarea tricotajelor, confecțiilor textile și din piele și a proceselor tehnologice asociate.

Absolventul programului „*Inginerie economică industrială*” poate activa în diverse sectoare economice, vizând în particular:

- entități pentru proiectarea metodelor de muncă și a proceselor de fabricație în tricotaje-confecții și pielărie;

- entități din sectorul industriei producătoare privind analiza datelor statistice și a specificațiilor de produs pentru a determina standardele și pentru a stabili obiectivele de calitate și de încredere a produsului finit;

- entități pentru gestiunea producției, cu rol de manager, consultant sau auditor în cadrul entităților industriale;

- entități pentru managementul producției, impactul ecologic și social al proceselor de producție;

- entități pentru coordonarea programelor de dezvoltare a producției.

Misiunea programului de studii de licență este bine conturată prin planul de învățământ și prin fișele disciplinelor întocmite la nivelul Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial. Planul strategic al Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial pe perioada 2021-2025 se află în [Anexa III.1.8](#), iar Planul strategic al Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial pentru perioada 2021-2025 se poate consulta în [Anexa III.1.9](#). Planul operațional al departamentului pe anul 2023 se află în [Anexa III.1.10](#). Comisiile stabilite la nivelul Consiliului facultății, inclusiv Comisia pentru probleme de învățământ și studenți, sunt prezentate în [Anexa III.1.12](#). Componenta Consiliului Facultății se află în [Anexa II.4.1.a](#). Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial și Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial, organizator al programului de studii universitare de licență specializarea Inginerie Economică Industrială colaborează în cadrul unor programe de schimburi și mobilități **Erasmus+** pentru cadre didactice și studenți:

- **KA131**-Țările programului cu următoarele instituții din străinătate: BULGARIA-Trakia University; Technical University Sofia, CROAȚIA- University of Zagreb; FRANȚA- UniversiteCatholique de Lille; GRECIA-University of Wester Atica; Technical University of Crete; ITALIA- Universita del Salento;

UniversitadegliStudi di Modena e Reggio Emilia; POLONIA- Lodz University of Technology; PORTUGALIA- Universidade da Beira Interior; SLOVENIA-University of Ljubljana; SPANIA: UniversitatPolitecnica de Catalunya; Universitat de Lleida; Universidad Politecnica de Valencia (Alcoy); TURCIA Amasya University; Adana Science and Technology University; Pamukkale University; Suleyman Demirel University; Marmara University; Istanbul Gelisim University; DokuzEylul University; Ege University; Selcuk University; USAK University; UNGARIA- Obuda University, University of Debrecen; University of Szeged;

- **KA171**-Țări partenere: CANADA: Universite du Quebec a Montreal, Montreal; EGIPT: Helwan University, Cairo; Nile University, Cairo; South Valley University, Qena; KafrelsheikhUniversity; INDONESIA: Universitas Negeri Malang, Malang; IRAN:Amirkabir University, Teheran; Yazd University, Yazd; KENYA-MOI University, Eldoret; MALESIA: University Teknologi MARA; MAURITIUS: University of Mauritius; REPUBLICA MOLDOVA:UniversitateaTehnică a Moldovei; MONGOLIA: Mongolia International University, Ulaanbaatar; PAKISTAN: National Textile University, Faisalabad; RUSIA: Sankt Petersburg University; TUNISIA: Higher Institute of Technological Studies of KsarHellal; UZBEKISTAN-Samarkand State University, Samarkand; Taskent University.

3.2. Personalul didactic

La programul de studiu Inginerie Economică Industrială își desfășoară activitățile didactice un număr de 29 de cadre didactice conform [Anexa III.2.1](#), din cadrul următoarelor facultăți: Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial, Facultatea de Informatică și Științe, Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației, Facultatea de Geografie, Turism și Sport și Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică, Facultatea de Litere, precum și 2 cadre didactice sociate. Dintre acestea, 14 cadre didactice titularizate în învățământul superior aparțin Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial, departament responsabil pentru specializarea **Inginerie Economică Industrială**.

Structura întregului personal ce desfășoară activități didactice cu studenții specializării Inginerie Economică Industrială pe grade didactice este de 3 profesori, 6 conferențieri, 15 șefi de lucrări, 3 asistenți universitari, din care 2 sunt doctoranzi, și 2 sefi de lucrări asociați și este prezentată în [Anexa III.2.2](#). Dovezile de titularizare ale cadrelor didactice ce deserveșc programul de licență se află în [Anexa III.2.3](#). Lista lucrărilor cu caracter didactic elaborate de titularii de disciplină se află în [Anexa III.2.6](#). În acest sens se pot consulta și CV-urile cadrelor didactice aferente programului de studii universitare de licență specializarea Inginerie Economică Industrială ([Anexa III.2.5](#)). De asemenea, se poate consulta statul de funcții al Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial și al departamentelor colaboratoare în [Anexa III.2.4](#).

Se poate remarca faptul că toate cadrele didactice implicate în procesul de învățământ de la specializarea de licență supusă analizei desfășoară activități didactice corespunzătoare unui număr mai mic de 2 posturi didactice în anul universitar 2022-2023 ([Anexa III.2.19](#)). Sinopsis statistic privind gradul de ocupare ([Anexa III.2.10](#)), rezultat din Statele de funcții aferente programului de studiu Inginerie Economică Industrială ([Anexa III.2.4](#)).

TOTAL POSTURI : 12,67 (100%) din care

- Prof.: 0,48(3,79%), Conf.: 3,85 (30,39%),
- Nr. posturi Prof.+ Conf: 4,33 (34,18%)
- SL:7,3 (57,62%)
- Asist.: 1,04 (8,20%)
- Nr de posturi în normă de bază: 8,61(67,97%)
- Nr de posturi PO: 4,06(32,04%)
- Nr posturi acoperite de cadre didactice asociate (din care 2 asistenți univ.sunt doctoranzi în domeniul Inginerie și Management): 1,42 (0,11%)
- Nr posturi acoperite de cadre didactice titulare în Universitate: 11,25 (88,8%)

Titularii de discipline au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat ([Anexa III.2.8](#)). Toate cadrele didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate ([Anexa III.2.14](#)). Orarul programului de licență Inginerie Economică Industrială este prezentat în [Anexa III.2.11](#). Conducerea instituției de învățământ superior asigură multiplicarea lucrărilor, acestea fiind la dispoziția studenților într-un număr corespunzător ([Anexa III.3.5](#)). Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent au pregătire pedagogică atestată ([Anexa III.2.24](#)).

Tabelul cuprinzând rezultatele autoevaluărilor cadrelor didactice ale Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial este prezentat în [Anexa III.2.9](#). Comisiile Consiliului Facultății IEMI sunt în [Anexa III.1.12](#). Regulamentul privind sistemul de evaluare și asigurare a calității (SEAQ) din cadrul Universității din Oradea se găsește în [Anexa I.17](#), iar Procedura pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu este prezentată în [Anexa III.3.16](#). În [Anexa III.2.21](#) este prezentat formularul fișei de autoevaluare, formularul de evaluare colegială se află în [Anexa III.2.20](#) împreună cu raportul de evaluare colegială. Modelul de chestionar pentru studenți pentru evaluarea activităților de curs, respectiv de aplicații se află în [Anexa III.7.3](#). În [Anexa III.2.15](#) se prezintă centralizatorul rezultatelor evaluărilor colegiale pe anul 2022. Fișa de evaluare din partea directorului de departament este prezentată în [Anexa III.2.13](#).

De asemenea, în cadrul facultății au existat și există în permanență preocupări pentru îmbunătățirea calității educației și procesului de învățământ, în conformitate cu cerințele ARACIS, reflectate în cadrul raportului anual al comisiei de calitate a facultății ([Anexa III.1.25](#)).

Complexitatea activității de cercetare, sub toate aspectele sale: nivel științific, informare, bază materială, schimb de idei și informații, necesită colaborarea în cadrul unor grupuri de cercetare și între grupuri de cercetare cu preocupări asemănătoare din universități și institute diferite. Membrii Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial au relații de colaborare cu numeroase grupuri de cercetători de la universități de prestigiu, atât din țară cât și din străinătate. Astfel, au fost invitați profesori atât din țară cât și din străinătate pentru prelegeri sau conferințe ([Anexa III.2.7](#)).

Cadrele didactice ale Departamentului de Textile Pielărie și Management care deservește această specializare au fost implicate într-o serie de colaborări prin mobilitățile Erasmus +, KA 131 -Țările programului și KA 171 -Țări partenere și schimburi de experiență cu diverse instituții și organizații științifice din țară și străinătate care au avut influențe benefice asupra procesului de învățământ și cercetare științifică.

Astfel, putem aminti câteva dintre ele:

1. Colaborarea cu Universitatea Tehnică Gh. Asachi, Iași – participarea proiecte comune, schimburi de experiență.
2. Colaborarea cu INCDTP – participare la conferințe
3. Colaborarea cu BULGARIA: Trakia University; Technical University Sofia
4. Colaborarea cu University of Zagreb, CROAȚIA;
5. Colaborarea cu Universite Catholique de Lille, FRANȚA;
6. Colaborarea cu Universidade da Beira Interior, PORTUGALIA;
7. Colaborarea cu Universitas Negeri Malang, Malang, INDONESIA;
8. Colaborarea cu Helwan University, Cairo; Nile University, Cairo; South Valley University, Qena; Kafrelsheikh University, EGIPT;
9. Colaborarea cu Universitatea Tehnică a Moldovei, REPUBLICA MOLDOVA;
10. Colaborarea cu Higher Institute of Technological Studies of Ksar Hellal, TUNISIA;
11. Colaborarea cu Universitat Politecnica de Catalunya; Universitat de Lleida; Universidad Politecnica de Valencia (Alcoy), SPANIA;
12. Colaborarea cu University of Ljubljana, SLOVENIA;
13. Colaborarea cu Universita del Salento; Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia, ITALIA;
14. Colaborarea cu Universitas Negeri Malang, Malang, INDONESIA, etc.

În [Anexa III.2.12](#) sunt prezentate Universitățile cu care există acorduri Erasmus+ pentru mobilități de studiu și mobilități de plasamente.

3.3. Conținutul procesului de învățământ

Procesul de învățământ al programului de studiu de licență, la specializarea Inginerie Economică Industrială, se desfășoară conform planului de învățământ, prezentat în [Anexa III.3.1](#) pentru anul universitar 2022-2023, respectiv în [Anexa III.3.4](#) pentru planurile de învățământ din ultimii cinci ani. Planul de învățământ, elaborat în conformitate cu reglementările naționale și ale Universității din Oradea ([Anexa III.3.1](#)), cuprinde discipline cu un conținut corespunzător misiunii asumate. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, discipline în domeniu, discipline de specialitate și discipline complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu standardele ARACIS.

Planul de învățământ din [Anexa III.3.1](#) cuprinde:

- Discipline Fundamentale: 560 ore (17,76%)
- Discipline în Domeniu: 1504 ore (47,7%)
- Discipline de Specialitate: 948 ore (30,1%)
- Discipline Complementare: 140 ore (4,44%)
- Total ore: 3152

- Discipline obligatorii impuse: 2732 ore (86,67%)
- Discipline obligatorii opționale: 420 ore (13,33%)
- Discipline facultative: 322 ore (10,21%)

Raportul între numărul orelor de curs și cel al activităților aplicative se încadrează în intervalul prescris de standardele specifice din domeniu, fiind egal cu 0,81. Din totalul de 61 de forme de verificare, 32 sunt examene, reprezentând 52,45%. Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și definesc competențele generale și de specialitate pe domenii de studii universitare în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de licență și compatibilitatea cu cadrul de calificări național, compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii transferabile în sistemul European (ECTS). Compatibilitatea planului de învățământ al programului de studiu de licență Inginerie Economică Industrială din domeniul Inginerie și Management cu alte planuri de învățământ din țară rezultă din [Anexa III.3.10](#)

Disciplinele cuprinse în planurile de învățământ și conținutul lor, precizat prin fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunii declarate ([Anexa III.3.2](#)). Disciplinele din planul de învățământ, aferent programului de licență, specializarea Inginerie Economică Industrială, sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară. În [Anexa III.3.5](#) este prezentată situația elaborării și multiplicării materialelor didactice la disciplinele din planul de învățământ.

Universitatea din Oradea face publice planurile de învățământ asociate programului de studiu pentru specializarea Inginerie Economică Industrială prin site-ul propriu www.uoradea.ro cu legătură la subdomeniul web al Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial <https://iemi.uoradea.ro/ro/educatie/planuri-de-invatare-2022-2023>.

Structura anului universitar 2022-2023 este prezentată în [Anexa III.3.3](#).

Planul de învățământ este structurat pe 4 ani, 8 semestre. Pentru semestrele 1-8 sunt prevăzute câte 14 săptămâni pentru activitate didactică (cu o medie de 26 ore/săptămână), 3 săptămâni pentru sesiunea de examene și o săptămână pentru sesiunea de restanțe. În toamnă este prevăzută o sesiune de restanțe de două săptămâni.

În semestrul 8 sunt prevăzute următoarele:

- 14 săptămâni pentru activitate didactică;
- practică pentru elaborarea proiectului de diplomă
- 1 săptămână pentru restanțe.

Fiecare semestru are câte 30 credite de studiu transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii ([Anexa III.3.8](#) și [Anexa I.9](#)).

- 206 credite la disciplinele obligatorii;
- 34 credite la disciplinele opționale;
- 12 credite pentru practica (incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii)
- 4 credite pentru elaborarea proiectului de diplomă, incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii
- 4 credite pentru disciplina Educație fizică I ÷ IV, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii
- 10 credite alocate promovării examenului de diplomă din care:
 - 5 credite pentru proba „cunoștințe fundamentale și de specialitate”.
 - 5 credite pentru proba „Susținerea proiectului de diplomă”

Tema proiectului de diplomă se stabilește de către conducătorul științific împreună cu studentul și se corelează cu programul de pregătire universitară de licență, cu domeniul de competență al conducătorului de proiect, ([Anexa III.5.4](#) Teme lucrări de finalizare a studiilor).

Metodologia admiterii studenților la Universitatea din Oradea este anunțată public ([Anexa III.4.1](#)). Admiterea candidaților la programul de licență, specializarea Inginerie Economică Industrială se face în prezent numai pe baza diplomei de bacalaureat, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire și este reglementată prin „Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în învățământul superior în cadrul Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial ([Anexa III.3.11](#)), în conformitate cu metodologia aprobată de Senatul Universității.

Prin Comisiile Consiliului Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial se realizează analiza colegială anuală a calității procesului de învățământ, a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. Procedura pentru aprobarea unor programe noi de studii și pentru evaluarea periodică a programelor de studii existente este prezentată în [Anexa III.3.22](#).

Cadrele didactice dezvoltă metodele și mediile de învățare centrate pe student, folosind în acest scop resursele noilor tehnologii: e-mail, resurse în format electronic și dialog cu studenții, materiale auxiliare de la tablă la videoproiector ([Anexa III.2.17](#), [Anexa III.3.2](#)).

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților și criteriile de calitate predefinite. Cadrele didactice au ore de consultații și personalizează îndrumarea la cererea studentului ([Anexa III.3.13](#)).

Disciplinele facultative din planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar punctele de credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv. Participarea studenților la procesul de învățământ este reglementată prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în baza Sistemului European de Credite Transferabile ECTS ([Anexa III.3.8](#)).

Studiile universitare de licență se desfășoară pe baza unui contract anual de studii încheiat între student și Universitatea din Oradea ([Anexa III.3.6](#)). În contract sunt prevăzute drepturile și obligațiile fiecărei părți implicate în ciclul de studii universitare de licență, astfel încât să fie realizate cerințele de asigurare a calității. Contractul de studii universitare este prezentat în [Anexa III.3.7](#).

Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivelul Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial și a Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial sunt prezentate în [Anexa III.3.9](#) și [Anexa III.1.12](#).

În vederea desfășurării activității de practică a studenților din anii II și III (3 săptămâni pe an), precum și a stagiului de practică pentru elaborarea proiectului de diplomă, la ultimul an de studiu, Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial a demarat colaborări cu următoarele companii: FA-FI TRADE, CONFIDEX, MOBIENTE, LAVAKNITTING, PIELTEX ART DESIGN, SILVANA WORSTED SPINNING, WESTBRIDGE MANUFACTURING, SC VLAS CUTURE, SC CAMICIE SRL, SC MAGLIERIA COMPROD,. Cu aceste companii s-au semnat acorduri de parteneriat și convenții de practică ([Anexa III.3.21](#)).

Regulamentul examenelor de finalizare a studiilor se află în [Anexa III.3.12](#). Modelul de supliment la diplomă pentru programul de studiu Inginerie Economică Industrială, aparținând domeniului Inginerie și Management este prezentat în [Anexa III.3.23](#). În [Anexa III.4.17](#) se află un model de diplomă de inginer.

În [Anexa III.3.14](#) se prezintă Regulamentul de organizare și funcționare a resurselor de calcul ale universității, în [Anexa III.3.15](#) realizează o prezentare generală a platformei UNIWEB, iar [Anexa II.13](#) prezintă date referitoare la sistemul informatizat existent la Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial.

3.4. Studenții

3.4.1. Proceduri de recrutare, înscriere și admitere a studenților

Recrutarea, înscrierea și admiterea la programul de studiu de licență Inginerie Economică Industrială, aparținând domeniului Inginerie și Management, se desfășoară în conformitate cu normele de organizare și criteriile de admitere ale Universității din Oradea ([Anexa I.20](#) și [Anexa III.4.1](#)). Admiterea candidaților la programului de licență, specializarea Inginerie Economică Industrială este reglementată prin „Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în învățământul superior în cadrul Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial ([Anexa III.3.11](#)), în conformitate cu metodologia aprobată de Senatul Universității. În [Anexa III.4.19](#) este prezentat ghidul studentului.

Tabelele cu candidații admiși, în urma examenului de admitere din iulie 2022, în anul I Inginerie Economică Industrială, aparținând domeniului Inginerie și Management se pot consulta în [Anexa III.4.2](#).

3.4.2. Situația studenților

Formațiunile de studiu (grupe, subgrupe) respectă toate normele legale, respectiv limitele minime și maxime ale numărului studenților în cadrul orelor de curs, seminar și lucrări practice în laboratoare ([Anexa III.4.5](#)). Ele sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ. Cursurile se desfășoară cu toți studenții specializării.

Orarul activităților didactice de la programul de studiu de licență, specializarea Inginerie Economică Industrială din domeniul Inginerie și Management este prezentat în [Anexa III.2.11](#). Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este cuprinsă între 72% și 100% din numărul total de studenți din anul respectiv ([Anexa III.4.6](#)). Procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de

creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an este reglementată prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în baza sistemului ECTS [Anexa III.3.8.](#)

Procedura privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților este prezentată în [Anexa III.4.11.](#)

Transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți, specializări este reglementată prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului universitar, [Anexa III.4.15.](#)

După cum rezultă și din programarea examenelor, la examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, [Anexa III.3.19.](#), cu respectarea Regulamentului de examinare și notare a studenților ([Anexa III.3.20.](#)). Situația studenților înmatriculați la licență se poate consulta în [Anexa III.4.2.](#) Situația absolvenților la programul de studiu de licență Inginerie Economică Industrială rezultă din [Anexa III.4.3.](#) Situația statistică privind înscrierea la cursuri de master a absolvenților de la programul de studiu de licență Inginerie Economică Industrială, după absolvire, se poate consulta în [Anexa III.4.4.](#) Un procent de peste 80% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării, [Anexa III.4.13.](#) Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării ([Anexa III.4.12](#) Ghidul invatarii si educatiei centrate pe student).

Cadrele didactice au un program de consultații cu studenții de la specializarea de licență Automatică și Informatică Aplicată, aparținând domeniului Ingineria Sistemelor, conform [Anexa III.3.13.](#)

Lista îndrumătorilor de an și orele de permanență ale acestora se află în [Anexa III.4.8.](#) Finalizarea studiilor se face prin susținerea Examenului de diplomă ([Anexa III.3.12.](#)). Situația promovării examenelor de diplomă din ultimii 5 ani se poate consulta în [Anexa III.4.3.](#) Conferirea diplomelor de studii respectă legislația în vigoare și se efectuează conform procedurii adoptată de Senatul Universității din Oradea ([Anexa I.39.](#)). Modelul de diplomă de Inginer se află în [Anexa III.4.17](#) pentru absolvenții programului de studiu Inginerie Economică Industrială din domeniul Inginerie și Management, iar suplimentul la diplomă este prezentat în [Anexa III.3.23.](#)

În urma evaluărilor la nivel de departament și a evaluărilor din partea studenților, conforme cu procedurile de evaluare academică recomandate de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității din Oradea, cadrele didactice care au predat ore de curs și laborator la specializarea de licență Inginerie Economică Industrială au obținut rezultate foarte bune pentru următoarele aspecte: modul de prezentare a cunoștințelor de specialitate la orele de curs, modul de acoperire cu material didactic al orelor de curs și laborator, conținutul și actualitatea noțiunilor predate, aplicarea metodelor de învățare centrate pe student și nu în ultimul rând modul de comunicare cu studenții și colegii. Chestionarele completate de studenți arată că peste 90% dintre ei apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de către facultate [Anexa III.4.7.](#)

Modul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți este reglementat prin Procedura pentru evaluarea și asigurarea calității corpului profesoral și a disciplinelor de studii ([Anexa III.3.16.](#))

Tabelul III.1 – Situația studenților înmatriculați la specializarea IEI, domeniul IM ([Anexa III.4.2.](#))

Nr.crt.	An universitar	NR. STUDENȚI			
		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV
1	2018-2019	28	20	17	12
2	2019-2020	29	21	20	16
3	2020-2021	25	29	18	17
4	2021-2022	34	23	26	18
5	2022-2023	26	26	19	27

Tabelul III.2- Situația statistică a absolvenților de la FIEMI, specializarea IEI înscriși la master ([Anexa III.4.4](#))

Promoția	Licență	Nr.absolvenți	Master	Nr. masteranzi	Procent
2018	IEI	12	MCP	4	33,33

Universitatea din Oradea - Inginerie Economică Industrială

2019	IEI	10	MCP	5	50
2020	IEI	12	MCP	5	41,66
2021	IEI	12	MCP	7	58,33
2022	IEI	14	MCP	6	42,85

Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

S-a câștigat de către facultatea IEMI în anul 2019 GRANT-ul cu titlul “**Combaterea abandonului școlar la Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial**” din schema de granturi SGU pentru universitati ROSE, în valoare de 186569 lei, obiectivul general al sub- proiectului este: „sprijinirea studenților din anul I de studii de licență la Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial a Universității din Oradea în vederea prevenirii abandonării studiilor”.

De asemenea două cadre didactice ale departamentului nostrum au participat la activitățile proiectului POCU „ANTREPRENOR PENTRU VIITOR”, obiectivul general al proiectului fiind creșterea numărului de studenți ai Universității din Oradea prin stimularea participării studenților la programe de studii de licență, în special a celor din categorii vulnerabile și prin creșterea atractivității ofertelor educaționale, în special în ceea ce privește antreprenoriatul, corelat cu îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice.

3.4.3. Modalități de organizare a unor activități studențești de performanță

Pregătirea profesională a studenților la licență este facilitată și prin implicarea directă a studenților în cadrul colectivelor de cercetare din cadrul Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial. Rezultatele cercetărilor se materializează prin lucrări științifice susținute cu ocazia sesiunilor de comunicări științifice naționale sau internaționale. Anual studenții participă la Sesiunea anuală de comunicare științifică studențească BAC STUD , Universitatea Agora din Oradea, [Anexa III.5.6](#). În [anexa III 5.6](#). sunt prezentate diplomele obținute de aceștia.

Comisia pentru probleme de învățământ și studenți din facultate se găsește în [Anexa III.1.12](#).

Studenții de la programul de studiu Inginerie Economică Industrială au participat și participă la programe europene Erasmus+ [Anexa III.2.12](#) și [Anexa III.4.16](#).

Studenții de la specializarea Inginerie Economică Industrială beneficiază de următoarele tipuri de burse:

- burse de performanță
- burse de performanță ocazionale
- burse de merit
- burse sociale
- burse sociale ocazionale.

Acordarea acestora se face pe baza criteriilor stabilite de Senatul Universității din Oradea în conformitate cu legislația în vigoare: H.G. 445/1997 și H.G. 769/1998. De asemenea, în conformitate cu precizările Ministerului Educației și Cercetării făcute în O. M. Nr.4923 din 2005 pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a H.G. 769/ 2005 s-au acordat burse de studiu pentru studenții cu domiciliu în mediul rural.

Metodologia de acordare a burselor, aprobată de Senatul Universității, se află în [Anexa III.4.9](#). Bursele de performanță ocazionale sunt alocate de către Comisia de acordare a burselor din fondurile facultății și se acordă studenților care participă la cercurile științifice și au obținut rezultate deosebite la concursurile studențești [Anexa III.5.5](#) sau au rezultate deosebite în activitatea de cercetare, fructificată prin lucrări științifice indexate în Web of Science sau în alte BDI ([Anexa III.5.8](#)).

3.5. Cercetarea științifică

Cadrele didactice din cadrul Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial care coordonează programul de studii de licență Inginerie Economică Industrială activează în mod organizat în colective de cercetare. Activitatea de cercetare a departamentului se realizează în cadrul Colectivului de Cercetare “Eco-sisteme de inginerie și management- Impact și dezvoltare ” (ESIM-ID), cât și la nivelul DTPMI. În cadrul DTPMI sunt 12 cadre didactice care predau ore la programul de studiu IEI și au titlul de

doctor, alături de 2 cadre didactice, asistenți universitari pe perioadă determinată, asociați, care sunt și doctoranzi în domeniul Inginerie și Management.

Centrul de cercetare are 12 membri permanenți. Statutul centrului de cercetare, certificatul de înființare și personalul din centrul de cercetare sunt prezentate în [anexa III.5.1](#).

Activitatea de cercetare (cărți, lucrări științifice publicate, brevete, contracte/granturi) a cadrelor didactice din DTPMI și din alte facultăți ale universității, care desfășoară activități la programul IEI se prezintă în [anexa III.2.6](#).

Principalele teme și preocupări privind cercetarea științifică a membrilor Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial sunt axate pe contractele și granturile elaborate ([anexa III.5.2](#)), vizând aria științifică a domeniului de licență.

În cadrul Centrului de Cercetare „ESIM-ID” activitatea de cercetare se desfășoară pe bază de contracte câștigate prin participarea la competiții naționale și internaționale, precum și pe bază de contracte încheiate cu entități economice. Cercetările fundamentale și aplicative în domeniul prioritar „Inginerie și Management” coordonat de către DTPMI sunt orientate în trei direcții principale: textile, pielărie, management și marketing.

Sunt vizate următoarele direcții și obiective de cercetare având impact asupra programului de studiu IEI:

- Eco-sisteme de inginerie;
- Analiza proceselor de producție și optimizarea tehnico-economică a acestora;
- Managementul sistemelor industriale;
- Materii prime –textile;
- Proiectarea constructivă a îmbrăcăminteii-design și dezvoltare de produs;
- Controlul și testarea materialelor textile;
- Informatică în domeniul textile-pielărie.

Rezultatele cercetării științifice se concretizează în mai multe moduri:

- rezolvarea și aplicarea acestor rezultate la beneficiari;
- publicarea esenței aspectelor teoretice și aplicative, sub forma de lucrări științifice;
- înscrierea în activitățile didactice (cursuri, lucrări de laborator și proiect) a rezultatelor

respective.

În mod sintetic, rezultatele cercetărilor (centralizate în [anexa III.5.7](#)) efectuate în perioada 2017-2022, cu teme de cercetare având impact asupra programului de studiu IEI, s-a materializat prin:

- lucrări publicate în reviste cotate ISI;
- lucrări publicate indexate în baze de date internaționale (BDI)
- lucrări publicate în reviste din categoria B și B+(CNCSIS,CNCS);
- lucrări publicate in extenso în volumele unor conferințe și proceedings-uri internaționale;
- lucrări publicate în reviste și volumele unor conferințe naționale;
- contracte de cercetare cu mediul socio-economic din țară;
- articole publicate în „Anals of the University of Oradea, Fascicle of Textiles- Leatherwork”

(publicația DTPMI), de către membrii DTPMI, care desfășoară activități didactice la programul de studii TTC. Revista DTPMI este indexată în următoarele baze de date internaționale:

- EBSCO TEXTILE TECHNOLOGY COMPLETE,
- INDEX COPERNICUS,
- DOAJ,
- ULRICH’S UPDATE-PERIODICALS DIRECTORY,
- GOOGLE SCHOLAR.

Rezultatele cercetărilor se prezintă în cadrul manifestărilor științifice interne și internaționale, inclusiv în cadrul Conferinței organizate anual de către DTPMI.

Secțiunile Conferinței sunt următoarele:

- Textile;
- Piele și înlocuitori din piele;
- Management și marketing.

În [anexa III.5.9](#) se prezintă elemente de argumentare a modului de desfășurare și publicare a lucrărilor Conferinței Științifice Internaționale „Innovative solutions for sustainable development of textiles and leather industry”, în perioada 2017-2022.

Lucrările științifice publicate în volumele conferinței de cadrele didactice ale DTPMI, în perioada 2017-2022 sunt date în [anexa III.5.9](#).

Programul de pregătire al studenților conține și o componentă de cercetare științifică. Astfel, studenții desfășoară activitate de cercetare științifică în echipe împreună cu cadrele didactice, sub directa îndrumare a acestora. Direcțiile și domeniile prioritare de cercetare scot în evidență atât caracterul fundamental cât și cel aplicativ în domeniul inginerie și management. Mulți studenți participă în fiecare an, cu creațiile lor, la evenimentul Noaptea Cercetătorilor, pe lângă celelalte manifestări științifice dedicate lor. ([Anexa III 5.5](#), [Anexa III 5.6](#), [Anexa III 5.8](#))

În vederea obținerii de resurse financiare, colectivul Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial, din cadrul Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial, este implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale, precum și contracte de cercetare cu mediul socio-economic. [Anexa III 5.7](#).

De asemenea, se urmărește realizarea de contracte de colaborare cu unități de cercetare și de învățământ din țară și străinătate.

3.6. Baza materială. Biblioteca

Studenții de la programul de studiu Inginerie Economică Industrială își desfășoară activitatea de instruire fundamentală în spațiile proprii ale facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial, respectiv ale Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial, după cum urmează:

- 1 amfiteatru și 2 săli de curs, cu o suprafață de 174,32 m²,
- 2 săli de seminar și proiecte de an, cu o suprafață de 81,75 m²,
- 8 săli de laborator, cu o suprafață de 529,32 m².

Sălile destinate activităților didactice de predare a cursurilor, seminarizare, proiecte de an, sunt dotate cu utilitățile necesare acestor activități: bănci, mese, scaune, table, catedră și altele, sunt bine iluminate și beneficiază de o bună încălzire.

Dotarea și alte caracteristici ale laboratoarelor care sunt disponibile pentru formarea studenților de la specializarea Inginerie Economică Industrială sunt prezentate în [Anexa III 6.1](#). În [Anexa III 6.7](#), se află Fișele de dotare a laboratoarelor. În planul de achiziții al FIEMI sunt prevăzute achiziții de echipamente și tehnică de calcul pentru îmbunătățirea nivelului de dotare al laboratoarelor menționate anterior.

Documentarea studenților pentru întregul proces de învățământ este asigurată prin numărul mare de volume (peste 15.000) și reviste existente la biblioteca universității, respectiv la biblioteca departamentului. La acestea se adaugă manualele universitare elaborate de cadrele facultății, jurnale de specialitate din țară și străinătate precum și alte cărți obținute din donații. Pe lângă acestea, studenții pot consulta fondul de carte existent la Biblioteca Județeană.

Studiul referințelor bibliografice și pregătirea pentru sesiunile de examene se poate realiza în incinta bibliotecii universității, care dispune de săli de lectură cu suprafața totală de 3.058,34 mp. În sprijinul activității didactice și de cercetare biblioteca cuprinde un număr de 229000 volume și titluri de reviste din țară și străinătate. Începând cu anul 2000, în fiecare an se editează buletinul de cărți intrate în inventarul bibliotecii, buletin pe care utilizatorii îl pot consulta și pe pagina web a universității. În mod special, conducerea Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial ajută în achiziția de carte, iar ofertele editurilor sunt selectate în funcție de cerințe și posibilități. Bibliografia este completată de cărțile și cursurile cadrelor didactice ale facultății. Colecțiile de publicații și reviste se pot consulta în [anexa III 6.3](#). Procedura de achiziție a documentelor de bibliotecă rezultă din [Anexa III.6.6](#). Editura Universității din Oradea este recunoscută de CNCIS ([Anexa III.5.15](#)).

Studenții și membrii departamentului au acces online la următoarele biblioteci și baze de date on-line:

- SpringerLink : <http://www.springerlink.com>
- Science Direct : <http://www.sciencedirect.com>
- Taylor and Francis : www.informaworld.com
- ProQuest Research Library : <http://proquest.umi.com/login>
- Cambridge Journals Online : www.journals.cambridge.org
- Thomson ISI - Web of Science : <http://isiknowledge.com>
- Thomson ISI - Journal Citation Report: <http://isiknowledge.com>
- Thomson ISI - Dervent Inovation Index: <http://isiknowledge.com>
- CSA Research Pack: <http://www.csa.com>
- SAGE REFERENCE, <http://www.sage-ereference.com>
- SAGE Journals online, <https://online.sagepub.com/cgi/register>
- EBSCO databases , <http://web.ebscohost.com/ehost/>
- Educatuin Arena <http://www.educationarena.com>
- SCOPUS: <http://www.scopus.com/home.url>
- Wiley-Blackwell - Journals , <http://onlinelibrary.wiley.com/>

- OXFORD JOURNALS, <http://www.oxfordjournals.org/>
- IEEE Signal Processing Society <http://www.signalprocessingsociety.org/publications/periodicals/>
- GALE CENGAGE Learning, <http://www.galeuk.com/dlbsata/>
- Wiley-Blackwell – Journals, <http://onlinelibrary.wiley.com>
- Taylor / & Francis Group : <http://www.informaworld>
- Cambridge Scientific Abstracts (CSA) Research Pack -.com/

Prin proiectul structural ANELiS Universitatea din Oradea are acces gratuit la platforme - colectii de reviste stiintifice de cercetare (Science Direct, SpringerLink, ProQuest Central, Cambridge Journals, Taylor and Francis, Ebsco Academic Search Premier) si la Baze de date bibliografice si bibliometrice (CSA Research Pack, Thomson ISI Web of Science, Thomson ISI Journal Citations Report, Thomson ISI Derwent Inovation Index, SCOPUS, Google Academic).

3.7. Perspectiva programului de studii

Perspectiva programului de studii de licență Inginerie Economică Industrială, este bine susținută de misiunea și obiectivele acestei specializări, prezentate mai înainte, precum și de marile perspective deschise viitorilor absolvenți, odată cu integrarea României în Uniunea Europeană. În ultimii ani datorită prezeței în zona noastră a unor firme importante din domeniu, dar și deschiderea posibilităților spre a lucra în afara țării, perspectiva de realizare profesională a viitorilor absolvenți este mult mai bună [Anexa III.7.1](#). În [Anexa III.7.2](#) sunt prezentate rezultatele unui sondaj făcut în mediul economic, referitor la măsura în care competențele pe care le dobândesc absolvenții programului de studii de licență Inginerie Economică Industrială, domeniul IM, corespund așteptărilor potențialilor angajatori. De asemenea, studenții de la acest program de studii apreciază în mod pozitiv conținutul acestuia și perspectivele pe care le oferă absolvirea acestei specializări ([Anexa III.7.3](#)). prezintă modele pentru studiu de piață privind identificarea nevoilor și cerințelor de pe piața muncii din domeniul Inginerie și Management.

3.8. Prezentarea programului de studii conform criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS pentru asigurarea calității și acreditare

Domenii, criteriile, standarde, indicatori de performanță	REFERINȚE
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	
CRITERIUL A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6	
Standardul A.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare	
1. Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).	Anexa III.1.4 HG 749 MO 6 iulie 2009 Pag 53, Facultatea de Textile și Pielarie, IEI Anexa III.1.5 HG 707 din 2012-IEMI-Reacreditare IEI Anexa III.1.6 Adresa Aracis 2012 Anexa III.1.7 Raport ARACIS reacreditare program IEI 2018 Anexa III.3.11 Metodologie FIEMI admitere licența Anexa III.1.15 IEMI Repartizarea granturilor 2022-2023 IEMI Anexa III.1.20 HG 978- 2022 programe de studii de licența pg 12 IEI
A.1.2 Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat	
2. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.	Anexa I.5 Carta Universității din Oradea Cap.3.1.2 RAE Misiunea și obiectivele programului de studii Anexa III.1.13 Obiectivele programului de studiu IEI Anexa III.7.2 Chestionare angajatori Anexa III.7.3 Chestionare studenți Anexa III.1.8 Plan strategic FIEMI 2021-2025

Universitatea din Oradea - Inginerie Economică Industrială

	<p>Anexa III.1.9 Plan strategic al Departamentului de TPMI 2021-2025</p> <p>Anexa III.1.10 Plan operational departament TPMI 2023</p>
3. Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, competențe, valori și atitudini) ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti.	<p>Anexa III.3.1 Plan de invatamant IEI 2022-2023</p> <p>Anexa III.3.4 Planuri de învățământ IEI Site facultate:https://iemi.uoradea.ro</p> <p>Anexa III.3.2 Fise discipline IEI</p> <p>Anexa III.3.17 Grila G1L Inginerie Economică Industrială</p> <p>Anexa III.3.18 Grila G2L Inginerie Economică Industrială</p>
4. Obiectivele și conținutul programului de studii, precum și cu rezultatele declarate ale învățării, sunt în concordanță cu denumirea acestuia.	<p>Anexa III.1.13 Obiectivele programului de studiu IEI</p> <p>Anexa III.3.1 Plan de invatamant IEI 2022-2023</p>
5. Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate	<p>Anexa III.3.21 Acorduri de parteneriat și convenții de practica</p> <p>Anexa III.1.12 Comisiile Consiliului Facultatii IEMI</p> <p>Anexa III.7.1 Oferte locuri de munca</p> <p>Anexa III.7.2 Chestionare angajatori</p> <p>Anexa III.7.3 Chestionare studenti IEI</p>
6. Rezultatele ale învățării declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii	<p>Anexa III.4.13 Locuri de munca absolventi 3 promotii</p> <p>Anexa III.7.1 Oferte locuri de munca</p> <p>Anexa III.7.2 Chestionare angajatori</p> <p>Anexa III.7.3 Chestionare studenti IEI</p>
7. Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS	<p>Anexa III.3.26 Dovada înscrierii în RNCIS (până în luna iunie avem valabilă înscrierea precedentă)</p> <p>Anexa III.3.1 Plan de invatamant IEI 2022</p>
A.1.3 Integritate academic	
8. Instituția de învățământ are un Cod de etică și deontologie universitară/ integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat.	<p>Anexa I.5 Carta Universității din Oradea-</p> <p>Anexa I.5.a Codul de Etica si Deontologie Universitara</p> <p>Anexa III.1.11 Cod etica UO</p>
9. Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.	<p>Anexa I.5.a Codul de Etica si Deontologie Universitara</p> <p>Anexa III.1.11 Cod etica UO</p> <p>Anexa III.5.13 Software verificare lucrări</p>
A.1.4 Răspundere și responsabilitate publică	
10. Instituția dispune de practici de auditare internă	Anexa I.3 Lista reglementărilor interne din cadrul

Universitatea din Oradea - Inginerie Economică Industrială

cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.	Universității din Oradea- Politici și practici de auditare internă Anexa III.1.19 Raport de audit academic Anexa I.17 Raport audit intern
A.1.5 Activitatea managerială a instituției	
11. Instituția de învățământ superior dispune de Regulament de Ordine Interioară și Regulament privind activitatea de formare profesională a studenților. Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității	Anexa I.8 Regulamentul de organizare și funcționare al UO Anexa I.8 Reglementări privind organizarea și funcționarea sistemului de control managerial al UO Anexa III.3.8 Regulament privind activitatea profesionala a studentilor ECTS
12. Instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada organizării evidenței activității de formare profesională a studenților în conformitate cu legislația în vigoare, pe formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.).	Anexa III.3.8 Regulament privind activitatea profesionala a studentilor ECTS Anexa III.3.23 Supliment diploma IEI Anexa III.4.17 Diploma de Inginer
A.2 Baza materială ESG 1.6	
A.2.1 Disponibilitatea spațiilor de învățământ	
13. Instituția de învățământ superior dispune de spații, proprii - cel puțin 70% - sau închiriate, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (săli de curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ al program de studii evaluat.	Anexa I.14 , Anexa_evidenta_spatii_U O Anexa I.14a , Spatii UO Anexa III.6.2 Spatii de invatamant IEI
14. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii supus evaluării trebuie să fie de: minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci; minimum 2,5mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul electronic; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.	Anexa III.6.2 Spatii de invatamant IEI Anexa III.6.1 Fisele laboratoarelor IEI
15. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect trebuie să fie corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare.	Anexa III.6.2 Spatii de invatamant IEI Anexa III.6.1 Fisele laboratoarelor IEI Anexa III.6.7 Fisa dotare laboratoare IEI
A.2.2 Dotarea spațiilor de învățământ	
16. Sălile de predare/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.	Anexa III.6.7 Fisa dotare laboratoare IEI Anexa III.5.10 Laboratoare de cercetare IEI
17. Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți.	Anexa III.6.7 Fisa dotare laboratoare IEI
A.2.3 Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică	
18. Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul	Anexa III.5.10 Laboratoare de cercetare IEI Anexa III.5.1 HS si Certificat de acreditare centru de cercetare Anexa III.5.2 Temele de cercetare stiintifica IEI

programului de studii evaluat.	
A.2.4 Disponibilitatea și dotarea bibliotecii	
19. Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Studenții au acces liber la bibliotecă.	Biblioteca Universitatii din Oradea: https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO Anexa III.6.3 Publicatii periodice domeniul IM Anexa III.6.4 Lista publicatiilor fundamentale in domeniu Anexa III.6.5 Colectii de specialitate IM
20. Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.	Anexa III.6.4 Lista publicatiilor fundamentale in domeniu Anexa III.6.5 Colectii de specialitate IM Anexa III.3.5 Situatia elaborarii si multiplicarii mat did IEI
21. Fondul de carte propriu trebuie să existe într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.	Anexa III.6.4 Lista publicatiilor fundamentale in domeniu Anexa III.6.5 Colectii de specialitate IM Platforma e-learning: https://e.uoradea.ro/course/index.php?categoryid=4 Platforma Microsoft Teams de pe uoradea.sharepoint.com
22. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii.	Anexa III.6.3 Publicatii periodice domeniul IM
23. Instituția de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare.	Anexa III.3.5 Situatia elaborarii si multiplicarii mat did IEI Anexa III.5.15 Editura Universității din Oradea Platforma e-learning: https://e.uoradea.ro/course/index.php?categoryid=4 Platforma Microsoft Teams de pe uoradea.sharepoint.com
A.3 Resursa umană ESG 1.5	
A.3.1 Calitatea personalului didactic	
24. Personal didactic al programului de studii este angajați titularizat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale	Anexa I.5 Carta Universității din Oradea- Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice anexa 3 Anexa III.2.1 . Lista cadre didactice IEI Anexa III.2.2 Structura personal didactic IEI Anexa III.2.3 Dovada de titularizare cadre didactice IEI
25. Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire/formare, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii	Anexa III.2.8 Situatia alocarii disciplinelor licență IEI Anexa III.2.1 Lista cadre didactice IEI Anexa III.2.2 Structura personal didactic IEI
26. Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.	Anexa III.2.19 Declaratii nedepasire 2 norme didactice 2022-2023
27. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program.	Anexa III.2.10 Situație Grad de ocupare IEI
28. Cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titulare în instituția de învățământ	Anexa III.2.10 Situație Grad de ocupare IEI Anexa III.2.4 State de functii 2022-2023

superior, conform prevederilor legale - cu normă de bază sau cu post rezervat, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitariși conferențieri universitari	
29. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ	Anexa III.2.2 Structura personal didactic IEI Anexa III.2.10 Situație Grad de ocupare IEI
30. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate	Anexa III.2.8 Situatia alocarii disciplinelor licență IEI Anexa III.2.14 Competența cadrelor didactice în cadrul programului de studiu IEI
31. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei. Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate.	Anexa III.3.2 Fișe discipline IEI Anexa III.3.5 Situatia elaborarii si multiplicarii mat did IEI Anexa III.2.14 Competența cadrelor didactice în cadrul programului de studiu IEI
32. Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată	Anexa III.2.24 Certificat modul DPPP
33. Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective.	Anexa III.2.2 Structura personal didactic IEI
A.3.2 Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii	
34. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	Anexa III.2.22 Personal auxiliar
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	
B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4	
B.1.1 Admiterea studenților	
35. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.	Anexa I.9 Reglementari privind organizarea studiilor universitare Metodologia de admitere Universitatea din Oradea Anexa III.4.10 Materiale promoționale Anexa III.4.19 Ghidul studentului Anexa I.25 Reglementari privind recunoașterea creditelor
36. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/ facultății există o metodologie/ regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document distinct sau parte a unei metodologii/ unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Anexa III.3.11 Metodologie FIEMI admitere licența Anexa III.4.1 Metodologie admitere UO Anexa III.4.10 Materiale promoționale

<p>37. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criteriile discriminatorii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.</p>	<p>Anexa I.20 Metodologia de admitere Universitatea din Oradea</p>
<p>B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii</p>	
<p>38. Programul de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (competențe – sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini), traseele flexibile de învățare, după caz; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor; compatibilitatea/ corespondența cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii.</p>	<p>Anexa III.3.1 Plan de învățământ IEI 2022-2023 Anexa III.3.2 Fișe discipline IEI Anexa III.3.4 Planuri de învățământ IEI Anexa III.3.10. Compatibilitate IEI Anexa III.3.26 Dovada înscrierii în RNCIS</p>
<p>39. Personalul implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii are expertiză academică și pedagogică adecvată. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/ concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării</p>	<p>Anexa III.4.12 Ghidul învățării și educației centrate pe student</p>
<p>40. Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) programului de studii evaluat.</p>	<p>Anexa III.3.1 Plan de învățământ IEI 2022-2023 Anexa III.3.4 Planuri de învățământ IEI</p>
<p>41. Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului</p>	<p>Anexa III.3.1 Plan de învățământ IEI 2022-2023 Anexa III.3.4 Planuri de învățământ IEI</p>
<p>42. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.</p>	<p>Anexa III.3.1 Plan de învățământ IEI 2022-2023 Anexa III.3.4 Planuri de învățământ IEI</p>
<p>43. Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS.</p>	<p>Anexa III.3.1 Plan de învățământ IEI 2022-2023 Anexa III.3.4 Planuri de învățământ IEI</p>
<p>44. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora</p>	<p>Anexa I.24 Procedură de sistem privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</p>
<p>45. Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/ fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și</p>	<p>Anexa III.3.2 Fișe discipline IEI</p>

Universitatea din Oradea - Inginerie Economică Industrială

evaluare ținând cont de rezultatele învățării planificate; programele analitice/ fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament.	
46. Programele analitice/ fișele disciplinelor prevăd corelații între competențele declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a competențelor dobândite de student	Anexa III.3.2 Fișe discipline IEI
47. Programele analitice/ fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare	Anexa III.3.2 Fișe discipline IEI
48. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/ fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii	Anexa III.3.1 Plan de învățământ IEI 2022-2023 Anexa III.3.4 Planuri de învățământ IEI
49. Anul universitar este structurat pe două semestre a 14 săptămâni în medie, cu 22-28 ore/săptămână, în funcție de domeniile de pregătire universitară, cu excepția programelor de studii reglementate prin directivele Uniunii Europene	Anexa III.3.1 Plan de învățământ IEI 2022-2023 Anexa III.3.4 Planuri de învățământ IEI
50. Fiecare semestru va avea câte 30 credite de studii ECTS pentru disciplinele obligatorii (inclusiv cele alese de student din categoria disciplinelor opționale), indiferent de forma de învățământ.	Anexa III.3.1 Plan de învățământ IEI 2022-2023 Anexa III.3.4 Planuri de învățământ IEI
51. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv	Anexa III.3.1 Plan de învățământ IEI 2022-2023 Anexa III.3.4 Planuri de învățământ IEI
52. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. trebuie să fie conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/ programelor de studii, elaborate de ARACIS.	Anexa III.3.1 Plan de învățământ IEI 2022-2023 Anexa III.3.4 Planuri de învățământ IEI Raport nr.ore curs/nr. ore aplicații 1400/1612=0,86
53. Cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.	52,45% examene
54. Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică de 2-3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/ proiectului de diplomă, la ultimul an de studii.	Anexa III.3.1 Plan de învățământ IEI 2022-2023 Anexa III.3.4 Planuri de învățământ IEI
55. Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică, etc	Anexa III.3.21 Acorduri de parteneriat și convenții de practică
56. Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea competențelor (cunoștințe, abilități, atitudini)	Anexa III.3.12 Regulament finalizare studii universitare

corespunzătoare calificării universitare.	
57. Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii; ea se poate modifica numai începând cu anul I al anului universitar următor.	Anexa III.3.1 Plan de învățământ IEI 2022-2023 Anexa III.3.4 Planuri de învățământ IEI
B.1.3 Relevanța programului de studii	
58. Proiectarea programului de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.	Anexa III.3.21 Acorduri de parteneriat și convenții de practica Anexa III.1.12 Comisiile Consiliului Facultății Anexa III.7.1 Oferte locuri de munca Anexa III.7.2 Chestionare angajatori Anexa III.7.3 Chestionare studenți IEI
59. Programul de studii este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință.	Anexa III.3.21 Acorduri de parteneriat și convenții de practica Anexa III.1.12 Comisiile Consiliului Facultății Anexa III.7.1 Oferte locuri de munca Anexa III.7.2 Chestionare angajatori Anexa III.7.3 Chestionare studenți IEI
60. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți.	Anexa III.3.16 Procedura pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu Anexa III.2.15 Centralizator evaluare colegială
B.1.4 Organizarea și coordonarea programului de studii	
61. Raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților înmatriculați la programul de studii evaluat respectă prevederile standardelor specifice domeniului de licență al programului. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate	Anexa III.4.2 Situația studenților înmatriculați la licența IEI Anexa III.2.1 Lista cadre didactice IEI
62. Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.	Anexa III.4.2 Situația studenților înmatriculați la licența IEI Anexa III.4.5 Formațiuni de studiu IEI
63. Din orarul facultății, pentru programul de studii evaluat, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.	Anexa III.2.11 Orar program de studiu IEI
64. Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă.	Evidență existentă la secretariat Anexa III.3.23 Supliment diploma IEI
65. Instituția de învățământ superior are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studii într-un singur an, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.	Anexa III.3.8 Regulament privind activitatea profesională a studenților ECTS
B.2 Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4	
B.2.1 Promovabilitatea studenților și absolvenților	
66. La acreditarea programului de studii, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că: - minimum 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de licență; - minimum 40% dintre absolvenții primelor serii sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.	Anexa III.4.3 Situația absolvenților la licența IEI Anexa III.4.13 Locuri de munca absolvenți 3 promovii
B.2.2 Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare	
67. Instituția de învățământ urmărește permanent	Anexa III.4.11 Procedura privind monitorizarea

Universitatea din Oradea - Inginerie Economică Industrială

cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat privind programul de studii evaluat.	traseului profesional al absolvenților Anexa III.4.13 Locuri de munca absolventi 3 promotii
68. Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.	Peste 80% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare Anexa III.4.13 Locuri de munca absolventi 3 promotii
69. Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu	Anexa III.4.4 Situatia statistica a absolventilor IEI inscrisi la master
B.2.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate	
70. Instituția de învățământ superior are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate	Anexa III.3.16 Procedura pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu
71. Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare.	Anexa III.4.7 Centralizator evaluare din partea studenților
B.2.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare	
72. Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (competențe – în termeni de cunoștințe, abilități, atitudini, inclusiv competențe transversale).	Anexa III.3.2 Fise discipline IEI Anexa III.4.12 Ghidul invatarii si educatiei centrate pe student
73. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.	Anexa III.3.2 Fise discipline IEI Anexa III.4.12 Ghidul invatarii si educatiei centrate pe student Anexa III.4.7 Centralizator evaluare din partea studenților
74. Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe câtși studiu individual.	Anexa III.3.1 Plan de invatamant IEI 2022-2023 Anexa III.3.4 Planuri de învățământ IEI
75. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e- mail, pagină personală de web/ platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector, etc.	Anexa III.3.2 Fise discipline IEI Anexa III.2.17 Mail personal didactic IEI
76. Cadrele didactice folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă	Anexa III.3.2 Fise discipline IEI Anexa III.4.12 Ghidul invatarii si educatiei centrate pe student Anexa III.4.7 Centralizator evaluare din partea studenților
77. Instituția de învățământ superior are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate de studiu/ practică a studenților.	Anexa III.3.8 Regulament privind activitatea profesionala a studentilor ECTS Anexa III.4.16 Studenti participantii la programe europene Anexa I.3 Lista reglementărilor interne ale UO -16. Procedura operațională privind monitorizarea mobilității academice a studenților Anexa I.25 Reglementări privind recunoașterea creditelor
78. Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea	Anexa III.4.8 Lista indrumatorilor de an IEI si ore de permanenta

la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți	Anexa III.3.13 Program consultatii IEI
B.3 Activitatea de cercetare științifică	
B.3.1 Programarea cercetării	
79. Domeniul de licență, respectiv programul de studii supus evaluării, dispune de plan de cercetare științifică propriu inclus în planul strategic al facultății, respectiv al instituției de care aparține, atestat prin documente aflate la departament, facultate etc.	Anexa III.5.12 Plan de cercetare propriu IEI Anexa III.1.8 Plan strategic FIEMI 2021-2025 Anexa III.1.9 Plan strategic al Departamentului de TPMI 2021-2025
80. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii supus evaluării.	Anexa III.5.2 Temele de cercetare stiintifica IEI Anexa III.5.12 Plan de cercetare propriu IEI
B.3.2 Resursele pentru cercetare	
81. Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.	Anexa III.5.7 Centralizator cercetare stiintifica Anexa III.6.3 Publicatii periodice domeniul IM Anexa III.6.5 Colectii de publicatii si reviste IM Acces la baze de date academice online: https://www.uoradea.ro/Su+rse+de+informare
82. Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.	Anexa III.5.10 Laboratoare de cercetare IM Anexa III.5.1 HS si Certificat de acreditare centru de cercetare Anexa III.5.11 Alte centre cercetare ale facultății Anexa III.6.1 Fisele laboratoarelor IEI Anexa III.6.3 Publicatii periodice domeniul IM Anexa III.6.4 Lista publicatiilor fundamentale in domeniu Anexa III.6.5 Colectii de publicatii si reviste IM
83. Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse	Anexa III.2.1 . Lista cadre didactice IEI Anexa III.5.1 HS si Certificat de acreditare centru de cercetare Anexa III.5.7 Centralizator cercetare stiintifica Anexa III.5.8 Sinteza activitatilor de cercetare efectuate de catre studenti
B.3.3 Realizarea și valorificarea cercetării	
84. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc	Anexa III.2.14 Competența cadrelor didactice în cadrul programului de studiu IEI Anexa III.2.6 Lista de lucrari cadre didactice IEI Anexa III.5.3 Lista participarilor la manifestari stiintifice IEI Anexa III.5.9 Manifestari stiintifice proprii
85. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.	Anexa III.2.14 Competența cadrelor didactice în cadrul programului de studio IEI Anexa III.2.6 Lista de lucrari cadre didactice IEI
86. Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale.	Anexa III.5.6 Participarea studentilor la manifestari stiintifice Anexa III.5.5 Tematica cercurilor studentesti Anexa III.5.8 Sinteza activitatilor de cercetare efectuate de catre studenti

<p>87. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.</p>	<p>Anexa III.5.9 Manifestari stiintifice proprii Anexa III.5.6 Participarea studentilor la manifestari stiintifice</p>
<p>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</p>	
<p>C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</p>	
<p>88. În instituția de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.</p>	<p>Anexa I.7 Structura UO Organigrama completa-Departamentul pentru asigurarea calitatii: https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii Anexa III.1.24 Comisia centrala de calitate a UO Anexa III.1.12 Comisiile Consiliului Facultatii Anexa III.3.9 Comisia de calitate a programului de studiu IEI</p>
<p>89. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în facultatea coordonatoare a programului de studii și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților</p>	<p>Anexa III.1.14 Raport de activitate CEAQ FIEMI Anexa III.3.16 Procedura pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu</p>
<p>90. Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public.</p>	<p>Anexa III.1.14 Raport de activitate CEAQ FIEMI Anexa III.1.19 Raport de audit academic</p>
<p>C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9</p>	
<p>91. Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p>	<p>Anexa III.3.22 Procedura pt inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</p>
<p>92. Se elaborează anual un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației.</p>	<p>Anexa III.1.25 Raport anual de evaluare internă IEI pt 2022 Anexa III.1.19 Raport de audit academic</p>
<p>C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3</p>	
<p>93. Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.</p>	<p>Anexa III.3.20 Regulament de examinare si notare FIEMI</p>
<p>94. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz.</p>	<p>Anexa III.3.8 Regulament privind activitatea profesionala a studentilor ECTS Anexa III.3.20 Regulament de examinare si notare FIEMI Anexa III.3.19 Formular programare examene IEI</p>
<p>95. Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate</p>	<p>Anexa III.3.20 Regulament de examinare si notare FIEMI Anexa III.3.2 Fise discipline IEI</p>
<p>96. Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților prevăzute în fișele disciplinelor.</p>	<p>Anexa III.3.20 Regulament de examinare si notare FIEMI Anexa III.3.2 Fise discipline IEI</p>
<p>97. Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât</p>	<p>Anexa III.3.20 Regulament de examinare si notare FIEMI Anexa III.3.1 Plan de invatamant IEI 2022-2023</p>

Universitatea din Oradea - Inginerie Economică Industrială

și desfășurării procesului de evaluare.	Anexa III.3.2 Fise discipline IEI Anexa III.3.4 Planuri de învățământ IEI Anexa III.3.19 Formular programare examene IEI
98. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora	Anexa III.3.8 Regulament privind activitatea profesionala a studentilor ECTS Anexa III.3.20 Regulament de examinare si notare FIEMI
99. Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.	Anexa III.3.8 Regulament privind activitatea profesionala a studentilor ECTS Anexa III.3.20 Regulament de examinare si notare FIEMI
100. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/ proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.	Anexa I.26 Reglementari privind organizarea examenelor de finalizare studii Anexa III.5.4 Teme lucrari de finalizare a studiilor Anexa III.3.12 Regulament finalizare studii universitare Anexa III.3.25 Procedura elaborare lucrare finalizare studii Anexa III.5.13 Software verificare lucrări Anexa III.3.2 Fise discipline IEI
C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5	
101. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criteriile generale și pe proceduri clare și publice	Anexa III.3.16 Procedura pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu Anexa III.2.20 Formular evaluare colegiala Anexa III.2.15 Centralizator evaluare colegiala
102. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.	Anexa III.3.16 Procedura pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu Anexa III.7.3 Chestionare studenti IEI Anexa III.4.7 Centralizator evaluare din partea studentilor
103. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.	Anexa III.3.16 Procedura pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu Anexa III.2.21 Formular fisa de autoevaluare Anexa III.2.9 Rezultate autoevaluari departamentul TPMI 2022 Anexa III.2.13 Fisa de evaluare din partea directorului de departament
C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6	
104. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.	Anexa III.4.9 Metodologie acordare burse FIEMI ◦ Cei mai buni studenți au primit burse de performanță Anexa III.5.6 Participarea studentilor la manifestari stiintifice ◦ Cele mai bune lucrări au fost premiate Cei mai buni studenți au primit bilete de tabără Anexa III.3.13 Program consultatii IEI Proiect ROSE Proiect POCU „ANTREPRENOR PENTRU VIITOR”
105. Instituția de învățământ superior are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Biroul de relații/	Există la nivelul UO Biroul de relații internaționale Anexa III.2.12 Acorduri mobilitati de studiu plasament ERASMUS FIEMI Anexa III.2.16 Mobilități cadre didactice

Universitatea din Oradea - Inginerie Economică Industrială

programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/ competențelor dobândite formal sau non-formal etc.	Anexa III.4.16 Studenți IEI participanți la programe europene Anexa I.3 Lista reglementărilor interne ale UO -16. Procedura operațională privind monitorizarea mobilității academice a studenților
106. Facultatea, prin universitate, dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii.	Anexa I 27 Regulamentul- cadru al Universității din Oradea privind cazarea în căminele studentești ▫ 5 cămine studentești, care acoperă 80 % din cererile de cazare ale studenților Anexa I.8 Regulamentul de funcționare al Centrului de Consiliere și Servicii privind Cariera Anexa I. Raport de activitate CCSC pe 2022 Anexa III.4.8 Lista îndrumătorilor de an IEI și ore de permanentă Anexa III.3.13 Program consultativ IEI ▫ Proiect ROSE acord de Grant nr.7.2 SGU/NC/I ▫ Bază sportivă cu o suprafață de 20797,03 m ² ▫ 2 puncte de asistență medicală
C.6 Managementul informațiilor ESG 1.7	
107. Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități.	Anexa II.13 Sistemul informatic al IEMI Anexa III.3.14 R10+Resursele+de+calcul UO Anexa III.3.15 Web DataSolutions_Uniweb_pr ezentare_generala
C.7 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8	
108. Programul de studii oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management.	Site Web al facultății https://iemi.uoradea.ro/ Site Web al departamentului organizator http://textile.webhost.uoradea.ro/
109. Absolvenții primesc gratuit Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.	Anexa III.3.23 Supliment diploma IEI
C.8 Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10	
110. Cu privire la programul de studii evaluat, instituția de învățământ respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic.	Anexa III.1.9 Plan strategic al Departamentului de TPMI 2021-2025 Anexa III.1.10 Plan operational Departament TPMI 2023 Anexa III.1.5 HG 707 din 2012 Reacreditare IEI 2005 Anexa III.1.6 Adresa Aracis 2012 Anexa III.1.7 Raport ARACIS reacreditare program IEI 2018

3.9. CONCLUZII ȘI ANALIZA SWOT

3.9.1. Concluzii

Pe baza datelor prezentate în capitolele (I, II) și anexe, care pot fi verificate și completate în cadrul vizitei de evaluare externă, se constată faptul că:

- Sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii cu referire la: cadrul juridic de organizare și funcționare, conținutul procesului de învățământ, cercetarea științifică, baza materială, activitatea financiară, activitatea managerială și structurile instituționale;
- Cu referire la structura personalului didactic implicat în programul de studii IEI, concluzionăm că sunt îndeplinite toate cerințele impuse;
- În privința studenților, pe baza evaluărilor făcute la programul de studii IEI, se constată că sunt

îndeplinite cerințele înscrise în normative.

3.9.2. Analiza SWOT([Anexa III 3.24](#))

Puncte tari

- Specializarea este autorizată să funcționeze încă din anul 1996, fiind apoi acreditată,
- Corp profesoral cu o bogată experiență didactică și de cercetare științifică în domeniu,
- Centru de cercetare aprobat de Senatul Universității din Oradea,
- Corpul didactic dă dovadă de dinamism și capacitate mare de adaptare la tendințele cercetării actuale,
- Bază materială și spații de învățământ în concordanță cu cerințele din domeniu,
- Derulare de proiecte comune cu instituții de prestigiu din țară și străinătate,
- Existența agenților economici de profil, care cresc nivelul de absorbție al studenților,
- Parteneriate și convenții de colaborare cu societăți de profil

Puncte slabe

- Insuficiența serviciilor studențești oferite la nivelul Universității,
- Capacitatea de a atrage studenți trebuie amplificată mai mult

Oportunități

- Cooperarea cu agenții economici din județul Bihor și județele limitrofe,
- Existența relațiilor de cooperare cu multe universități din străinătate,
- Programele de finanțare ale Comisiei Europene, granturile naționale și internaționale

Pericole

- Instabilitatea legislativă și a regulilor referitoare la organizarea și funcționarea învățământului superior și postuniversitar,
- Legislație nestimulativă,
- Existența instituțiilor private de învățământ superior poate conduce la scăderea încrederii în învățământul de stat,
- Scăderea natalității conduce la existența unui număr mai mic de studenți.

Prezentul raport conține 47 de pagini.

Data: 30.03.2023

Decan
Conf. dr. ing. Cristina HORA

Director de departament
Conf. dr. ing. Sabina
GHERGHEL